

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества Рассказовского района»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол от 09.04.2020 г. №3

Утверждено приказом  
от 13.04.2020г. №12-о  
И.А. Ильичева,  
Директор МБУ ДО «Дом детского  
творчества Рассказовского района»

**Самообследование деятельности  
за период 2019-2020 уч. г.**

## Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

### 1. Аналитическая часть.

#### 1.1. Проведение самообследования.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» (далее - ДДТ) проводилось в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

Положением муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» «О проведении самообследования»; приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДДТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДДТ,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ за период с 1 сентября 2019 года по 1 апреля 2020 года.

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

##### Полное название:

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района».

##### Вид учреждения:

- Муниципальное учреждение.

**Юридический адрес:** 393260, Тамбовская область, Рассказовский район, с. Платоновка, ул. 8Марта, дом 35.

##### Телефон:

- 8 (47544)39-202
- Сведения о лицензировании:
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, рег. № 18/ 172 от 30 июля 2015, серия 68Л01 №0000469;
- Срок окончания лицензии – бессрочно.
- **Лицензированы следующие виды деятельности:**

Дополнительное образование детей и взрослых.

### **Электронный адрес:**

- *ddt\_plat@mail.ru*

### **Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»**

- Ильичева Ирина Анатольевна

Дом детского творчества размещается на 2 этаже социокультурного комплекса «Вдохновение» с. Платоновка, общей площадью 398 кв.м. Имеется 4 учебных студии, кабинет директора, методический кабинет, психологическая гостиная, кухня.

На прилегающей территории есть 2 игровые площадки.

### **Цель и задачи.**

Цель программы развития учреждения - создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих формированию информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций ребенка, позволяющих ему адаптироваться в современном мире, стать успешным в жизни и трудовой деятельности.

### **Задачи:**

- внедрение образовательных стандартов в систему работы ДДТ;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- разработка содержательного компонента моделей воспитанника и педагога;
- создание единого информационного пространства Дома детского творчества;
- внедрение новых форм и содержания педагогической деятельности;
- формирование и реализация кадровой политики;
- разработка и внедрение эффективной системы управления;

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в образовательной программе Дома детского творчества, которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально - педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности учреждение руководствуется Законами и Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» и другими локальными актами.

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

программа развития;  
образовательная программа;  
правила внутреннего трудового распорядка;  
правила внутреннего распорядка учащихся;  
положение о педагогическом совете;  
должностные инструкции;  
инструкции о правилах техники безопасности;  
трудовые договора;  
рабочие программы;  
учебный план;  
штатное расписание;  
тарификационный список;  
журналы учёта работы учебных групп.

## 2. Кадровый состав учреждения.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества», в своей работе стремится опереться на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллективе единомышленников.

Педагогический коллектив Дома детского творчества- это 15 педагогических работников, из них: руководитель - 1, замдиректора-1, методисты-2, педагоги дополнительного образования - 11 (из них штатных - 7, совместителей - 3).

Категория педагогов	2019/20 уч.год
Руководители: директор	2 1
Замдиректора	1
Методист	2
Педагог дополнительного образования	10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>14</b>

Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить о том, что в учреждении работают достаточно квалифицированные специалисты.

**Характеристика работников по уровням образования** Коллектив Дома детского творчества стабильный: высшее образование имеют 87 % -13 педагогов, 13 % - среднее специальное, это 2 педагога.

**Характеристика работников по уровням квалификации** 7(50 %) педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности. Имеют I квалификационную категорию 3 (42%)

**Распределение педагогических работников по возрасту.**

По возрасту работники учреждения дополнительного образования детей распределились таким образом: наибольшую часть (60 %) педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 до 55 лет.

Учебный год	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
2019-2020	0 чел. (0 %)	3 чел. (21,4 %)	10 чел (71,4 %)	1 чел (7,1 %)

### Распределение педагогических работников по стажу.

В учреждении дополнительного образования работают молодые опытные педагоги.

Учебный год	до 2 лет	до 5 лет	От 5 -до 10 лет	До 20 лет	более 20 лет
2019-2020	1 чел 7,1 %	2 чел 14,2 %	4 чел. 28,5 %	4 чел. 28,5%	3 чел 21,4 %

Педагогический коллектив Дома детского творчества - инициативный, творческий, работоспособный, сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагоги Дома детского творчества постоянно повышают свое профессиональное мастерство участвуя в мастер-классах, семинарах, конференциях, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Методист МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» Пеньшина О.В. 6 февраля 2020 г. приняла участие в вебинаре «Организация эффективного участия первичных отделений РДШ во флагманских мероприятиях, включенных в национальный проект «Образование».

В феврале 2020 Пеньшина Л.В. сделала доклад на семинаре на базе ДДТ «Развитие детской одаренности в условиях сельской школы» на тему «Развитие воображения обучающихся в условиях ДДТ Рассказовского района», и в мае 2020 на тему « Взаимодействие педагогов и родителей в процессе формирования одаренной личности».

В течение учебного года на базе ДДТ проводились круглые столы на тему : «Приемы, технологии, средства работы с одаренными детьми, занимающимися в детских объединениях художественной направленности»

Замдиректора Пьянова О.С. приняла участие в выездном семинаре-тренинге «Профилактика жестокого обращения с детьми» на базе ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» 26 апреля 2019 г. в качестве одного из докладчиков на тему «Факторы риска, способствующие жестокому обращению с детьми»,

и 20.02.2020 с докладом на тему «Организационно-методическая работа по реализации задач воспитания прорастающего поколения средствами русской культуры в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района».

**Кроме того в выездных мастер-классах** на базе ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» **приняли участие педагоги** : Ивановская Л.Н. «Монотипия-искусство рисования»; Попова Е.Ю. «Народная кукла».

В течении учебного года на мероприятиях различного уровня педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» давали мастер-классы для детей, педагогов и родителей на различную тематику: « Эстетическое воспитание на занятиях в фольклорном ансамбле»; « Бумагопластика. Объемная открытка»; «Художественные традиции старинного крестьянского творчества. Кукла- закрутка»; «Тренинг общения»; « Работа на ровность звучания, правильную позицию. Работа в парах»; « Проявление одаренности и пути ее развития»; « Роспись дымковской игрушки»; « Значение игры на занятиях в детском объединении « Чудо- тесто»; « Личностное развитие обучающихся на занятиях техническим творчеством»; « Развитие познавательной активности детей через проектную деятельность»; « Развитие художественного вкуса в изостудии»; « Проведение контрольного занятия в объединении»; « Итоговая аттестация в детском объединении».

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Учреждение располагает работоспособными кадрами.

### 3. Характеристика контингента обучающихся на 2019-2020 учебный год.

Количество обучающихся в творческих объединениях	275
--	-----

Количество учащихся по возрасту	Дошкольников	7
	Младших школьников	29
	Средний шк. возраст	215
	Старшеклассники	31
	студенты	0
Количество учащихся по гендерному признаку	Девочек	240
	мальчиков	35
Количество обучающихся по социальному статусу	Здоровых	272
Всего 254	С ограниченными возможностями здоровья	3
	Из малообеспеченных семей	92
	Из неполных семей	43
	Находящихся под опекой	4

- **Оценка организации образовательной деятельности:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой ДДТ, отражающей реальное состояние ДДТ в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения. Образовательная деятельность в 2019/2020 учебном году регламентировалась годовым календарным графиком и учебным планом ДДТ. Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений ДДТ, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности (с учетом регионального компонента в системе образования, программой модернизации дополнительного образования Тамбовской области, программой развития Дома детского творчества Рассказовского района), социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений района.

**Учебный план МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»  
на 2019/2020 учебный год**

№	Образовательная программа	Тип программы	Формы промежуточной аттестации	Сроки реализации прог.	Возраст обучающихся	Педагог	Вид учебного объединения	Год обучения	кол-во уч. групп	кол-во обучающихся	кол-во часов в неделю	Всего часов в год
Художественно-эстетическая направленность												
1	"Бумагопластика"	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставки, тесты	3	10-15	Попова Е.Ю.	СТУДИЯ «СУВЕНИР» Уч. группа Уч. группа	2 3	1 1	11 10	6 6	216 216
2	«Народные промыслы»	авторская	Самостоятельные творческие работы, выставки, тесты	3	10-15	Попова Е.Ю.	Уч. группа	3	1	9	4	144
3	«Волшебная нить»	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставки, тесты	1	9-13	Попова Е.Ю.	Выездная уч. группа	1	1	12	2	72
4	"Чудо тесто"	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты.	3	7-10	Тюрина Наталия Николаевна	Уч. группа Уч. группа Уч. группа	3 1 1	1 1 1	11 15 15	6 4 4	216 144 144
5	"Юные художники"	модифицированная	Практические задания, тесты, авторская выставка	3	10-15	Ивановская Любовь Николаевна	Уч. группа Уч. группа Уч. группа	1 1 3	1 1 1	10 10 10	4 4 6	144 144 216
6	"Мир театра"	модифицированная	Тесты, выступления, конкурсы.	3	9-14	Кандауров Валерий Васильевич	Выездная уч. группа	3	1	10	6	216
7	"Арт-флористика»	модифицированная	Конкурсы, концерт, тесты.	1	13-17	Пеньшина Ольга Владимировна	Уч. группа	1	1	8	4	144

8	"Тамбовский курагод"	авторская	Конкурсы, концерт, тесты	4	8-15	Блудова Татьяна Сергеевна	ФОЛЬКЛОР Н. АНСАМБЛЬ : Уч.группа Уч.группа	4 3	1 1	10 10	6 4	216 144
9	"Фейверк"	модифицированная	Конкурсы, концерт, тесты.	5	7-18	Харитоновна Марина Сергеевна	Уч.группа	3	1	10	4	144
10	"Модная"	Сетевая, модульная	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты, конкурсы.	1	14-18	Степанова Елена Анатольевна	Уч.группа	1	1	8	4	144
11	"Свой стиль"	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты, конкурсы.	2	12-15	Степанова Елена Анатольевна	Уч. группа	1	2	14	8	288
12	«Веселый балаган»	модифицированная	Тесты, выступления, конкурсы	1	7-10	Кондратьева Ольга Анатольевна	Уч.группа	1	1	10	2	72
13	"Уют"	модифицированная	Тесты, конкурсы	1	12-15	Рязанова Диана Васильевна	Уч.группа	1	2	14	8	288
14	"Арт-декор"	модульная	Тесты, конкурсы	1	10-14	Тюрина Наталия Николаевна	Выездная уч.группа	1	1	9	2	72
15	"Палитра"	модифицированная	Тесты, конкурсы	1	7-10	Ивановская Любовь Николаевна	Выездная уч.группа	1	1	8	2	72
Естественнонаучная направленность												

1 6	"Юные экологи"	экспериментальная	Самостоятельные творческие работы, выставки, тесты, исследовательские работы	1	7-10	Ивановская Любовь Николаевна	Выездная Уч. группа	1	1	10	2	72
Научно-техническая направленность												
1 7	"Радуга"	модифицированная	Выставки, конкурсы, тесты	1	11-16	Степанова Дарья Сергеевна	Уч. группа	1	1	13	4	144
1 8	"Радуга+"	модифицированная	Выставки, конкурсы, тесты	1	11-16	Степанова Дарья Сергеевна	Уч. группа	1	1	9	4	144
Социально-педагогическая направленность												
1 9	"Преображение"	модифицированная	Тесты, анкеты	1	14-15	Пьянова Олеся Сергеевна	Уч. группа	1	1	8	4	144

**Учебный план  
МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»  
по дополнительным платным образовательным услугам  
на 2019/2020 учебный год**

№	Образовательная программа	Тип программы	Формы промежуточной аттестации	сроки реализации программы	Возраст об-ся	Педагог	Вид учебного объединения	Год обуч-я	кол-во уч. групп	кол-во обуч-ся	кол-во часов всего в нед.	Всего часов в год
Художественно-эстетическая направленность												
1	"Веселое тесто"	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставки, тесты	1	4-7	Тюрина Н.Н.	Уч. группа	1	1	7	11	36

Всего на 1 апреля 2020 года - 275 обучающихся в 28 учебных группах. В двух и более творческих объединениях занимаются -84 учащихся.

## Организационные формы образовательного процесса.

Организационные формы	Творческие объединения
количество	28

№ строки	Наименование объединений	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях					
		Всего	Из них на базе образ. учрежд.	Всего	Занимающихся в 2-х и более кружках	Занимающихся в объедин. На базе образ.учрежд.	Детей с огранич .возможн здоровья	Детей-сирот и оставш. без попеч. род-й.	Детей -инвалидов
1	Всех	20	7	275	84	65	3	0	0
2	Технического творчества	2		21	5				
3	эколого-биологические	1	1	10	3	10			
4	Художественного творчества	16	6	236	73	55	3		
5	культурологические	1		8	3				
6	Платные	1		7					
7	Из общего числа объединений расположенных в сельской местности	20							

### Сведения о работе объединений

В этом учебном году появились новые творческие объединения художественной направленности («Арт-флористика», «Арт-декор»). Наиболее востребованными по-прежнему остаются детские объединения художественной направленности.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДДТ организовано через реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Данная таблица определяет направленность, тип, уровень, нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы с аннотациями, реализуемые в 2019-2020 гг. Многообразие программ - показатель профессионализма педагогического коллектива, так как свидетельствует о возможности удовлетворения широкого круга интересов детей и подростков, реализуемых в деятельности творческих объединениях

№ п/п	Название программы	Сроки	Вид программы	Возраст учащихся	Составитель	Цель:
<b>Художественная направленность</b>						
1	«Бумагопластика»	3	модифицированная	10-15	Е.Ю. Попова	Обогатить практический опыт художественно-творческой деятельности ребенка, различных техники работы с бумагой.
2	«Народные промыслы»	3	авторская	10-15	Е.Ю. Попова	Развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка.
3	«Волшебная нить»	1	модифицированная	9-13	Е.Ю. Попова	Развитие творческой индивидуальности воспитанника посредством работы детей в технике джут, знакомство с разнообразными приемами работы в технике.
4	«Чудо тесто»	3	Модифицированная	7-10	Н.Н. Тюрина	Направлена на развитие фантазии, познавательной активности.
5	«Юные художники»	3	модифицированная	10-15	Л.Н. Ивановская	Направлена на развитие художественного вкуса, развивает наблюдательность и фантазию.
6	«Мир театра»	3	модифицированная	9-14	В.В. Кандауров	Направлена на развитие детских способностей, индивидуальности, духовное обогащение личности средствами театрального искусства.

7	«Арт-флористика»	1	модифицированная	13-17	О.В. Пеньшина	Направлена на развитие детских способностей, индивидуальности, эстетических чувств, навыкам флористики.
8	«Тамбовский курагод»	4	авторская	8-15	Т.С. Блудова	Направлена на приобщение детей к народным традициям средствами фольклора.
9	«Фейверк»	5	модифицированная	7-18	М.С. Харитонова	Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребенка посредством музыки.
10	«МоднаяЯ»	1	Сетевая, модульная	14-18	Е.А. Степанова	Развивать личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования одежды, развитие эстетических чувств.
11	«Свой стиль»	2	модифицированная	12-15	Е.А. Степанова	Развивать личностные качества детей по средствам развития эстетических качеств личности, проективной деятельности, выбора и подбора дизайна одежды и имиджа. Выбора стилистики и направления в модных тенденциях современности, относительно собственных приоритетов и вкусов.
12	«Веселый балаган»	1	модифицированная	7-10	О.А. Кондратьева	Направлена на развитие коммуникативных способностей, индивидуальности, духовное обогащение и развитие личности средствами театрального искусства, актерского мастерства.
13	«Уют»	1	модифицированная	12-15	Д.В. Рязанова	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования (предметный дизайн, дизайн одежды)
14	«Арт-декор»	1	модульная	10-14	Н.Н. Тюрина	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования, декорирования.
15	«Палитра»	1	модифицированная	7-10	Л.Н. Ивановская	В процессе обучения ученик должен научиться видеть и передавать цветовые отношения сначала в их простейшем локальном состоянии на плоских формах

**Естественнонаучная направленность**

16	«Юные экологи»	1	экспериментальная	7-10	Л.Н. Ивановская	Формирование компетентности воспитанников в области исследовательской деятельности как способ познания окружающей действительности. Программа направлена на развитие наблюдательности, познавательной деятельности, проведение опытов, исследований.
<b>Научно-техническая направленность</b>						
17	«Радуга»	1	модифицированная	11-16	Д.С. Степанова	Заложить основы подготовки учащихся к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей профессиональной карьере. Интеграция будет осуществляться на основе общего понимания информации и технологической сущности каждой из областей знаний; общности методов и способов выполнения, чтения и передачи информации, понимания того, как информация представляется графическими изображениями (рисунками, эскизами, видами, наглядными изображениями, техническими рисунками и т.д.).
18	«Радуга+»	1	модифицированная	11-16	Д.С. Степанова	Программа рассчитана на 1 год. Направлена на развитие образного мышления, творческих способностей.
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
19	«Преображение»	1	модифицированная	13-15	О.С. Пьянова	Формирование и обеспечение эмоциональной мотивации к познанию и преобразению черт характера, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, способствует творческой самореализации личности ребенка, развивает интеллектуальное и духовное развитие личности.

Данные программы полностью реализуются в соответствии с рабочими программами педагогов. Программы имеют методические разработки и диагностический материал, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями, обозначены списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой программе индивидуально.

#### 4. Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности:

Занятия в объединениях проводятся в специально оборудованных помещениях, студиях, согласно расписанию по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем ДДТ и заверяется печатью. Расписание занятий творческих объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год в ДДТ начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года и регулируется годовым календарным графиком:

01.09- начало учебного года

02.09-11.09 - комплектование учебных групп творческих объединений

12.09.-30.12. (16 недель) проведение учебных занятий

31.12. - 09.01. - каникулы

10.01.-30.05 - проведение учебных занятий (20 учебных недель)

31.05 - 31.08 - каникулы.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Объем учебной нагрузки по дополнительной общеразвивающей программе распределяется соответственно:

первый год обучения - до 4 академических часов в неделю;

второй год обучения - до 6 академических часов в неделю;

третий и последующий годы обучения - до 9 академических часов в неделю.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы, года обучения, по нормам наполняемости:

на 1-м году обучения - 10-15 человек;

на 2-м году обучения - не менее 8-10 человек;

на 3-м году обучения и последующих лет - не менее 6-8 человек.

Режим работы и продолжительность занятий по дополнительной общеразвивающей программе:

- продолжительность одного часа занятия определяется программой и устанавливается для детей:

дошкольного возраста: 25-30 минут;

для младшего школьного возраста: от 40 до 45 минут;

для среднего и старшего школьного возраста: 45 минут с учетом 10- минутного динамического перерыва.

-занятия в творческих объединениях проводятся 1 -2 раза в неделю, соответственно нагрузка в день составляет для первого года обучения от 1 до 2 учебных часа, для второго года обучения от 1 до 3 учебных часов, третьего и последующих от 2 до 3 учебных часов.

ДДТ функционирует в режиме семидневной недели с 9.00 часов до 19.00 часов. Занятия проводятся как на базе учреждения, так и на базе других общеобразовательных учреждений (при наличии договора).

В ДДТ реализуются дополнительные **платные образовательные услуги**. Количество часов и групп творческих объединений, занятых в организации дополнительных платных образовательных услуг, определяется социальным заказом родителей на основании полученных анкетных данных и анализа ресурсной базы учреждения, образовательной стратегией учреждения.

Организация содержательного досуга в ДДТ направлена на развитие в каждом ребенке заложенных в нем возможностей, творческих и интеллектуальных интересов, которые в дальнейшем помогут его профессиональному самоопределению, будут способствовать формированию нравственных, общечеловеческих качеств личности человека и гражданина, таких как любовь к Родине, уважение к окружающим тебя людям,

умение общаться друг с другом, быть человеком высоко культурным, трудолюбивым, милосердным, воспитанным согласно норм морали и этикета признанных в обществе.

В ДДТ для учащихся создано воспитательное пространство, которое включает:

создание доброжелательного психологического климата как в творческих объединениях, так и в учреждении в целом;  
возможность проявить себя творчески одаренным воспитанникам; работу по сохранению и укреплению здоровья;  
стимулирование детской инициативы.

С целью активизации детских инициатив на базе ДДТ действует детская организация «Возрождение» Рассказовского района.

Цель Союза детей и подростков «Возрождение» - воспитывать добропорядочных граждан России, патриотов, всесторонне развитых, культурных людей, развивать творческие способности каждого ребенка. Способствовать подрастающему поколению юных россиян в познании и совершенствовании окружающей действительности, в становлении их гражданской позиции.

Для достижения своей цели Детская организация решает следующие задачи:

- содействовать активизации познавательной деятельности детей и подростков;
- развитие организаторских навыков и лидерских качеств;
- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- содействовать в организации общественно полезной и социально-значимой деятельности детей и подростков;
- организовывать школьный досуг;
- организовывать мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- создание условий для реализации творческого потенциала членов детской организации;
- способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желанию узнать больше;
- поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;
- приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества.

Традиционные дела объединения проведенные за 2019-2020 учебный год: «День рождения детской организации», «День детских организаций», конкурс «Лидер XXI века», мероприятия к памятным датам, акция «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану», «Верное сердце», «Рождественское чудо», Дни единых действий. Награды: 4 года подряд «Лучшая детская организация Тамбовской области» по итогам смотр-конкурса детских организаций. Кроме того в этом учебном году ребята стали победителями во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы», в номинация «Лучшие практики» и участниками Российского движения школьников.

## **5. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива, педагогический совет,
- администрация.

### Общее собрание трудового коллектива

- содействует осуществлению самоуправленческих начал;
- развивает инициативы коллектива;
- реализует право автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и хозяйственно-финансовой деятельности.

### Педагогический совет

- реализует государственную политику по вопросам дополнительного образования детей;
- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедряет в практику достижения педагогической науки и передовой педагогической опыт;
- создает условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Непосредственное управление деятельностью МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляет директор.

Директор - назначается и освобождается от занимаемой должности постановлением Главы администрации Рассказовского района на основании трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Подбор и расстановка кадров, распределение их функциональных обязанностей осуществляется с учетом деловых и личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, индивидуальных возможностей.

Управленческая деятельность ДДТ осуществляется администрацией на аналитико - диагностической основе. С целью повышения эффективности результатов образовательного процесса, его направленности на конечный результат регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования, их достижения, потребность в повышении профессионального мастерства. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с обучающимися.

№ п/п	Объект контроля	Виды, формы, методы	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1	2	3	4	5	6
<b>I. Контроль образовательного процесса</b>					
<b>1.</b>	<b>Контроль за ведением документации:</b>				
	журнал педагога дополнительного образования;	текущие	1 раз в 3 месяца	методист	Собеседование, справка
	календарно-тематический план;	персональный	сентябрь	методист	собеседование
	планирование воспитательной работы	персональный	сентябрь	методист	собеседование

	педагогов дополнительного образования;				
<b>2.</b>	<b>Качество знаний, умений, навыков обучающихся:</b>				
	уровень знаний, умений и навыков на начало учебного года	Вводный (мониторинг)	сентябрь	методист	данные мониторинга
	применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в объединениях	тематический	декабрь	методист	справка
	уровень выполнения практических работ на занятиях в объединениях	практический	февраль	методист	справка
	соблюдение норм и правил техники безопасности	тематический	ноябрь	методист	справка
	уровень знаний, умений и навыков на конец учебного года (итоговая диагностика)	Итоговый (мониторинг)	май	методист	приказ
<b>3.</b>	<b>Качество воспитательного процесса:</b>				
	уровень воспитанности у обучающихся	анкетирование	октябрь, апрель	методист	справка
	сохранность контингента в творческих объединениях	тематический	октябрь, январь, апрель	методист	совещание при директоре
<b>II. Контроль за информационно-методической деятельностью</b>					
<b>1.</b>	профессиональный уровень педагогических работников;	персональный	В течение года	директор	собеседование
	уровень организации и проведения мастер классов, организованных в рамках работы ДДТ	тематический	апрель	администрация	совещание при директоре
<b>III. Контроль за обеспеченностью образовательного процесса необходимыми условиями</b>					
	Готовность учреждения к учебному году	текущий	август	администрация	совещание при директоре
	Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов	текущий	1 раз в месяц	администрация	совещание при директоре
	Противопожарное состояние зданий и учебных кабинетов	текущий	1 раз в месяц	администрация	совещание при директоре

Вывод. Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДДТ на основе принципов единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

## 6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Осуществляя комплексный подход к решению проблемы результативности и качества образовательного процесса, оценки содержания и качества подготовки обучающихся выделяются следующие критерии:

- целевой (уровень постановки и выполнения целей учащимися в процессе занятий в учреждении дополнительного образования);
- эмоционально-мотивационный (психологический климат в детском коллективе, степень интереса ребенка к деятельности);
- когнитивный (уровень освоения ЗУН и развития способностей) деятельностный (степень продуктивности деятельности);
- социально-адаптационный (уровень освоения социокультурных ценностей и норм).

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

- определение эффективности работы педагогов (анализ результатов деятельности педагогов, определение уровня профессиональной компетентности, диагностика общей профессиональной культуры педагога);

- определение эффективности деятельности воспитанников (творческие достижения, результаты диагностики, сохранность контингента).

Педагогам предлагается стандартная форма диагностической карты по определению уровней освоения дополнительной общеразвивающей программы и развитию личностных качеств. Используется пятибалльная система оценивания по уровням: 3- высокий 2 - средний 1 - низкий.

Данная система мониторинга позволяет анализировать качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Содержание информации	Материалы для сбора информации	Методы сбора Периодичность информации измерений
Контроль и учет знаний обучающихся	Проверка ЗУН: Тестирование и др. формы контрольных работ творческие отчеты, защита проектов участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях участие в выставках.	тесты контрольные работы тексты рефератов и творческих отчетов Дипломы и Грамоты
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	техника исполнения изделий владение специальной литературой	готовые изделия и предметы тексты схем и таблиц
Результативность обучения по дополнительной общеразвивающей программе	отчеты педагогов по итогам учебного года	отчеты по предложенной форме, в конце года
Уровень воспитанности	отчеты педагогов по результатам наблюдений	наблюдения педагога на занятиях и во внеурочной деятельности

## **7. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.**

**7.1. Деятельность МБУ ДО « Дом детского творчества Рассказовского района » включает в себя следующие виды деятельности: образовательная; методическая; организационно - массовая;**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив ставил следующие задачи:

6. повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счет использования инновационных педагогических технологий и методов обучения,
7. расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров.
8. разработка образовательных программ нового поколения, направленных на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании учащихся;
9. развитие кадровых, программно - методических, материально - технических и финансовых ресурсов Дома детского творчества Рассказовского района;
10. создание системы научно - методического обеспечения деятельности Дома детского творчества; создание условий функционирования единого образовательного пространства, развитие нормативной базы.

7.2. Содержание образовательной деятельности.

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности МБУ ДО

«Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляет образовательный процесс по 20 образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется с учетом принципов системы дополнительного образования: массовости, добровольности, доступности, научности.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Дополнительные образовательные программы реализуются по четырем направленностям:

11. художественная;
12. техническая;
13. естественно- научная;
14. социально-педагогическая;

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитывается уровень развития детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. С современными требованиями проводится внутренняя экспертиза дополнительных образовательных программ, защита программ на педсовете. Все программы модифицированные, долгосрочного освоения.

### 7. 3. Инновационная деятельность.

Дополнительное образование в Рассказовском районе, как и в России в целом, представляет собой сложившуюся устойчивую систему предоставления образовательных услуг. Одновременно эта система-динамичный развивающийся механизм, подверженный влиянию процессов, происходящих, в целом, в образовании:

- модернизация,
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс,
- переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям оружающей социальной среды,
- соответствие качества предоставления образовательных услуг запросам заказчика независимо от его возраста, образовательных потребностей и др.

Чтобы быть конкурентноспособным, успешно развиваться, образовательное учреждение должно активно участвовать в инновационной деятельности. Для этого необходимо грамотно выстроить управление инновационной деятельностью учреждения. Инновационная деятельность прочно вписалась в практику работы МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района». Это позволяет более полно и разносторонне удовлетворять потребности личности в развитии и социализации, потребности общества в воспитании ответственного гражданина при реализации следующих социально-педагогических условий: моделирование на основе ситуационного и целевого подходов системы управления инновационными процессами; сущностными характеристиками которой являются гибкие маркетинговые стратегии и перспективное планирование; оптимизация организационной структуры учреждения дополнительного образования, формирование готовности педагогических кадров к инновационной деятельности посредством гибкой системы повышения их квалификации в области психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности; вовлечение педагогов в инновационную деятельность посредством формирования в учреждении организационной культуры, предполагающей и стимулирующей проявления инициативы и творческой активности, сотрудничества и партнерства в педагогической деятельности. Инновационная деятельность позволяет определять приоритеты развития учреждения, затрагивает интересы различных социальных групп, позволяет учитывать и реализовывать эти интересы. Именно так был инициирован написание и реализацию **инновационный социальный проект «Благость», направленный на профилактику социального сиротства, сохранение и восстановление семейного окружения ребенка**. При содействии Государственного Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с апреля 2018 года в Рассказовском районе на базе МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района».. По результатам конкурсного отбора муниципалитет получил грантовую поддержку в размере 1 990 000 рублей. Цель инновационного проекта: совершенствование муниципальной системы профилактики социального сиротства, сохранение и восстановление семейного окружения детей. Территория реализации проекта - Рассказовский район. В деятельность проекта включены 6 муниципальных образований (Платоновский сельсовет, Верхнеспаский сельсовет, Дмитриевщинский сельсовет, Саюкинский сельсовет, Нижнеспаский сельсовет и Пичерский сельсовет).

Посредством софинансирования из местного бюджета (более 1,5 млн. руб.) в структуре Дома детского творчества создан и успешно работает Центр социального сопровождения и реабилитации детей «Благость». Открыты новые кабинеты: фотостудия, психологическая гостиная, модель функциональной кухни, швейная мастерская. Обучающимся и детям целевой группы проекта предоставлена возможность оказания качественно новых вариативных услуг (педагогических, психологических, юридических, социальных,

организации досуговой деятельности). Участие в проекте позволило расширить спектр услуг, повысить педагогическую компетентность, улучшить детско-родительские отношения. Приобретенное за счет средств фонда оборудование длительного пользования позволит оказывать необходимую помощь и после завершения проекта. Приобретенный опыт работы, использованные инновационные методики и технологии специалисты центра обобщают и систематизируют с целью тиражирования на территории Тамбовской области.

В созданном центре социального сопровождения и реабилитации детей «Благодать» на базе МБУ ДО ДДТ осуществлялась работа по внедрению ряда инновационных методик, таких как «Наставничество», «Эстетотерапия», «Эрготерапия», «Арт-терапия», «Изотерапия», «Фототерапия», «Сказкотерапия», «Музыкотерапия», «Глинотерапия», технологии «Сетевое общение».

В мероприятиях с использованием выше перечисленных технологий за отчетный период приняли участие 51 семья и 121 ребенок целевой группы. Это дети и родители попавшие в трудную жизненную ситуацию.

Инновационные технологии применяются не только в работе центра, но и являются необходимым элементом развития Дома творчества как учреждения дополнительного образования детей внедрение инновационных технологий осуществляется по всем направлениям деятельности: в образовательно-воспитательной сфере, в социализации и профессиональной ориентации обучающихся, развитии творческой деятельности воспитанников, в информатизации образования и компьютеризации обучения, в организации досуга. В соответствии с приказом от 04.09.2015 № 134/1 в учреждении создан районный ресурсный центр «Методическое сопровождение реализации прав обучающихся на дополнительное образование на базе муниципальных общеобразовательных учреждений».

С января 2016 года МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» присвоен статус Ресурсного центра по работе с одаренными детьми. Создана система по выявлению и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Под руководством методической службы в образовательных организациях района созданы банки одаренных детей, ведутся портфолио обучающихся школ, а также воспитанников детских садов. Создан и ежегодно обновляется муниципальный банк данных «Одаренные дети Рассказовского района». За прошедший год в муниципальный банк занесены 3 обучающиеся образовательных организаций Рассказовского района в возрасте от 7 до 18 лет. Всего банк одаренных детей насчитывает более 131 детей. В муниципальную программу Рассказовского района «Развитие образования в Рассказовском районе на 2014 -2020 гг.» включён конкурс на соискание грантов администрации района. В прошедшем учебном году гранты получили 10 одаренных детей, проявивших неординарные способности в области науки, искусства и спорта. На региональном уровне гранта администрации области получили 7 воспитанников системы дополнительного образования района.

Учреждение является стажерской площадкой по теме «Использование технологии «Игротерапия» в работе с детьми группы риска», функционирует муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», для эффективности деятельности которой организовано межведомственное взаимодействие государственных структур:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» выступает основополагающей площадкой межведомственного и сетевого взаимодействия в системе образования муниципалитета. Продолжает работу

• муниципальная экспериментальная площадка «Совершенствование системы духовно-нравственного развития и воспитания через ценностный аспект культурно-национальных традиций и ремесел Тамбовщины» (приказ отдела образования и защиты прав несовершеннолетних от 14.09.2016 № 177/1).

#### **7.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности.**

**Методическое обеспечение** - это процесс, направленный на оснащение программы необходимыми методическими средствами, способствующими ее эффективному осуществлению и реализации.

Являясь районным методическим центром, Дом детского творчества оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования школ района, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.

**Программно-методическое обеспечение** рассматривается как важный ресурс для повышения качества образования. Разработана методика экспертизы содержания образовательных программ и успешность ее реализации. Все программы дополнительного образования детей имеют экспертную оценку и отвечают современным требованиям образовательного процесса.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций обучающихся для современной жизни. Наблюдения показывают, что использование современных технологий в образовательном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрывать свои творческие способности.

Методистами разработана система дидактико-методического обеспечения образовательных программ, которая также влияет на качество образования. Для отслеживания качества освоения учебного материала у каждого педагога имеются в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата.

**Таким образом,** анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, **можно сделать вывод:**

1. все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196); и Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);
2. создан Перечень и электронный банк программ Дома детского творчества, разработана и апробирована система мониторинга результативности освоения образовательных программ обучающимися;
3. имеющиеся в учреждении программы всех уровней образования позволяют удовлетворить потребности в дополнительных общеразвивающих услугах всех желающих;
4. в Доме детского творчества занимаются одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»;

5. дополнительные общеразвивающие программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 96%.

#### 7.5. Организационно - массовая деятельность.

Досугово - развивающая деятельность ведется через развитие познавательной активности личности, выявление её творческого потенциала и разумного отношения к организации свободного времени.

В период каникул педагоги Дома детского творчества организуют для детей массовые мероприятия (акция «Доброе сердце», викторина «Без паники!», онлайн – эстафета «Добрый поступок», рождественский проект «Синяя птица» и др.), в летний период педагоги выезжали в пришкольные лагеря с программой «Педагогический калейдоскоп» и спортивно-оздоровительный лагерь «Сокол» с мастер-классами по своим направлениям. Показателем совершенствования форм воспитательной работы в учреждении является стабильный результат уровня личностного развития учащихся в процессе мониторинга на протяжении 3-х последних лет. Показателем также является активизация социальных интересов детей, повышение роли массовых дел, увеличение интереса учащихся к досуговым мероприятиям и, как следствие - увеличение их количества и качества.

Дом детского творчества организует районные мероприятия с обучающимися и педагогическими работниками образовательных учреждений Рассказовского района. Так, в 2018-2019 учебном году на базе учреждения было организовано и проведено 37 мероприятий (конкурсы, выставки, мастер-классы, акции, проекты), в 2019-2020 учебном году - 29.

Таким образом, социальное партнерство способствует созданию наиболее эффективных условий как для развития учреждения в целом, индивидуального профессионального совершенствования педагогов, так и социализации и расширению кругозора обучающихся. По отдельно составленному плану, в целях создания единого образовательного пространства, успешно сотрудничают между собой члены детских общественных организаций, созданные в общеобразовательных учреждениях района и насчитывающие более тысячи детей и подростков.

Координирует работу Совет Союза детских организаций «Возрождение», созданный на базе Дома детского творчества, деятельность которого направляет Тамбовская региональная общественная организации «Союз детских организаций». На базе детской организации создан волонтерский отряд «Добротворцы».

Союз детских организаций Рассказовского района «Возрождение» по итогам работы за прошедший год признан лучшей детской организацией Тамбовской области.

## **8. Содержание и качество организации учебного процесса.**

Оценка качества организации учебных занятий проводится в соответствии с учебным планом, образовательной программой. Администрация МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляет периодический плановый контроль педагогов по следующим позициям:

- комплектование групп;
- состояние учебно-тематического планирования;
- соответствие учебной общеобразовательной программе;
- наполняемость и посещаемость в группах;
- оформление журналов учета групп;
- обеспечение техники безопасности на занятиях;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- сохранность контингента

По итогам контроля оформляются справки о проверке.

Результатами оценки качества образования, в Доме детского творчества являются:

- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях обучающихся в 2019-2020 году принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

### **Достижения обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году**

<b>Учебный год</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Зональный уровень</b>	<b>Областной уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>	<b>Международный уровень</b>
2019-2020	38	1	5	5	0
<b>ИТОГО: 49</b>					

Положительная динамика образовательных результатов характеризуется значимыми достижениями и победами обучающихся:

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБУ ДО « ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА РАССКАЗОВСКОГО РАЙОНА»  
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ  
в 2019-2020 учебном году**

	Название мероприятия	Дата	Уровень	Результат участия. Кол-во участников	Ф.И. участника, руководитель
1	Мастер-классы лето...	09.08. 16.08; 20.08; 23.08.2019	муниципальный		Попова Е.Ю. Ивановская Л.Н Пеньшина Л.В. Пьянова О.С.
2	Акция «Соберемся в школу вместе»	август	муниципальный	12	Пьянова О.С.
3	Ассамблея детских организаций	09.08- 29.08.2019	региональный	3 уч-ся	Пеньшина О.В.
4	Форум детских общественных объединений «Думай! Действуй! Достигай!»	22.08.2019	региональный	5	Пеньшина О.В.
5	Выставка «ОБЪЕКТИВное лето: то, что вдохновляет педагога».	27.08.2019	муниципальный	4 педагога	Попова Е.Ю. Ивановская Л.Н Тюрина Н.Н.
6	Фестиваль народных промыслов «Рассказовская мозаика»	15.09.2019	городской	Попова Е.Ю. Блудова Т.С.	Ильичева И.А. Пьянова О.С.
7	«Эко-марафон» Сдай макулатуру - спаси дерево!»	23.09- 06.10.2019	региональный	45чел	Пеньшина О.В.
8	День учителя	03.10.2019	муниципальный	23чел	Харитоновна М.С Блудова Т.С.
9	Семинар РДШ	10.10.2019	региональный		Пеньшина О.В.

10	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы», номинация «Лучшие практики»	06-12.09.2019	всероссийский	4 уч-ся Диплом победителя	Пеньшина О.В.
11	Неделя безопасности Дорожного движения	25.09.-29.09.2019	муниципальный	60	Педагоги доп. образования
12	Всероссийский форум в г Калуга	7.10-10.10	всероссийский	4участника	Пеньшина О.В.
13	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	20.10.2019	муниципальный	2	Ивановская Л.Н.
14	Кремлевская елка	26.12.2019	всероссийский	Добрынин Дмитрий	Ильичева И.А.
15	Питиримовские духовно-образовательные чтения	23.10.2019	региональный		Тюрина Н.Н.
16	Международный конкурс изобразительного творчества «Красота Божьего мира»	20.10.2019	муниципальный	Ивановский И	Ивановская Л.Н.
17	Областной вебинар РДШ	15.10.2019	региональный		Пеньшина О.В.
18	Смотр –конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	10.12.2019	муниципальный	3м -Калинина К, 1м-Кириллова А 2м -КутоваяН 3м-Сергеева А	Попова Е.Ю. Тюрина Н.Н. Степанова Е.А.
19	Смотр –конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»		региональный	Кириллова А	Попова Е.Ю.
20	Международная Покровская ярмарка	12.10-13.10 2019г	международный		Ильичева И.А.

21	Региональный форум «Сделаем вместе-ради детей»	29.11.2019	региональный	2уч-ся 3 педагога Мастер – класс Степанова Д.С.	Ильичева И.А. Пьянова О.С.
22	Семинар старших вожатых	22.10.2019	муниципальный	8	Пеньшина О.В.
23	Материалы для рубрики «Портрет одаренного ребенка»	25.10.2019	региональный	Силаков С.	Пеньшина Л.В.
24	Материалы для сборника – каталога «Педагоги – мастера земли Тамбовской»	30.11.2019	региональный	Тюрина Н.Н. Попова Е.Ю.	Пеньшина Л.В.
25	День рождение СДО РДШ	6.11.2019г.	региональный	победитель	Пеньшина О.В.
26	День призывника				Харитоновна МС
27	Стажировочная площадка «Практики разработки программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Опыт реализации»	19.11.2019	региональный	участие	Ивановская Л.Н
28	«Нашим мамам», концерт	30.11.2019	муниципальный	Тамбовский курагод Фейерверк	Блудова Т.С. Харитоновна М.С.
29	Фольклорные посиделки	6.11.2019	городской	Тамбовский курагод	Блудова Т.С.
30	Международный форум добровольцев в г. Сочи	3-7.12.2019	международный	3уч-ся	Пеньшина О.В.
31	5 открытый областной конкурс исполнителей народной песни	30.11.2019	региональный	Тамбовский курагод- 2 м;	Блудова Т.С.

				Блудова Л-2м Лутовин С-3м Безгина Ю- диплом 3 участника	
32	Конкурс «Символ года-2019»	13.12.2019	муниципальный	3м – Ивановский И 3м Романова В.	Ивановская Л.Н. Тюрина Н.Н.
33	Муниципальный этап конкурса одаренных детей «Звездная площадка»	20.12.2019	муниципальный	1м Рожнова Н, Букетова А-2м, 1м -Журавлева Н Добрынин Д-1м, 1м-Ситникова А, 2м Петрова А 3мСупрунова А 1мЮдина А Силаков С-1м, 1мБлудова Е, 2мЮрьев А 3Безгина Ю	Тюрина Н.Н Попова Е.Ю Ивановская Л.Н Кандауров В.В Харитоновна М.С  Степанова Д.С Кандауров В.В Блудова Т.С
34	Молодежная интерактивная антинаркотическая программа « Мы выбираем жизнь!»	13.12.2019	региональный	9	Пеньшина О.В.
35	Лекция «СПИДу- НЕТ!»	02.12.2019	муниципальный	30слушателей	Ильичева И.А. Пьянова О.С.
36	Конкурс юных фотографов «Семья-зеркало души»	15.01	Муниципальный  региональный	1м Юдина А 1м Юдина А 1м - Пеньшина ОВ 2м -Пеньшина ОВ 1м -Тарабрина А 1м -Тарабрина А	Степанова Д.С

37	День Героев ОТЕЧЕСТВА	7.12.2019	муниципальный	34 уч-ся	ПДО
38	Детский новогодний праздник	23.12-25.12.2019г	муниципальный	276 уч-ся Мастер-классы- 3	Ильичева И.А. Пьянова О.С.
39	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Шедевры из чернильницы»	17.01.2020	муниципальный региональный	1м.-Силаков С 1м.- Добрынин Д 2м.-Силаков С 1м.- Добрынин Д	Кандауров В.В.
40	Межрегиональный фольклорный фестиваль «Зимние святки»	10-11.01.2020	межрегиональный	«Тамбовский курагод» Мастер- классы	Блудова Т.С.
41	Олимпиада обучающихся дополнительного образования	29.01.2020	зональный	3 место Пустовалова	Ивановская Л.Н.
42	Конкурс одаренных детей системы дополнительного образования «Звездочки Тамбовщины»	31.01.2020	Региональный финал	Силаков С Юдина А Блудова Л	
43	Конкурс народной песни	2.02.2020	межрегиональный	2 м Лутовин С 2 ансамбль	Блудова Т.С.
44	Областной конкурс изобразительного искусства «Никто не забыт, ничто не забыто»	10.02. 2020	Региональный	3	Ивановская Л.Н.
45	Конкурс «Молодежная модановый стиль отношений»	14.02. 2020	Региональный Муниципальный	Сертификат участн 1м	Рязанова Д.В Степанова Е.А
46	Фестиваль « И помнит мир спасенный»	20.02. 2020	зональный	3 Диплом участника	
47	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая	13.03.2020	Муниципальный	Силаков С- Добрынин Д	Кандауров В.В

	классика»				
48	Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	5.02.2020г.	муниципальный	Тарабрина А 1м, Юдина А-2, 2, Тетушкина А- 1.1.1.2	Степанова Д.С.
49	Региональный конкурс творческих обучающихся «ОСТОРОЖНО: «СНЮС!»	15.02.2020	Региональный	3 работы	Ивановская Л.Н Пеньшина О.В
50	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2020»	13.03.2020	муниципальный региональный		Ивановская Л.Н
51	8 областной творческий конкурс «Вверх по радуге»	10.03.2020	муницип регионал	3 работы	Ивановская Л.Н.
52	Региональный конкурс творческих коллективов «За други своя»	17.03.2020			
53	Конкурс одаренных детей «Звездочки Тамбовщины»	26.03.2020	региональный	Силаков С Добрынин Д Блудова Е.	Кандауров В.В Блудова Т.С
54	Конкурс творческих работ по охране труда	20.03.2020	региональный	3	Тюрина Н.Н
55	Конкурс исследовательских работ	27.03.2020	Муниципальный региональный		Попова Е.Ю Ивановская Л.Н Степанова Д.С Тюрина Н.Н

## **9. Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования**

Для создания единой образовательной среды Домом детского творчества с различными организациями выстроены взаимоотношения на договорной основе, что дает возможность использования образовательных и материальных ресурсов учреждений. Широкое взаимодействие организовано с:

- Муниципальные бюджетные образовательные организации района (договор о сотрудничестве с МБОУ Верхнеспасской СОШ от 26 января 2017 года и договор о сотрудничестве с МБОУ Платоновской СОШ от 14 марта 2017 года),
  - дошкольными учреждениями (договор о сотрудничестве с МБДОУ Платоновским детским садом от 14 января 2017 года),
  - МБУ ДО «Детская школа искусств Рассказовского района» (договор о сотрудничестве от 26 января 2017 года),
  - МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района» (договор о сотрудничестве от 26 января 2017 года),
  - МБУК «Межпоселенческая библиотека Рассказовского района» (договор о сотрудничестве от 24 января 2017 года),
  - МБУК «РДК Рассказовского района».
  - МО МВД России «Рассказовский»;
  - Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения № 3» г. Рассказово;
  - Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальных услуг для населения города Рассказово и Рассказовского района»;
  - ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»; ТОГБОУ
  - «Центр поддержки семьи и помощи детям им. А.В. Луначарского»;
  - ЧОУ ДОД «Центр духовно-нравственного воспитания Иоанно-Богословского храма г.Рассказово»;
- Подобные взаимодействия призваны усиливать ресурс каждой организации за счет ресурсов других учреждений при проведении районных семинаров, конкурсов, акций и проектов, участия в мероприятиях областного и районного уровня.

## **10. Организация образовательного процесса учреждения.**

Участниками образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе учреждения. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей - «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения, этическим кодексом. С Уставом учреждения, лицензией и другими документами родители знакомятся при поступлении ребенка в учреждение. Социальная защита учащихся - одна из значимых социально - педагогических функций Дома детского творчества. Дети получают дополнительное образование бесплатно. Дом детского творчества может предложить учащимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Творческие и образовательные возможности детей удовлетворяются в различных видах деятельности.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Педагоги имеют право свободного выбора использования методик, техник и технологий обучения и воспитания, методов оценки знаний и умений, учебных пособий и материалов, не противоречащих основным законодательным и нормативным актам.

В период каникул творческие объединения или продолжают работу по программе, или используют это время для проведения мероприятий. В работе творческих объединений могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами обучения их детей.

Наполняемость учебных групп в творческих объединениях учреждения и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется образовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, с учетом требований СанПиНа.

## **11. Система мониторинга результатов образовательной деятельности**

Современный подход к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в учреждении разработана система мониторинга образовательной деятельности. В учреждении разработано положение «О промежуточной аттестации», которое регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Формы проведения аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой и закрепляются в учебном плане. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и т.д.

• Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.

2. Количество детей, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

## **12. Перспективы развития учреждения**

Основное внимание в учреждении сосредотачивается на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения; многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-деятельном характере образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению детей, их самореализации.

Педагогический коллектив Дома детского творчества перспективу развития учреждения видит в решении следующих задач:

- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации механизма нового уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- активное внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных инновационных технологий;
- значительное обновление программно-методических материалов, создание программ нового поколения (программы для одаренных детей, индивидуальные маршруты для детей с ограниченными возможностями, модульные программы, программы с реабилитационным компонентом);
- развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями и введением новых программ, участие в проектной деятельности района и области;

Результатом поставленных задач на следующий учебный год должны стать следующие показатели:

- доступность дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля;

- современная инфраструктура учреждения, удовлетворительная материально-техническая база;
- профессионализм педагогических и руководящих кадров.

### **Заключение.**

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
2. Образовательные программы обучения и воспитания реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.
3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества педагогов, учащихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.
4. Коллектив МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» обладает достаточной квалификацией, высокой работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.
5. Сложившаяся система образовательной и воспитательной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, формированию стремления к творческим победам.
6. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.