

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества Рассказовского района»

**Родительское собрание**  
**«Секреты успешности ребёнка»**

Ивановская Л.Н.,  
педагог дополнительного образования

2019г.

**Цель родительского собрания:** определить основные направления деятельности родителей для достижения успешности каждого обучающегося.

**Задачи:** помочь родителям понять своих детей; способствовать проявлению заботы о успешности своего ребенка; познакомить и освоить на практике способы налаживания и оздоровления взаимоотношений «ребенок - взрослый».

**Форма проведения:** диалог – практикум.

**Организация проведения родительского собрания:** групповая.

**Оборудование:** бумага, компьютер, проектор.

**Оформление кабинета:** выставка достижений обучающихся (грамоты, картины, подделки и т.д.)

**Участники мероприятия:** обучающиеся, родители, педагог.

### **Ход мероприятия**

#### **I. Вступительный этап**

**Педагог приветствует родителей, сообщает тему, цель и программу собрания.**

#### **Программа собрания:**

1. Презентация «Секреты успешности»
2. Тренинг родителей, подростков
3. Раздача брошюр, памяток «Тест на популярность», анкетирование родителей
4. Обучение совместным тренингам
5. Рефлексия

#### **1. Презентация**

Ведущий:

В последнее время всё больше родителей хотят видеть своего ребёнка успешным

Тема формирования жизненно успешной личности приобрела в последнее время в нашей стране особую актуальность и остроту.

Переход к новой системе социально-экономических отношений вызвал кризисные, сопровождающиеся стрессами изменения в условиях жизни людей, в их ценностных ориентациях и в целом привел к ухудшению социального здоровья общества. Эти

изменения оказали негативное влияние прежде всего на молодое поколение и привели к тому, что большое количество юношей и девушек, вступающих в жизнь, испытывают трудности в процессе социализации, которые проявляются в виде личной неуспешности, отсутствии способности к профессиональной ориентации и переориентации, невыраженной ответственности перед самим собой, своей семьей.

Однако само понятие жизненной успешности является весьма неоднозначным. С.И.Ожегов трактует успех как удачу в достижении чего-нибудь и общественное признание. В “Кратком толковом словаре русского языка” успех рассматривается как положительный результат какого-либо дела, достижения в чем-нибудь и признание успешный - такой, который дает положительные результаты, заканчивается успехом.

Существуют и другие определения, но ни одно из них не дает полного и однозначного ответа на те вопросы, которые из века в век задает себе человечество: в чем же именно заключается жизненный успех и какого человека можно назвать успешным? Что предпочтительней: многомиллионное состояние или душевное спокойствие? Какую роль в собственной успешности играет человек? Или успех - это дело случая, удачи, Фортуны? Какие качества человека помогают ему двигаться вверх по социальной лестнице? Какие законы определяют это движение? Зачем человеку нужно быть успешным? Что помогает достичь успеха?

В презентации представлены советы по воспитанию ребёнка успешным.

### **Первый совет: «Уважайте ребёнка. Показывайте ему свою любовь»**

Основа успешной личности – высокая самооценка ребенка.

Уважительно относитесь ко всему, что делает ребёнок.

Если критикует ребёнка, критикуйте не его самого, а его действия.

Принимайте своего ребёнка и хорошим и плохим. Принятие ребёнка «плохим» не значит отказ от совершенствования. Это значит лишь то, что ваш ребёнок – уникальная личность со своими сильными и слабыми сторонами.

### **Второй совет: «Учите оптимизму»**

«Жизнь принадлежит оптимистам. Пессимисты – лишь зрители».

Учите ребёнка в каждой ситуации видеть положительные моменты.

Неудача – это опыт, который необходим для достижения будущих целей.

### **Третий совет: «Найдите «дело всей жизни ребёнка»**

Каждый человек имеет определённые способности. Чем раньше ребёнок начнёт заниматься делом всей жизни, тем быстрее достигнет больших успехов по сравнению с ровесниками.

Необходимо показать и дать попробовать ребёнку как можно больше особенностей каждой профессии.

### **Четвёртый совет: «Развивайте красноречие ребёнка»**

80% успеха человека в жизни зависит от умения договариваться, находить общий язык и располагать к себе людей. Поэтому необходимо развивать навыки эффективного общения.

Учите ребенка осознавать и выражать словами свои чувства, объяснять свои мысли и эмоции.

Поддерживайте желание ребёнка больше общаться.

### **Пятый совет: «Учите ребёнка иметь собственное мнение»**

Приучайте ребёнка иметь собственное мнение, осознавать свои желания. Знать ЧТО и ПОЧЕМУ он хочет.

Приучайте ребёнка постоянно делать выбор, а довольствоваться тем, что достанется.

Чаще разговаривайте с ребёнком, спрашивайте его мнение и советы.

### **Шестой совет: «приучайте к самостоятельности»**

Чем больше ребёнок делает самостоятельно, тем увереннее он себя чувствует.

Не ругайте ребёнка за ошибки.

### **Седьмой совет: «Учите ценить время»**

Самый ценный ресурс, который есть в жизни – это время жизни. Чем эффективнее мы его используем, тем качественнее наша жизнь.

Приучайте ребёнка к тому, чтобы постоянно быть занятым. С течением времени привычка быть занятым закрепится в характере ребёнка.

Планируйте с ребёнком будущий день и неделю. Анализируйте прошедший день.

### **Восьмой совет: «Приучайте ребёнка к ответственности»**

Приучайте ребёнка нести ответственность за свои слова и поступки. Он должен понимать, что все его действия имеют последствия.

Не взваливайте на него ответственность за вашу жизнь или за то, что он не в состоянии изменить.

Развивайте в ребёнке привычку держать слово.

### **Девятый совет: «Учите ставить цель и достигать её»**

Учите ребёнка осознавать свои желания, ставить конкретную цель, придумывать действия для её достижения и добиваться результата.

Обязательно хвалите ребёнка, когда он это заслужил.

Поощряйте его стремление довести начатое до конца.

Учите не останавливаться перед трудностями, а преодолевать их.

В.Г. Белинский считал главным фактором успешного воспитания любовь. Самой большой ошибкой в воспитании детей он считал несоответствие предъявляемых к ребёнку требований со стороны взрослых и детской природы, дающей ему склонности и способности. К.Д. Ушинский главную роль в воспитании детей отводил семье, утверждая, что именно родители являются первыми воспитателями своих детей. П.Ф. Лесгафт считал, что основным фактором успешного воспитания является положительное отношение к ребёнку в семье. По его мнению, ребёнок, окружённый большою разумной добротою и любовью, является более мягким и любящим человеком. Основной «секрет» успеха воспитания детей советский педагог А.С. Макаренко видел в честном выполнении родителями их гражданского долга перед обществом. Личный пример родителей, их

поведение, поступки, отношение к труду, к людям, к событиям и вещам, их отношения между собой – все это влияет на детей, формирует их личность.

## **2. Тренинг для родителей**

### Упражнение «Снежинка»

Ведущий:

Сейчас мы с вами выполним интересное упражнение. Главное условие: закрыть глаза и слушать мою инструкцию. У каждого есть лист, все листы одинаковой формы, размера, качества, цвета. Слушайте внимательно и выполняйте следующее:

1. сложите лист пополам.
2. оторвите правый верхний уголок
3. опять сложите лист пополам
4. снова оторвите правый верхний уголок

Продолжайте эту процедуру, пока она будет возможна. Теперь раскройте свою красивую снежинку. Сейчас я прошу вас найти среди остальных снежинок точно такую же как у вас. Вывод – дети все разные. Различны их способности, возможности и личные качества.

### **Тренинг для подростков**

Ведущий:

Я предлагаю вашему вниманию два упражнения, которые помогут вашему ребёнку научиться ставить цели и достигать их.

#### 1. Упражнение «Волшебное зеркало»

Цель: актуализация жизненных целей.

Предложите своему ребёнку представить ситуацию, он может с помощью «волшебного зеркала» заглянуть в своё будущее и увидеть себя взрослым в какой-либо социальной роли. Попросите его сказать вслух, что он там увидел. Насколько трудно было себя увидеть взрослым

#### 2. Упражнение «Мои сильные стороны»

Цель: развитие мотивации к достижению жизненных целей.

Предложите ребёнку написать на листе бумаги, какими сильными чертами характера он обладает для достижения успехов в той социальной роли, которую он увидел в «волшебном зеркале». Хорошо, если ребёнок напишет те черты характера, которые следует корректировать. Нужно объяснить ребёнку, что ни одному человеку не хочется видеть себя в негативе, не хочется признавать недостатки, особенно, когда слышишь о них со стороны. Это происходит не из-за того, что у людей повышенное самомнение, а из-за болезненности признания в себе чего-то негативного. Но эту болезненность необходимо в себе перебороть, так как отрицая в себе негативное, мы не избавляемся от него, мы его халим, охраняем от посягательств других. Но ведь недостатки мешают нам контактировать с людьми и добиваться желаемого. Значит их надо признать и избавиться от них

#### Упражнение «Каким вы хотите видеть своего ребенка?»

*(Какими чертами характера он должен обладать? Какими качествами вы бы хотели его наделить?)*

У каждого из Вас *(и у меня)* есть сердечко *(сердечки вырезаны из ярких открыток)*, поместите его в чашу и назовите качество, которым вы хотите наделить вашего ребенка?

*(При помощи скотча родители, называя качество, “помещают” сердечко в чашу.)*

Родители:

Добрым, умным, щедрым, сильным, справедливым, здоровым, заботливым...

Ведущий:

- Посмотрите, какая яркая, красивая душа у ребенка! А какими должны быть взрослые люди, среди которых живет ребенок, чтобы эта чаша не расплескалась, не разбилась, а стала еще богаче?

Спасибо за внимание! Желаю успехов!