

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества Рассказовского района»

Методическая рекомендация

**«ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»**

## Рекомендации по обобщению опыта

Этапы работы над обобщением своего опыта:

- выбор темы, осуществление дифференцированного подхода педагога к своему опыту, отбор для методической обработки какой-то определенной части, представляющей наибольший интерес и актуальность;
- ознакомление с литературой по избранной теме; это необходимо для теоретического осмысления темы и сопоставления своего опыта с отраженным в литературе опытом других педагогов по данному вопросу;
- планирование работы по избранной теме;
- сбор и обработка материала, систематизация ранее накопленных фактов из опыта, привлечение нового материала для более полного раскрытия вопроса, проверка некоторых своих положений и выводов, т. е. включение в работу элементов экспериментального характера;
- анализ и обобщение накопленного по теме материала; выявление в освещаемом опыте причинно- следственных связей и педагогических закономерностей, извлечение методических выводов;
- соответствующее литературное оформление; работа над докладом или статьей: освещение принципиальных положений, исходя из которых педагог подошел к данной теме;
- описание и обобщение своего опыта по данному вопросу; развитие выдвигаемых методических положений, подтверждающихся данным опытом; изложение выводов по разработанной теме.

### Памятка «Как обобщать свой опыт»:

- внимательно следите за научно- методической литературой, ведите библиографию по интересующему вас вопросу;
- сохраняйте и накапливайте материалы, отражающие опыт вашей работы: планы, конспекты, дидактические пособия, работы учащихся, свои наблюдения за развитием учащихся; отмечайте при этом свои сомнения, неудачи;
- учитывайте успехи и недостатки в своей работе и в работе своих коллег; возьмите тему, которую вы считаете наиболее важной и нужной, постарайтесь сформулировать ее как можно конкретнее;
- определите форму обобщения; это может быть реферат, доклад, статья; возможны и другие варианты, например, привести в систему методические материалы (планы, памятки, карточки, схемы, алгоритмические таблицы и т.д.), сопровождая их краткими разъяснениями;
- набросайте краткий план (3-4 основных вопроса), затем составьте тезисы; вспомните и поместите в плане факты, которые будут использованы как основные для ваших выводов; уточните план – в нем должна прослеживаться основная идея и логика изложения темы;
- работая над текстом доклада, до предела сокращайте введение, материал старайтесь излагать кратко, просто, логично, стройно, избегая повторений, общих фраз, наукообразия;
- оценивайте критически свой опыт; говоря об успехах, не забудьте рассказать о недостатках, трудностях, ошибках; главный критерий хорошего опыта – результаты;
- подберите и надлежащим образом оформите приложения (схемы, таблицы, работы учащихся, списки литературы и т. д. )
- помните, что, обобщая педагогический опыт, вы выполняете важную обязанность, способствующую дальнейшему улучшению дела обучения и воспитания.

## Выступление педагога, обобщающего свой опыт

1. Заглавие работы очень важная часть. То, что сообщается в докладе, должно соответствовать заглавию. Заглавие должно быть лаконичным. В названии материалов должна быть четко отражена основная характеристика опыта, область применения, характер решаемой методической задачи.

2. Проблемы в формировании специальных компетенций и причины этих проблем - это вступительная часть, логичный подход к главному, мотивировка вашего доклада – отправная часть.

3. Обоснование актуальности и перспективности опыта, его практической значимости для повышения качества дополнительного образования по направлению деятельности. Такое обоснование должно вытекать из двух основных позиций:

- в какой мере данный опыт способствует решению задач, поставленных перед образовательным учреждением (социальный заказ);

- какие противоречия и затруднения, встречающиеся в массовой практике, успешно решаются в данном опыте.

4. Теоретическая база опыта (какие теории, законы, закономерности творчески реализуются автором)

5. Новизна опыта.

6. Ведущая педагогическая идея (выделение главного, наиболее существенного в деятельности автора)

7. Технология опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, приемы, методы воспитания, обучения).

8. Результативность, условия и возможности применения данного опыта. В итоге выступления должен быть сделан вывод о том, каковы результаты данных педагогических действий, чем отличаются от результатов других в тех же условиях. При этом надо дать оценку опыту на основе критериев оптимальности.

9. Достижения и недостатки. Что хорошо получается, что еще не решено, какие есть сомнения- на эти вопросы в выступлении даются ответы. Нужна убедительность, честность, самокритичность.

10. Выводы и предложения: ясно, что в этой части выступления формулируются закономерности, педагогические основания, рекомендации, даются перспективные замечания, над чем еще работать.

11. При обсуждении доклада выясняются просчеты, которые надо устранять в дальнейшем. Доклад не должен быть безликим. Личность автора должна ощущаться во всей системе изложения.

### Перечень материалов из опыта работы педагога

1. Описание опыта работы .
2. Фотография педагога.
3. Фотография кабинета, пришкольной территории, наглядных пособий и т. д.
4. Программа профессионального развития (самообразовательной работы).
5. План работы по теме ППО.
6. Планы занятий , планы воспитательных мероприятий (не менее 10).
7. Сценарии вечеров, праздников, других мероприятий с учащимися с приложением фотографий.
8. Тексты своих лекций, выступлений, докладов, рефератов и т. д.
9. Работы учащихся (тетради, альбомы, пособия и т. п.).
10. Данные о качестве обученности, об уровне воспитанности
11. Участие в общественной жизни ДДТ (конкурсы, результаты).