



АДМИНИСТРАЦИЯ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

04.04.2019

г.Тамбов

№ 484

О реализации мероприятия по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» в Тамбовской области на 2020 -2022 годы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», консолидации ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций по выявлению, поддержке и дальнейшему развитию способностей и талантов у детей и молодёжи с учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», в соответствии с Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», администрация области постановляет:

1. Утвердить региональным координатором реализации мероприятия по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» в Тамбовской области на 2020 -2022 годы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» управление образования и науки области (Котельникова).

2. Утвердить комплекс мер (дорожную карту) по созданию и функционированию регионального центра выявления и поддержки одарённых детей согласно приложению № 1.

3. Утвердить концепцию по созданию и функционированию регионального центра выявления и поддержки одарённых детей согласно приложению № 2.

4. Опубликовать настоящее постановление на сайте сетевого издания «Тамбовская жизнь» (tamlife.ru).

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации области Н.Е.Астафьеву.

И.о. главы администрации
области О.О.Иванов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации области
от 04.07.2019 № 784

Комплекс мер (дорожная карта)
по созданию и функционированию регионального центра выявления
и поддержки одарённых детей
(далее — Центр)

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок*
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо, ответственное за создание и функционирование Центра	Администрация области	Постановление администрации области	25 августа 2020 г.
2.	Подписано соглашение с Образовательным Фондом «Талант и успех» о сотрудничестве в области развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодёжи в области	Администрация области, Образовательный Фонд «Талант и успех»	Соглашение о сотрудничестве между администрацией области и Образовательным Фондом «Талант и успех»	Выполнено
3.	Утверждён медиаплан Центра	Управление образования и науки области	Приказ управления образования и науки области	1 октября 2020 г., далее ежегодно
4.	Утверждено Положение о деятельности Центра	Управление образования и науки области	Приказ управления образования и науки области	1 октября 2020 г.
5.	Создан Попечительский совет Центра и утверждён его состав	Администрация области	Постановление администрации области	1 октября 2020 г.
6.	Создан Эксперт-	Администрация	Протокол заседа-	30 октября

1	2	3	4	5
	ный совет Центра и утверждён его состав	области	ния Попечительского совета	2020 г.
7.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование Центра	Управление образования и науки области	Приказ управления образования и науки области	30 октября 2020 г.
8.	Утверждены ключевые направления работы Центра	Управление образования и науки области, Попечительский совет	Приказ управления образования и науки области, протокол заседания Попечительского совета	30 октября 2020 г.
9.	Разработка критериев отбора обучающихся и педагогических работников по направлениям образовательной деятельности Центра	Управление образования и науки области, Попечительский совет, Экспертный совет	Протокол заседания Попечительского совета	30 октября 2020 г.
10.	Формирование годового календарного плана реализации образовательных программ, проводимых Центром	Экспертный совет, управление образования и науки области, Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» - Региональный модельный центр дополнительного	Приказ ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ»	30 ноября 2020 г.

1	2	3	4	5
		образования детей (далее — ТОГБОУ ДО «ЦРТДО»)		
11.	Сформирован и согласован экспертным советом Центра перечень оборудования для оснащения Центра	Экспертный совет, управление образования и науки области, ТОГБОУ ДО «ЦРТДО»	Протокол заседания Экспертного совета	30 ноября 2020 г.
12.	Представлена информация об объёмах средств операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов	Управление образования и науки области, федеральный оператор	Письмо управления образования и науки области	15 декабря 2020 г., далее ежегодно
13.	Создан информационный ресурс в сети «Интернет», освещающий работу Центра, его программы, мероприятия по выявлению способностей и мотивации детей	Управление образования и науки области, ТОГБОУ ДО «ЦРТДО»	Приказ управления образования и науки области о вводе в эксплуатацию информационного ресурса	15 декабря 2020 г.
14.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории Тамбовской области в подсистеме управления национальными проектами госу-	Управление образования и науки области	Дополнительное соглашение	5 февраля 2021 г., далее по необходимости

1	2	3	4	5
	дарственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			
15.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Управление образования и науки области	Финансовое соглашение	15 февраля 2021 г., далее по необходимости
16.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центра	Управление образования и науки области, ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ»	Извещения о проведении закупочных процедур	1 марта 2021 г.
17.	Получена лицензия на образовательную деятельность Центра (при необходимости)	Управление образования и науки области	Лицензия на реализацию образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых	1 марта 2021 г.
18.	Апробация проведения интенсивных программ (в т.ч. учебно-тренировочных сборов) по математике, информатике, фи-	Управление образования и науки области, ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ»	Информация на интернет-ресурсе Центра	Июнь-август 2021 г.

1	2	3	4	5
	зике, химии, биологии, проектной деятельности и другим направления деятельности Центра			
19.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центра	Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»	Свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров	25 августа 2021 г., далее ежегодно
20.	Доставлено, установлено, налажено оборудование	Управление образования и науки области, ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ», Центр	Акты приёмки работ, товарные накладные, сертификаты соответствия, лицензии и другое	25 августа 2021 г.
21.	Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки Центра в соответствие с дизайн-проектом	Управление образования и науки области, ведомственный проектный офис национального проекта «Образование»	По форме, определяемой ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	30 августа 2021 г.
22.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Центр	Приказ управления образования и науки Тамбовской области, информация на интернет-ресурсе	30 августа 2021 г., далее на регулярной основе

1	2	3	4	5
			Центра	
23.	Формирование перечня и плана графика проведения региональных мероприятий для выявления выдающихся способностей и высокой мотивации у детей	Управление образования и науки области, Центр	Приказ управления образования и науки Тамбовской области, информация на интернет-ресурсе Центра	1 сентября 2021 г.
24.	Организация сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе в дистанционной форме	Центр, ТОГБОУ ДО «ЦРТДО»	Годовой отчёт Центра, информация на интернет-ресурсе Центра	Ежегодно
25.	Открытие Центра в единый день	Управление образования и науки области, Центр, ТОГБОУ ДО «ЦРТДО»	Информационное освещение в средствах массовой информации	1 сентября 2021 г.

* Все даты корректируются по итогам отбора.

Концепция
по созданию и функционированию регионального центра выявления
и поддержки одарённых детей

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию и функционированию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех»

Одним из приоритетных направлений национального проекта «Образование» является работа с одаренными детьми. Научный, культурный и экономический потенциал России зависит от качества подготовки неординарно мыслящих специалистов, способных нестандартно решать поставленные задачи, видеть перспективу и планировать свою деятельность на основе глубокого критического анализа. Тамбовская область - динамично развивающийся регион с высоким научным и образовательным потенциалом, развитым агропромышленным, транспортным и строительным комплексом. Для того, чтобы добиться высоких темпов экономического и социального роста нужны специалисты в интенсивно развивающихся областях: агробизнесе, малом и среднем предпринимательстве, туризме, машиностроении, нанотехнологиях.

На основании Соглашения от 20.04.2018 №27 между администрацией Тамбовской области и Образовательным Фондом «Талант и успех», приказа управления образования и науки области от 31.05.2018 №1417 на базе Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - Регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» - РМЦ ДО) функционирует региональный ресурсный центр выявления и поддержки одарённых детей (далее – Центр).

Основными направлениями деятельности Центра являются координация организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурно-спортивных соревнований и других мероприятий для проявляющих выдающиеся способности детей, а также разработка интенсивных программ, профильных смен, проведение отборочных туров в Образовательный Центр «Сириус». В соответствии с приказом управления образования и науки области от 06.03. 2018 № 549 функционирует региональный банк данных «Одарённые дети Тамбовщины».

Деятельность Центра построена на основе принципов проектного офиса и реализуется на сетевой основе посредством формирования и развития

партнёрской сети из числа промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта.

2. Данные по региональной сети организаций, осуществляющих деятельность по работе с одарёнными детьми, их количеству и кадровому составу

Центр является координирующим звеном в системе постконкурсной поддержки и сопровождения одаренных детей, в которую включены 30 муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми и все базовые организации дополнительного образования детей региона.

Вместе с тем, из-за отсутствия соответствующей инфраструктуры и высокотехнологичного оборудования по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» развитие и функционирование Центра не позволяет в полном объёме реализовывать образовательные программы в сетевой форме, полноценно организовывать профильные (специализированные) смены, в том числе в формате интенсивных профильных программ, проводить учебно-тренировочные сборы, а также реализовывать дистанционные образовательные технологии посредством электронного обучения, в том числе для высокомотивированных детей из отдалённых территорий.

В проблемное поле дальнейшего развития системы выявления и сопровождения одаренных детей входит недостаточность материально-технических средств для создания единого образовательного пространства, обладающего современной ресурсной базой для осуществления образовательной, исследовательской, проектной и других видов деятельности. Кроме того, по причине отсутствия помещений, пригодных для проживания и организации учебных занятий, отмечаются сложности в организации учебной-методической и воспитательной работы педагогов в едином образовательном пространстве. Это приводит к снижению эффективности сопровождения одаренных детей в региональной системе образования.

Функционирование Центра по распределенной модели предполагает определение структур, обеспечивающих деятельность Центра. Это позволит организовать комфортную доступную образовательную среду для консолидации на единой площадке детей, прошедших конкурсный отбор, выдающихся педагогов, специалистов ведущих компаний, тренеров и заслуженных деятелей искусств.

«Ядром» Центра является ТОГБОУ ДО «ЦРТДЮ» - РМЦ ДО с кластерными площадками образовательных организаций-партнёров (собственник всех инфраструктурных объектов – Тамбовская область):

детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор» Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И.Воронцова-Дашкова»

(фактический адрес: 392512, Россия, Тамбовская область, Тамбовский район, посёлок Заречье, Тулиновское лесничество, квартал 202);

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татановская средняя общеобразовательная школа» (фактический адрес: 392502, Россия, Тамбовская область, Тамбовский район, село Куксово, улица Москва, дом 82);

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» (юридический адрес: 393328, Россия, Тамбовская область, Инжавинский район, село Караул, Садовая улица, дом 80).

Главная идея данной распределённой модели Центра - консолидация ресурсов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, иных организаций по выявлению проявляющихся выдающиеся способности детей, проживающих в Тамбовской области, сопровождению и мониторингу их дальнейшего развития. Таблица индикаторов эффективности деятельности регионального центра выявления и поддержки одарённых детей представлена в приложении №1.

Использование данных кластерных образовательных площадок позволит создать открытую, деятельностьную среду, которая станет своеобразным интегратором, объединяющим потенциал учёного, художника, спортсмена. Проведение всех мероприятий в рамках интенсивных профильных (специализированных) смен будет организовано с обязательным включением компонента, направленного на освоение 4-К.

Приоритетными направлениями Центра по распределенной модели станут:

координация взаимодействия образовательных, научных, культурных, спортивных организаций, а также промышленных предприятий в рамках выявления и поддержки одаренных детей на территории области;

повышение доступности, качества и вариативности реализации образовательных программ для одаренных детей;

разработка и апробация инновационных практик работы с одарёнными детьми и их дальнейшее тиражирование;

повышение кадрового потенциала региональной системы работы с одаренными детьми;

осуществление постконкурсной поддержки и сопровождения одарённых детей, внесённых в банк данных «Одарённые дети Тамбовщины», получателей грантов Президента Российской Федерации и выпускников Образовательного центра «Сириус» на территории региона.

Планируемые результаты деятельности Центра:

увеличение числа детей, принимающих участие в федеральных и региональных очных, очно-заочных и дистанционных программах и

специализированных мероприятиях, нацеленных на достижение результатов высокого уровня, на 7%;

увеличение доли детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлечённых в мероприятия по выявлению и сопровождению одарённых детей, до 20%;

увеличение численности детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий, до 4000 человек;

увеличение числа детей, включённых в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, до 1400 человек;

увеличение количества детей, добившихся значимых результатов в проведении исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программах, на 3%;

увеличение количества детей, поступивших в организации высшего образования для обучения по значимым для региона образовательным программам, на 5%;

увеличение количества детей, поступивших в ведущие вузы страны, на 1%.

Разработка, проектирование, отбор эффективных образовательных программ для реализации профильных смен, дополнительных общеразвивающих программ, программ дистанционного, очно-заочного обучения, позволит контенту Центра соответствовать научно-технологическим вызовам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Центр является координирующим звеном инфраструктуры системы работы с одаренными детьми Тамбовской области. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра представлена в приложении №2.

На региональном уровне ресурсную функцию обеспечивают 7 региональных центров по работе с одаренными детьми на базе:

Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»;

Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»;

Тамбовского областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Мичуринский лицей»,

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г.Тамбова;

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный технический университет»;

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»,

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет».

На уровне муниципалитетов области ресурсную функцию выполняют 30 муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми. Из них 17 работают на базе организаций общего образования, 11 – на базе организаций дополнительного образования, 2 – на базе информационно-методических центров. Это опорные площадки, которые выстраивают, организуют и координируют работу с одаренными детьми всех образовательных организаций каждого муниципального образования, что положительно сказывается на развитии и функционировании региональной системы работы с одаренными детьми.

Инфраструктура системы работы с одаренными детьми в Тамбовской области представлена:

общеобразовательными организациями, реализующими программы повышенного уровня сложности (5 гимназий, 7 лицеев, 3 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 1 центр образования);

63 организациями дополнительного образования детей;

82 дошкольными образовательными организациями, реализующими программы раннего развития.

Организационное обеспечение работы с одаренными детьми на муниципальном уровне представлено наличием различных моделей:

центры дополнительного образования на базе школ – 68;

школы, работающие в режиме полного дня – 103;

научные общества учащихся – 122 (функционируют во всех муниципальных образованиях области).

В кадровый состав специалистов, работающих в системе выявления и сопровождения одаренных детей, входят педагоги общеобразовательных организаций высшей квалификационной категории, педагоги дополнительного образования, получившие специальную подготовку в рамках курсов повышения квалификации, преподаватели вузов.

За период с 2017 по 2019 годы по показателям кадрового обеспечения работы с одаренными детьми наблюдается положительная динамика:

на 9,5% возросло количество педагогов, имеющих подготовку по теме «Психология одаренности»;

на 5,8% - общее количество педагогов-психологов;

на 4,4% - количество педагогов-психологов, имеющих диагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

Для работы в Центре привлекаются педагоги, подготовившие призеров Всероссийской олимпиады школьников, прошедшие обучение по программе переподготовки в Образовательном центре «Сириус».

3. Информация о повышении квалификации педагогических работников, специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одарённых детей

В целях достижения показателя, определенного Соглашением о взаимодействии между администрацией области и федеральным государственным автономным учреждением «Фонд новых форм развития образования», связанного с переподготовкой и повышением квалификации отдельных групп сотрудников Центра, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций и решения задачи регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тамбовской области» по обеспечению развития кадрового потенциала региональной системы дополнительного образования детей в 2018 году повышением квалификации по программам, разработанным в рамках реализации мероприятия 3.6 паспорта приоритетного проекта, были охвачены 100% руководящих и педагогических работников Центра, а также 557 человек из 35 ведущих образовательных организаций дополнительного образования области.

С января 2018 года на базе Центра функционирует Региональная межведомственная школа профессионального мастерства системы дополнительного образования (далее – Школа), представляющая собой постоянно действующее профессиональное объединение, работа которого направлена на создание целостной системы поддержки педагогических кадров системы дополнительного образования, в том числе работающих в инновационном режиме, изучающих и внедряющих передовой педагогический опыт и инновационные практики.

Программа Школы включает базовый и факультативный модули обучения, которые предполагают освоение слушателями Школы навыков разработки, внедрения, обобщения и распространения качественного программно-методического материала, в том числе по работе с одаренными и высокомотивированными детьми, методики организации исследовательской и проектной деятельности учащихся, знакомство с инновационным опытом работы педагогов-новаторов по своему направлению деятельности.

За 2 года работы Школы по базовому модулю прошли обучение более 200 человек, а по факультативному – более 1000 человек, реализующих

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях области.

Руководящие и педагогические работники Центра обеспечивают организационно-информационное и методическое сопровождение деятельности Школы, включены в ее преподавательский состав.

По программе переподготовки педагогических и управленческих кадров для работы с одарёнными детьми и молодёжью «Большие вызовы» на базе Образовательного центра «Сириус» обучено 4 педагога региона.

В рамках проекта «Наука в регионы», инициированного Московским физико-техническим институтом, 4 педагога области обучены по программам повышения квалификации по направлениям «Физика», «Биология», «Математика», «Физика».

В рамках апробации включения Всероссийской информационно-образовательной платформы «Мобильная электронная школа» учебным центром компании «Мобильное электронное образование» в рамках курсов повышения квалификации было организовано обучение 56 сетевых преподавателей и тьюторов.

Планируется увеличение доли педагогов, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одарёнными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус», до 70%.

4. Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области работы с одарёнными детьми за последние три года

Региональная образовательная политика выстраивается в соответствии с основными стратегическими целями и задачами, определенными в таких государственных документах как Федеральная целевая программа развития образования и государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».

В Тамбовской области разработаны и приняты необходимые нормативно-правовые акты, обеспечивающие эффективное развитие системы работы с одарёнными детьми:

государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»,

государственная программа Тамбовской области «Развитие физической культуры и спорта»,

Концепция развития региональной системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области на 2015-2020 годы,

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Тамбовской области на 2017-2020 годы,

региональный проект «Успех каждого ребенка».

В 2016 году область успешно прошла конкурсный отбор на 2017 год региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятия: 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся». Итогом конкурсного отбора стала реализация в регионе с 2017 года проекта по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум-Тамбов».

В 2018 году Тамбовская область успешно прошла конкурсный отбор на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

По итогам отбора на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» создан Центр развития современных компетенций детей.

Тамбовская область входит в число 20 пилотных регионов по апробации Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста проекта Агентства стратегических инициатив, одного из самых значимых в стране институтов развития, который формирует политику не только в сфере профессионального образования, но и в целом – стратегию социально-экономического развития территорий.

Такие направления реализации Стандарта, как прогнозирование потребностей региональной экономики в кадрах, обновление содержания профессионального образования, дуальное обучение, развитие движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), независимая оценка качества профессионального образования, получили высокую оценку на федеральном уровне.

По итогам реализации Стандарта в 2017 году область вошла в число 10 лучших регионов (ТОП-10) и в соответствии с решением Агентства стратегических инициатив становится регионом-наставником, базовой площадкой для демонстрации результатов регионального Стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, лучших практик.

С 2018 года в Тамбовской области реализуется проект «Билет в будущее», направленный на совершенствование системы ранней профориентации и развитие талантов у школьников 6-11 классов. Реализация проекта осуществляется в сетевом формате на площадках колледжей, вузов, отраслевых предприятий, специализированных центров компетенций. Оператором проекта «Билет в будущее» выступает Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Региональными кураторами проекта являются управление образования и науки Тамбовской области, Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования». В рамках проекта обучающимся предоставляется возможность пройти онлайн-тестирование, разработанное при участии профессиональных представителей реального сектора, и получить персональные рекомендации по выбору будущей профессии. В проекте ежегодно принимает участие свыше 5 тыс. школьников 6-11 классов.

На основе выявленной профессиональной склонности обучающиеся проходят профессиональные пробы на базе региональных колледжей, центров компетенций, профильных отраслевых предприятий с участием экспертов, наставников.

Логическим продолжением Национальной стратегии действий в интересах детей является проект «Десятилетие детства», объявленный Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года. В Концепции Десятилетия детства и в проекте программы прослеживаются приоритеты государства в отношении системы дополнительного образования, выявления и поддержки молодых талантов.

Администрацией области заключено соглашение с Министерством образования и науки Российской Федерации по развитию системы дополнительного образования. На эти цели из федерального бюджета было выделено 16 млн. руб. В 2018 году в области была внедрена модель персонифицированного учета и финансирования детей, обучающихся по программам дополнительного образования.

С целью обеспечения свободы выбора дополнительных образовательных программ в области разработан Навигатор по системе дополнительного образования, с помощью которого дети и их родители осуществляют выбор программ. Навигатор позволяет решать задачу учета детей и проведения социологических исследований о качестве реализуемых программ.

В 2017-2018 годах область была включена в реализацию научно-образовательного проекта Московского физико-технического института «Наука в регионы», который организован совместно с Фондом развития

физтех-школ с целью повышения уровня знаний и интереса школьников к естественнонаучным и техническим дисциплинам.

В 2018 году в рамках проекта Центром было организовано выявление и сопровождение учащихся на смены химико-биологического профиля (15 чел.), информатико-математического профиля (15 чел.), экспериментального IT-профиля (5 чел.). В конкурсных мероприятиях по отбору на смены участвовали около 200 учащихся общеобразовательных организаций Тамбовской области.

В рамках проекта на базе Московского физико-технического института было организовано обучение по программам повышения квалификации педагогов муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей №28 им.Н.А.Рябова» г.Тамбова, муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей №6» г.Тамбова, муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей №14 им. Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина» г.Тамбова, муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №18 имени Героя Советского Союза Э.Д. Потапова» г.Мичуринска.

В 2017 году Тамбовская область активно включилась в проект национальной технологической инициативы, утвержденный Указом Президента Российской Федерации в 2016 году, обеспечивающий в числе других задач поддержку школьников в стремлении решать технологические вызовы XXI века. Учащиеся 9-11 классов образовательных организаций региона принимают участие в командной инженерной многопрофильной олимпиаде национальной технологической инициативы, становятся финалистами.

В 2019 году в состав финалистов олимпиады национальной технологической инициативы вошли 7 учащихся образовательных организаций Тамбовской области, которые успешно справились с командными заданиями по решению междисциплинарных задач второго отборочного этапа по профилям «Беспилотные авиационные системы», «Наносистемы и наноинженерия», «Программная инженерия финансовых технологий». Учащиеся детского технопарка «Кванториум-Тамбов» неоднократно становились победителями и призерами международных конкурсов «Школьный патент - шаг в будущее», «Робофинист», Всероссийских конкурсов «Ученые будущего», «Полёт инженерных идей», «Лестница наук».

5500 детей из 11 школ области используют в процессе обучения Всероссийскую онлайн-систему «Мобильная Электронная Школа». Система предоставляет возможности построения индивидуального образовательного маршрута с использованием технологий мобильного и смешанного обучения для каждого ученика, в том числе для одарённых и детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме этого, в настоящее время

более 11000 учащихся начальной школы в интерактивной форме изучают школьные предметы на базе онлайн-платформы Учи.ру.

Министерство просвещения Российской Федерации совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» в 2018–2019 учебном году продолжили работу по профессиональной навигации обучающихся посредством всероссийских открытых уроков. Цикл открытых уроков для учащихся 8-11 классов (от 14 до 18 лет) по ключевым индустриям и вызовам в соответствии со «Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации» и программой «Цифровая экономика» проводились в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ» посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров. Для образовательных организаций была обеспечена возможность подключения к уроку в режиме онлайн. Более 12 тысяч школьников области активно участвовали в проекте.

В задачи педагогов Центра входит подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся области ежегодно входят в число победителей и призеров (2017 год – 4 человека, 2018 год – 8 человек, 2019 год – 8 человек).

В 2019 году в рамках соглашения администрации Тамбовской области и Образовательного фонда «Талант и успех» школьники Тамбовской области приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» инициированном Образовательным центром «Сириус». Направления регионального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» выбраны в соответствии с запросами региона: «Агропромышленные и биотехнологии»; «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и кибербезопасность»; «Умный город». По итогам регионального этапа 7 учащихся общеобразовательных организаций направлены для обучения по программе «Большие вызовы» и участия в финале Всероссийского конкурса в Образовательный центр «Сириус», который состоится в июле 2019 года.

На сегодняшний день на базе Образовательного центра «Сириус» прошли обучение 88 школьников региона, 4 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Охват конкурсными мероприятиями интеллектуальной направленности школьников области в период с 2017 по 2019 год увеличился на 38,1%. Команды, представившие Тамбовскую область в Открытом Чемпионате России по интеллектуальным играм, вошли в десятку лучших. Во Всероссийских турнирах «Звездопад – 2018» и «Снегопад – 2018» школьники области заняли 2 и 3 место.

Результативность участия обучающихся Тамбовской области в финале Всероссийских этапов творческих конкурсов художественной направленности в 2018 году составила 55% от общего числа участников от региона (2017 год – 51%). Результативность участия во Всероссийских конкурсных мероприятиях

технической и естественно-научной направленностей (XXXII Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура», Всероссийский конкурс «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант», Чемпионат корпораций «Профессионалы будущего» и др.), в которых учащиеся образовательных организаций Тамбовской области стали победителями и призёрами в 2018 году составила 30% и 22% соответственно (2017 год – 26% и 18%).

5. Описание площадки/площадок Центра (общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади, техническое состояние здания, необходимость капитального/косметического ремонта, информация о собственнике, сроки ввода в эксплуатацию (для строящихся), территориальная доступность для населения)

С целью приведения деятельности Центра в соответствие с требованиями и учётом опыта Образовательного фонда «Талант и успех», Центр будет функционировать по распределённой модели, то есть представлять собой комплекс инфраструктурных объектов, которые позволяют эффективно организовать работу по выявлению и сопровождению одарённых детей. Зонирование и дизайн-проект некоторых площадок и функциональных зон Центра представлено в приложении №3.

На базе кластерных площадок, которые будут укомплектованы высокотехнологичным оборудованием, современной эргономичной мебелью, обучающимся будут доступны образовательные пространства для:

- индивидуального образования, в том числе в дистанционном режиме;
- научно-исследовательской и проектной деятельности;
- социальных практик и развивающего и креативного досуга.

Кластерная площадка №1 по направлению «Наука» (профили: химия, биология) - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Татановская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа).

Обоснование выбора площадки: территориально школа максимально приближена к кластерной площадке №2, имеет статус межрегионального ресурсного центра непрерывного агробизнес-образования, основной целью которого является формирование у обучающихся комплекса технологических, предпрофессиональных, профессиональных и социальных компетенций.

В образовательной организации в рамках предметов «Химия» и «Биология» реализуются модуль «Химия в технологиях агробизнеса», элективные курсы «Основы селекции», «Количественный и качественный анализ в химии», «Экологические аспекты агробизнеса», в рамках дополнительного образования реализуются программы «Ландшафтный дизайн», «Школьное лесничество», «Тайны растений».

На территории школы находится мини агрокомплекс, в состав которого входит школьный учебно-опытный участок, отапливаемые теплицы и 2 холодные теплицы, бокс механизированной техники, овощехранилище.

Учебные и внеучебные занятия по данным направлениям и модулям проводятся высококвалифицированными специалистами школы совместно с профессорско-преподавательским составом Мичуринского государственного аграрного университета, Тамбовского государственного университета им.Г.Р.Державина.

Помимо этого, в 2019 году образовательная организация выиграла грант из федерального бюджета, из средств которого на базе школы будет открыта научно-учебная лаборатория «АгроКуб» по направлениям: биотехнология, микробиология, агротехнология, робототехника.

Для реализации программ по направлению «Наука» (профили: химия, биология) на базе кластерной площадки №1 обучающимся Центра для занятий будут предоставлены на 1 этаже следующие функциональные зоны общей площадью – 396,7 кв.м., из них:

- учебная аудитория для занятий химией – 65,6 кв.м.,
- зона проектной работы – 66,1 кв.м.,
- лаборатория по микробиологии – 65,8 кв.м.,
- учебная аудитория для занятий биологией – 65,8 кв.м.,
- лаборатория по биотехнологии – 66,5 кв.м.,
- лаборатория по агротехнологии – 66,9 кв.м.

Косметического/капитального ремонта школе и учебным аудиториям, предназначенным для функциональных зон Центра не требуется.

Кластерная площадка №2 по направлению «Наука» (профили: математика, физика, информатика, инженерно-техническое творчество), «Искусство» (профили: вокал, литературное творчество, декоративно-прикладное и художественное творчество) - Детский оздоровительный лагерь «Сосновый бор» Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Казачья кадетская школа-интернат имени графа И.И.Воронцова-Дашкова» (далее – лагерь).

Обоснование выбора площадки: лагерь – трёхэтажное здание, имеет кампус со спальными местами на 70 человек и территориально максимально приближен к кластерной площадке №1. Лагерь расположен в живописном месте в сосновом бору и является одним из ведущих учреждений Тамбовской области. Социально – педагогический комплекс лагеря (кампус, столовая, функциональные помещения для аудиторных занятий, помещения для организации и проведения проектной работы, тренажёрного зала, творческих студий, досуговых мероприятий, медицинский блок) обеспечивает воспитание, оздоровление и развитие ребенка посредством социальных, педагогических, психологических и оздоровительных программ и проектов.

Лагерь является прекрасной площадкой для апробации проведения интенсивных программ, в том числе учебно-тренировочных сборов.

Для реализации программ по направлению «Наука» (профили: математика, физика, информатика, инженерно-техническое творчество) на базе кластерной площадки №2 (1 этаж) обучающимся Центра для занятий будут предоставлены следующие функциональные зоны общей площадью – 354,4 кв.м., из них:

- лаборатория медиатехнологий – 45,3 кв.м.,
- учебная аудитория для занятий математикой/физикой по подгруппам – 35,7 кв.м.,
- учебная аудитория для занятий математикой/физикой по подгруппам – 35,9 кв.м.,
- лаборатория физических исследований по подгруппам – 40,3 кв.м.,
- лаборатория прототипирования и робототехники по подгруппам – 58,7 кв.м.,
- многофункциональный компьютерный класс / лаборатория дизайна и программирования – 62,8 кв.м.,
- зона для проектной работы по подгруппам – 45,7 кв.м.,
- шахматная гостиная – 30,3 кв.м.

Для реализации программ по направлению «Искусство» (профили: вокал, литературное творчество, декоративно-прикладное и художественное творчество) на базе кластерной площадки №2 (1 этаж) обучающимся Центра для занятий будут предоставлены следующие функциональные зоны общей площадью – 430,1 кв.м., из них:

- лаборатория медиатехнологий – 45,3 кв.м.,
- учебная аудитория для занятий литературным творчеством по подгруппам – 35,7 кв.м.,
- учебная аудитория для занятий декоративно-прикладным творчеством по подгруппам – 35,9 кв.м.,
- лаборатория промышленного дизайна по подгруппам – 58,7 кв.м.,
- многофункциональный компьютерный класс – 62,8 кв.м.,
- зона для проектной работы по подгруппам – 45,7 кв.м.,
- шахматная гостиная – 30,3 кв.м.,
- студия живописи/гончарная мастерская для занятий по подгруппам – 57,2 кв.м.,
- студия вокала /хореографии для занятий по подгруппам – 58,5 кв.м.

Дополнительная информация:

на 1 этаже размещается столовая с общей площадью 310,8 кв.м., административный блок, медицинский блок с изоляторами, серверная;

на 2 этаже размещаются следующие функциональные зоны общей площадью – 598,6 кв.м., из них: актовый зал (со сценой) /кинотеатр/лекторий/хореографический зал – трансформер (актовый зал является универсальным,

так как может быть использован как зрительный зал (с сиденьями для зрителей), так и освобожденной от зрительских мест площадкой для проведения других массовых мероприятий) – 250,7 кв.м., зона интеллектуального досуга – 35,8 кв.м., информационно-библиотечный центр – 34,4 кв.м., спальный кампус для проживания 30 детей – 277,7 кв.м.;

на 3 этаже размещается спальный кампус для проживания 40 детей – 369,3 кв.м. Площадь спальных комнат составляет от 11,3 кв.м. до 12,4 кв.м. Спальные комнаты предусмотрены для мальчиков и девочек, по 2 человека в каждой (из расчета не менее 4 кв.м. на ребенка).

Лагерю требуется текущий ремонт (реконструкция) первого этажа и косметический ремонт на 2 и 3 этажах здания, создать необходимые условия для обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с СанПиН.

Помимо этого, лагерь необходимо оснастить современной эргономичной мебелью, высокотехнологичным оборудованием для функционирования всех учебных, внеучебных и досуговых образовательных зон, в том числе оборудованием для обеспечения видеотрансляций, использования дистанционных форм обучения и доступом к Интернету не менее 100 м/с. Все помещения должны быть оборудованы свободной зоной Wi-Fi и внутренними точками радиовещания и информирования.

Кластерная площадка №3 по направлению «Спорт» (профили: игровые виды спорта, лёгкая атлетика, зимние и летние виды спорта) - Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» (далее – лагерь) с наличием кампуса на 150 отдыхающих.

Обоснование выбора площадки: общая территория комплекса – 14000 кв.м., лагерь имеет кампус со спальными местами на 150 человек, представляет собой единый ансамбль и разбит на три зоны: административно-общественную, спортивную и хозяйственную.

Центром комплекса является трёхэтажное здание, где расположены жилые комнаты, административный, образовательный, медицинский и досуговый блоки, столовая. Спальные комнаты располагаются в двух боковых корпусах.

В спортивной зоне осуществляется размещение открытых спортивных сооружений, позволяющих осуществлять работу с детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, имеется плоскостной стадион с беговой дорожкой, искусственным покрытием и многофункциональной площадкой, хоккейная коробка, теннисный корт, площадка для игры в волейбол и баскетбол, а также физкультурно-оздоровительного комплекс с закрытым бассейном и спортивным залом.

Для реализации программ по направлению «Спорт» (профили: игровые виды спорта, лёгкая атлетика, зимние и летние виды спорта) на базе

кластерной площадки №3 (1 этаж) обучающимся Центра для занятий будут предоставлены следующие функциональные зоны:

на 1 этаже размещены столовая с общей площадью 746,1 кв.м., физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном и универсальным игровым залом с трибунами для зрителей, залами для борьбы и аэробики, тренажерным залом общей площадью 6700 кв.м.,

на 2 этаже размещается зимний сад – 105,3 кв.м., сенсорная комната – 69,3 кв.м, актовый зал – 179,1 кв.м., выставочный зал – 102,5 кв.м., вокально-хореографическая студия – 102,4 кв.м., студия декоративно-прикладного творчества – 75,7 кв.м., студия технического творчества – 110,4 кв.м.,

на 1 и 2 этажах расположен кампус со спальными комнатами на 150 человек, их площадь составляет от 19,5 кв.м. до 31,7 кв.м. Спальные комнаты предусмотрены для мальчиков и девочек, по 2-4 человека в каждой (из расчета не менее 4 кв.м. на ребенка);

В подвале лагеря оборудованы помещения для хранения байдарок, туристического оборудования, роллеров, велосипедов, размещается лыжная база.

На территории лагеря оборудован пляж общей площадью 250 кв.м., многофункциональный стадион для качественного проведения занятий по игровым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол), лёгкой атлетике общей площадью 7600 кв.м., многофункциональная хоккейная коробка общей площадью 1800 кв.м., велодорожка и трасса для роллеров общей площадью 2000 кв.м., стрелковый тир на 50 метров с общей площадью 437 кв.м., теннисный корт с общей площадью 648 кв.м.

Лагерю и тренировочным, а также спальным и другим аудиториям (помещениям), предназначенным для функциональных зон Центра, требуется косметический ремонт.

Штатное расписание Центра представлено в приложении №4.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Концепции по созданию и функционированию
регионального центра выявления и поддержки одарённых детей

**Таблица индикаторов эффективности деятельности регионального центра
выявления и поддержки одарённых детей**

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с года создания регионального центра	Значение Тамбовской области на текущий год и плановый период		
			2020 *	2021*	2022*
1	2	3	4	5	6
1	Общий объём программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн.населения)	25 000	25 000	35 000	45 000
2	Общий объём проведения профильных региональных смен (человеко-дней на 1 млн.населения)	10 000	10 000	15 000	20 000
3	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлечённых в мероприятия по выявлению и сопровождению одарённых детей (процентов)	10	10	15	20
4	Численность детей, участвующих в программах с применением	3 000	3 000	3 500	4 000

Продолжение приложения № 1
к Концепции по созданию и функционированию
регионального центра выявления и поддержки одарённых детей

1	2	3	4	5	6
1	Общий объём программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн.населения)	25 000	25 000	35 000	45 000
	дистанционных технологий (человек на 1 млн.населения)				
5	Число проведённых региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»	40	40	50	60
6	Число детей, включённых в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн.населения)	1 000	1 000	1200	1400
7	Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации,	100	100	100	100

Продолжение приложения № 1
к Концепции по созданию и функционированию
регионального центра выявления и поддержки одарённых детей

1	2	3	4	5	6
1	Общий объём программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)	25 000	25 000	35 000	45 000
	стажировку) по программам и методикам работы с одарёнными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одарёнными детьми (процентов)				
8	Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одарёнными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)	50	50	60	70

* Все даты корректируются по итогам отбора.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Концепции по созданию и функционированию
регионального центра выявления и поддержки одарённых детей

**Предварительная калькуляция операционных расходов
на функционирование центра выявления и поддержки одарённых детей***

Статья расходов	Расчет суммы на 2021 год**, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)	
	в целом на 2021 год	с 01.09.2021 (т. к. функционирование центра запланировано с 01.09.2021)
211 — заработная плата	20 946,0	6 982,0
212 — прочие несоциальные выплаты (суточные)	50,0	15,0
213 — начисления на выплаты по оплате труда	6 325,7	2 108,6
222 — транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	500	160,0
226 — транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	250,0	80,0
226 — прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	500,0	150,0
226 — прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	250,0	80,0
340 — увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	4000,0	1300,0
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	2 000,0	600,0
ИТОГО :	34 821,7	11 475,6

*Представленная калькуляция операционных расходов является предварительной. По мере реализации данного мероприятия и уточнения объема федеральной поддержки операционные расходы будут скорректированы с учетом возможностей бюджета Тамбовской области.

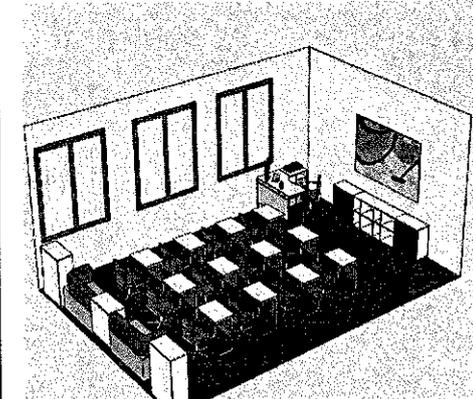
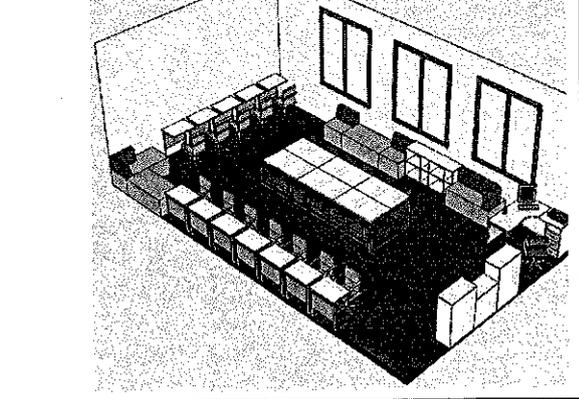
** Все даты будут скорректированы по итогам отбора.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Концепции по созданию и функционированию
регионального центра выявления и поддержки одарённых детей

**Зонирование и дизайн-проект некоторых площадок и функциональных зон
регионального центра выявления и поддержки одарённых детей**

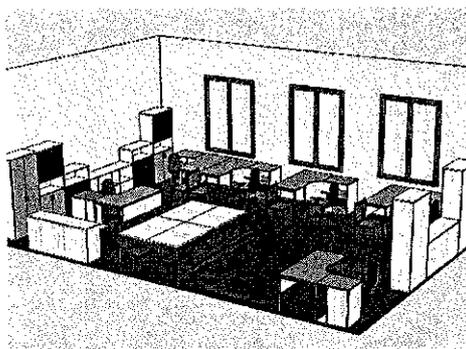
Позиция	Фото
<p align="center">Схема предполагае- мого размещения функциональ- ных зон</p>	<p align="center">План МАОУ «Татиновская СОШ» (1 этаж)</p>
	<p align="center">План ТОГБОУ «ДОЛ «Сосновый бор» (1 этаж)</p>
	<p align="center">План ТОГБОУ «ДОЛ «Сосновый бор» (2 этаж)</p>

Продолжение приложения № 3
к Концепции по созданию и функционированию
регионального центра выявления и поддержки одарённых детей

<p>Общий вид зданий кластерных образовательных площадок</p>		
		
		
<p>Примерные дизайн-решения некоторых функциональных зон</p>	<p>Многофункциональный компьютерный класс</p> 	<p>Зона для проектной работы</p> 

Продолжение приложения № 3
к Концепции по созданию и функционированию
регионального центра выявления и поддержки одарённых детей

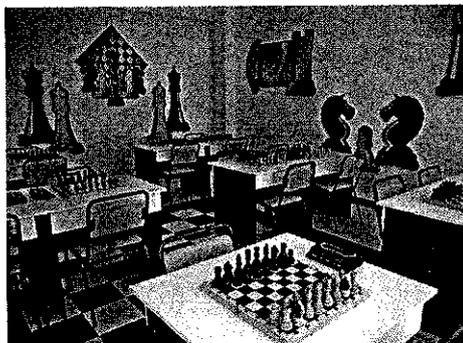
Лаборатория медиа
технологий (медиацентр)



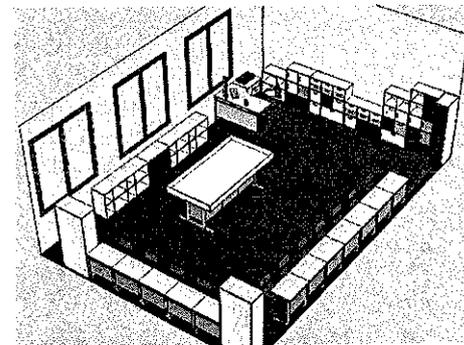
Студия живописи
и ИЗО



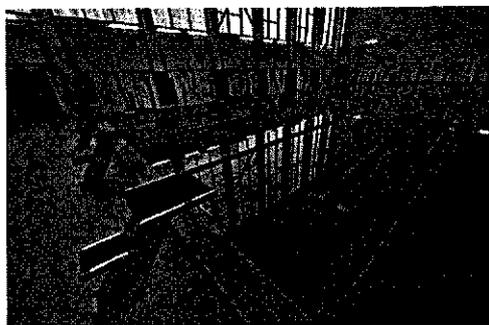
Шахматная гостиная



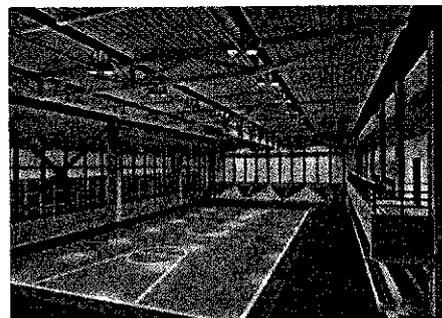
Лаборатория робототехники



Плавательный бассейн



Универсальный игровой зал



Многофункциональный стадион



ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Концепции по созданию и функционированию
регионального центра выявления и поддержки одарённых детей

**Штатное расписание регионального центра выявления и поддержки
одарённых детей**

Наименование должности	Количество штатных единиц
1	2
1. Административно - управленческий персонал	
Администратор (директор, начальник лагеря)	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе с функциями специалиста по организации программ дополнительного образования	1
Заместитель директора по проектному управлению с функциями специалиста по организации интенсивных профильных программ	1
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе с функциями заведующего хозяйством	1
Бухгалтер	1
Юрисконсульт с функциями специалиста по работе с партнерами	1
Заведующий производством (шеф-повар)	1
Специалист по связям с общественностью и работе со средствами массовой информации	1
Итого административно-управленческий персонал	8
2. Педагогический персонал	
Воспитатель	6
Вожатый	4
Педагог-организатор с функциями специалиста по координации и проведению особо значимых мероприятий	4
Педагог дополнительного образования	8
Методист	3
Инструктор по физкультуре	3

Продолжение приложения № 4
к Концепции по созданию и функционированию
регионального центра выявления и поддержки одарённых детей

1	2
Учитель с функциями специалиста по сопровождению онлайн-обучения	8
Педагог по направлению (лаборант)	5
Психолог	2
Итого педагогический персонал	43
3. Учебно-вспомогательный персонал	
Специалист по работе с электронной базой одаренных детей (документовед)	1
Специалист технической поддержки (IT)	1
Итого учебно-вспомогательный персонал	2
4. Медицинский персонал	
Врач	1
Медицинская сестра	1
Медицинская сестра диетическая	1
Итого медицинский персонал	3
5. Обслуживающий персонал	
Повар	2
Кухонный работник	2
Уборщик производственных и служебных помещений	4
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	4
Водитель	1
Кастелянша	1
Прачка	2
Кладовщик	1
Дворник	1
Охрана	2
Итого обслуживающий персонал	20
Итого по штатному расписанию	76

Специалисты - совместители для работы в Центре будут привлекаться из числа ведущих учреждений сферы образования, культуры и спорта, в том числе организаций высшего образования.