

Утверждаю
И.А. Ильичева, директор
МБУ ДО «ДЦТ Рассказовского района»

**Положение
по организации образовательного процесса в
МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий в очной
(контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим основаниям**

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816.

В Положении использованы материалы Генерального директора «Центра развития бизнеса и команд» Анны Шолиной «Онлайн-форматы обучения. Обзор платформ и инструментов» (<https://rukamifest.com/>).

**Модели и ресурсы для реализации с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий**

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» (далее – Учреждение):

1.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения;

1.2. формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение времени проведения занятия до 20 минут;

1.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий;

1.4. обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2. При реализации образовательных программ по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги дополнительного образования обеспечивают внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

3. В соответствии с техническими возможностями Учреждение организывает проведение занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов:

1. Маркетплейс - платформа, на которой собраны все образовательные сервисы и контент, одобренные экспертами. Для всех пользователей она бесплатна. То есть любой школьник, учитель, родитель может зайти туда, выбрать класс, тему занятия и посмотреть, что предлагается. Он может посмотреть все варианты или остановиться на самом популярном (платформа будет фиксировать этот показатель). Маркетплейс позволяет индивидуально формировать контент для каждого ученика в зависимости от поставленных целей.
(<http://elducation.ru/>).

2. Российская электронная школа (РЭШ) - информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному образованию независимо от социокультурных условий (<https://resh.edu.ru/>).

3. ПроеКТОрия - интерактивно-цифровая платформа, созданная для помощи учащимся школ при выборе своей будущей профессии. Является удобным сервисом для работ по выявлению наилучшей профессии для школьников, исходя из успехов в дисциплинах и навыков (<https://proektoria.online/>).

4. Арзамас – культурный просветительский проект, на котором бесплатные видеолекции и материалы по литературе, истории, искусству, антропологии, философии и др. (<https://arzamas.academy/courses>).

4. Педагогические работники Учреждения при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководитель либо иное уполномоченное должностное лицо Учреждения берет на себя организацию мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Учреждение самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. При организации занятий по дополнительным общеобразовательным программам допускается использование возможностей дистанционного получения обучающимися нужных знаний о культуре и искусстве, истории кино и живописи, виртуальное посещение музеев, совершенствование навыки рисования, создание команд и с помощью скайпа реализовать совместный проект.

9. Форматы работы с обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных: лекции с большим количеством участников; круглые столы, воркшопы с количеством участников до 20 человек; занятия 1 на 1; конференции.