

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества Рассказовского района»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 12.04.2021 г.
№3

Утверждено
приказом от
12.04.2021г. №8-о
_____ И.А. Ильичева,
Директор МБУ ДО «Дом
детского творчества
Рассказовского района»

**Самообследование
деятельности за период
2020-2021 уч. г.**

Результаты анализа показателей деятельности учреждения

Проведение самообследования.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» (далее - ДДТ) проводилось в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

Положением муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» «О проведении самообследования»; Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДДТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДДТ,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ за период с 1 сентября 2020 года по 1 апреля 2021 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района».
Руководитель	Ильичева Ирина Анатольевна
Юридический адрес организации	393260, Тамбовская область, Рассказовский район, с. Платоновка, ул. 8 Марта, дом 35.
Телефон, факс	8 (47544)39-202
Адрес электронной почты	ddt_plat@mail.ru
Учредитель	Администрация Рассказовского района
Дата создания	1974
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности, рег. №

	18/ 172 от 30 июля 2015, серия 68Л01 №0000469; Срок окончания лицензии – бессрочно. Лицензированы следующие виды деятельности: Дополнительное образование детей и взрослых
--	--

Дом детского творчества расположен в центральной части села, размещается на 2 этаже социокультурного комплекса «Вдохновение» с. Платоновка, общей площадью 398 кв.м. Имеется 5 учебных студий, методический кабинет, актовый зал, психологическая гостиная, фото студия.

На прилегающей территории есть 2 игровые площадки.

Большинство семей, обучающихся проживают в домах частной застройки. Основным видом деятельности ДДТ является реализация образовательных программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель и задачи.

Цель программы развития учреждения - создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих формированию информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций ребенка, позволяющих ему адаптироваться в современном мире, стать успешным в жизни и трудовой деятельности.

Задачи:

- внедрение образовательных стандартов в систему работы ДДТ;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- разработка содержательного компонента моделей воспитанника и педагога;
- создание единого информационного пространства Дома детского творчества;
- внедрение новых форм и содержания педагогической деятельности;
- формирование и реализация кадровой политики;
- разработка и внедрение эффективной системы управления;

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в образовательной программе Дома детского творчества, которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально - педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности учреждение руководствуется Законами и Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» и другими локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- программа развития; образовательная программа;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- положение о педагогическом совете; должностные инструкции;
- инструкции о правилах техники безопасности; трудовые договора;
- рабочие программы; учебный план; штатное расписание;
- тарификационный список;
- журналы учёта работы учебных групп

Кадровый состав учреждения.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества», в своей работе опирается на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллективе единомышленников.

Педагогический коллектив Дома детского творчества- это 15 педагогических работников, из них:

Категория педработников	2020/21 уч. год
Руководители:	2
директор	1
Замдиректора	1
Методист	2
Педагог дополнительного образования	11
ВСЕГО:	15

Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить о том, что в учреждении работают достаточно квалифицированные специалисты.

Характеристика работников по уровням образования Коллектив Дома детского творчества стабильный: высшее образование имеют 73,3 % -11 педагогов, 26,6 % - среднее специальное, это 4 педагога.

Характеристика работников по уровню квалификации 8(53 %) педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности. Имеют I квалификационную категорию 7 (46,6 %)

Распределение педагогических работников по возрасту. Наибольшую часть (86,6 %) педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 до 55 лет.

Учебный год	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
2020-2021	0 чел. (0 %)	2 чел. (13,4 %)	11 чел. (73,2 %)	2 чел. (13,4 %)

Распределение педагогических работников по стажу.

В учреждении дополнительного образования работают молодые опытные педагоги.

Учебный год	до 2 лет	до 5 лет	от 5 -до 10 лет	до 20 лет	более 20 лет
2020-2021	1 чел. 7,1 %	2 чел. 14,2 %	4 чел. 28,5 %	5 чел. 28,5%	3 чел. 21,4 %

Педагогический коллектив Дома детского творчества - инициативный, творческий, работоспособный, сплоченный коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагоги Дома детского творчества постоянно повышают свое профессиональное мастерство участвуя в мастер-классах, семинарах, конференциях, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

В октябре 2020, заместитель директора, педагог Пьянова Олеся Сергеевна, приняла участие в заочной региональной научно-практической конференции «Эффективные практики работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни» и стала дипломантом I степени в номинации «Снижение психотравмирующих факторов образовательного процесса как условие эффективной профилактики суицидального риска и

суицида у детей и подростков».

29 октября 2020 года Пьянова Олеся Сергеевна, заместитель директора МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» стала участником областного практико-ориентированного семинара на тему: «Проблемы адаптации подростков в современной социальной среде и профилактика особо опасных форм поведения, с докладом «Инновационный социальный проект, направленный на профилактику социального сиротства, сохранение и восстановление семейного окружения ребенка «Благодать».

29 октября 2020 года Пьянова Олеся Сергеевна, заместитель директора МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» стала участником V межрегиональной межведомственной (заочной) научно-практической конференции «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы».

28 января Пеньшина Людмила Владимировна стала организатором заседания работы проблемной группы «Дополнительное образование в школе» на тему: «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в образовательном учреждении».

В течении учебного года на мероприятиях различного уровня педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» давали мастер-классы для детей, педагогов и родителей, в том числе «группы риска», на различную тематику: «Бумагопластика. Объемная открытка»; «Художественные традиции старинного крестьянского творчества»; «Тренинг коммуникативного общения»; «Роспись игрушки»; «Личностное развитие обучающихся на занятиях техническим творчеством»; «Развитие познавательной активности детей через проектную деятельность»; «Развитие художественного вкуса в изостудии»; Мастер-класс «Новогодний дизайн интерьера своими руками».

За отчетный период, в связи со сложившейся ситуацией, педагоги МБУ ДО ДДТ Рассказовского района проводили дистанционные мероприятия: «Изготовление тряпичных кукол для постановки фольклорной сказки», «Осенний бал цветов», «Осенний листопад», виртуальная выставка детского творчества «Детские руки творят чудеса», изготовление плаката «Земля у нас одна, другой не будет никогда», «Карман для зарядки телефона из фетра», «Ленивый печворк», творческий эксперимент «Водопад», «Звездное небо в фотостудии». «Божья коровка на ромашке», «Рисование витража», «Чайный домик», «Подставка под горячее», «Браслет йо-йо», «Праздничная бутоньерка», «Картина из шерсти», «Квиллинг».

Педагоги активно принимают участие в конкурсах. В апреле 2020г. Степанова Д.С. стала дипломантом II степени за участие в Региональном конкурсе информ-досье специалистов муниципальных опорных и пилотных площадок по работе с детьми группы риска, консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей», в номинации «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Учреждение располагает работоспособными кадрами.

Характеристика контингента обучающихся на 2020-2021 учебный год.

Количество обучающихся в творческих объединениях		429
Количество учащихся по возрасту	Дошкольников	3
	Младших школьников	134
	Средний шк. возраст	262
	Старшеклассники	30
	студенты	0
Количество учащихся по гендерному признаку	Девочек	330

	мальчиков	99
Количество обучающихся по социальному статусу	Здоровых	426
Всего 242	С ограниченными возможностями здоровья	3
	Из малообеспеченных семей	113
	Из неполных семей	95
	Находящихся под опекой	5

1. Оценка организации образовательной деятельности:

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой ДДТ, отражающей реальное состояние ДДТ в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения. Образовательная деятельность в 2020/2021 учебном году регламентировалась годовым календарным графиком и учебным планом ДДТ. Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений ДДТ, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности (с учетом регионального компонента в системе образования, программой модернизации дополнительного образования Тамбовской области, программой развития Дома детского творчества Рассказовского района), социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений района.

Учебный план МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» на 2020/2021 учебный год

№	Образовательная программа	Тип программы	Формы промежуточной аттестации	Сроки реализации прог.	Возраст обучающихся	Педагог	Вид учебного объединения	Год обучения	кол-во уч.групп	кол-во обучающихся	кол-во часов внед-елю	Всего часов в год
Художественно-эстетическая направленность												
1	"Бумагопластика"	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставки, тесты	3	10-15	Попова Е.Ю.	<u>СТУДИЯ «СУВЕНИР»</u> Уч.группа Уч.группа	1 3	1 1	12 12	4 10	144 360
2	«Народные промыслы»	авторская	Самостоятельные творческие работы, выставки, тесты	4	10-15	Попова Е.Ю.	Уч.группа	4	1	8	6	216
3	«Волшебная нить»	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставки, тесты	1	9-13	Попова Е.Ю.	Выездная уч.группа	1	1	12	2	72
4	"Чудо тесто"	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты.	3	7-10	Тюрина Наталия Николаевна	Уч.группа	2	2	24	12	432
5	"Юные художники"	модифицированная	Практические задания, тесты, авторская выставка	3	10-15	Ивановская Любовь Николаевна	Уч.группа Уч.группа	1 2	1 2	10 20	4 10	144 360

6	"Мир театра"	модифицированная	Тесты, выступления, конкурсы.	3	9-14	Кандауров Валерий Васильевич	Выездная уч. группа	1 1	1 1	10 10	4 2	144 72
7	"Арт-флористика»"	модифицированная	Конкурсы, концерт, тесты.	1	13-17	Пеньшина Ольга Владимировна	Уч. группа	1	1	8	4	144
8	"Тамбовский курагод"	авторская	Конкурсы, концерт, тесты	4	8-15	Блудова Татьяна Сергеевна	ФОЛЬКЛОР Н. АНСАМБЛЬ: Уч. группа	4	1	10	6	216
9	"Фейверк"	модифицированная	Конкурсы, концерт, тесты.	5	7-18	Харитоновна Марина Сергеевна	Уч. группа	5	1	8	4	144
10	"Модная"	Сетевая, модульная	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты, конкурсы.	1	14-18	Степанова Елена Анатольевна	Уч. группа	1	1	8	4	144
11	"Свой стиль"	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты, конкурсы.	2	12-15	Степанова Елена Анатольевна	Уч. группа	1	2	16	8	288

1 2	«Веселый балаган»	модифицированная	Тесты, выступления, конкурсы	1	7-10	Кондратьева Ольга Анатольевна	Уч.группа	1	1	10	2	72
1 3	"Уют"	модифицированная	Тесты, конкурсы	1	12-15	Рязанова Диана Васильевна	Уч.группа	1	2	16	8	288
1 4	"Арт-декор"	модульная	Тесты, конкурсы	1	10-14	Тюрина Наталия Николаевна	Выездная уч. группа	1	1	10	2	72
1 5	"Радуга красок"	модифицированная	Тесты, конкурсы	1	7-10	Ивановская Любовь Николаевна	Выездная уч. группа	1	1	8	2	72
16	«Истоки»	модифицированная	Конкурсы, концерты, тесты	4	5-17	Блудова Татьяна Сергеевна	ФОЛЬКЛОРН. АНСАМБЛЬ: Уч.группа	1	1	12	4	144
17	«Чудо тесто»	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты.	3	7-10	Тюрина Наталия Николаевна	Уч.группа	1	1	13	4	144
Естественнонаучная направленность												
1 6	"Юные экологи"	экспериментальная	Самостоятельные творческие работы, выставки, тесты, исследовательские работы	1	7-10	Ивановская Любовь Николаевна	Выездная Уч.группа	1	1	10	2	72

Научно-техническая направленность												
17	"Радуга"	модифицированная	Выставки, конкурсы, тесты	1	11-16	Степанова Дарья Сергеевна	Уч. группа	1	2	24	8	288
18	"Компьютерная графика и дизайн"	модифицированная	Выставки, конкурсы, тесты	1	12-15	Степанова Дарья Сергеевна	Уч. группа	1	6	77	12	432
	«Лего-конструирование»	модифицированная	Выставки, конкурсы, тесты	1	7-11	Бычков Сергей Николаевич	Уч. группа	1	6	73	12	432
Социально-педагогическая направленность												
19	"Преображение"	модифицированная	Тесты, анкеты	1	14-15	Пьянова Олеся Сергеевна	Уч. группа	1	1	8	4	144

**Всего на 1 апреля 2021 года - 429 обучающихся в 40 учебных группах.
В двух и более творческих объединениях занимаются -188 обучающихся.**

Организационные формы образовательного процесса.

Организационные формы	Творческие объединения
количество	22

№ строки	Наименование объединений	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях					
		Всего	Из них на базе образ. учрежд.	Всего	Занимающихся в 2-х и более кружках	Занимающихся в объедин. На базе образ.учрежд.	Детей с огранич .возможн здоровья	Детей-сирот и оставш. без попеч. род-й.	Детей - инвалидов
1	Всех	22	6	429	187	60	3	0	0
2	Техническая направленность	3		174	72				
3	Естественнонаучная направленность	1	1	10	3	10			
4	Художественная направленность	17	5	237	184	50	3		
5	Социальногуманитарная направленность	1		8	4				
6	Платные								
7	Из общего числа объединений расположенных в сельской местности	22							

Сведения о работе объединений

В этом учебном году появились новые творческие объединения художественной направленности и технической направленности («Истоки», «Радуга красок», «Компьютерная графика и дизайн», «Лего-конструирование»). Наиболее востребованными являются программы технической направленности.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДДТ организовано через реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Данная таблица определяет направленность, тип, уровень, нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы с аннотациями, реализуемые в 2020-2021 гг. Многообразие программ - показатель профессионализма педагогического коллектива, так как свидетельствует о возможности удовлетворения широкого круга интересов детей и подростков, реализуемых в деятельности творческих объединениях

п / п	Название программы	Сроки	Вид программы	Возраст учащихся	Составитель	Цель:
Художественная направленность						
1	«Бумагопластика»	3	модифицированная	10-15	Е.Ю. Попова	Обогатить практический опыт художественно-творческой деятельности ребенка, различных техники работы с бумагой.
2	«Народные промыслы»	3	авторская	10-15	Е.Ю. Попова	Развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка.
3	«Волшебная нить»	1	модифицированная	9-13	Е.Ю. Попова	Развитие творческой индивидуальности воспитанника посредством работы детей в технике джут, знакомство с разнообразными приемами работы в технике.
4	«Чудо тесто»	3	Модифицированная	7-10	Н.Н. Тюрина	Направлена на развитие фантазии, познавательной активности.

5	«Юные художники»	3	модифицированная	10-15	Л.Н. Ивановская	Направлена на развитие художественного вкуса, развивает наблюдательность и фантазию.
6	«Мир театра»	3	модифицированная	9-14	В.В. Кандауров	Направлена на развитие детских способностей, индивидуальности, духовное обогащение личности средствами театрального искусства.
7	«Арт-флористика»	1	модифицированная	13-17	О.В. Пеньшина	Направлена на развитие детских способностей, индивидуальности, эстетических чувств, навыкам флористики.
8	«Тамбовский курагод»	4	авторская	8-15	Т.С. Блудова	Направлена на приобщение детей к народным традициям средствами фольклора.
9	«Фейрверк»	5	модифицированная	7-18	М.С. Харитонова	Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребенка посредством музыки.
10	«МоднаяЯ»	1	Сетевая, модульная	14-18	Е.А. Степанова	Развивать личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования одежды, развитие эстетических чувств.
11	«Свой стиль»	2	модифицированная	12-15	Е.А. Степанова	Развивать личностные качества детей по средствам развития эстетических качеств личности, проективной деятельности, выбора и подбора дизайна одежды и имиджа. Выбора стилистики и направления в модных тенденциях современности, относительно собственных приоритетов и вкусов.
12	«Веселый балаган»	1	модифицированная	7-10	О.А. Кондратьева	Направлена на развитие коммуникативных способностей, индивидуальности, духовное обогащение и развитие личности средствами

						театрального искусства, актерского мастерства.
1 3	«Уют»	1	модифицированная	12-15	Д.В. Рязанова	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования (предметный дизайн, дизайн одежды)
1 4	«Арт-декор»	1	модульная	10-14	Н.Н. Тюрина	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования, декорирования.
1 5	«Радуга красок»	1	модифицированная	7-10	Л.Н. Ивановская	Развитие фантазии и творческого воображения у детей средствами изобразительного искусства.
1 6	«Истоки»	4	модифицированная	5-17	Блудова Татьяна Сергеевна	Направлена на приобщение детей к народным традициям средствами фольклора.
1 7	«Чудо тесто»	3	модифицированная	7-10	Н.Н. Тюрина	Направлена на развитие фантазии, познавательной активности.
Естественнонаучная направленность						
1 8	«Юные экологи»	1	экспериментальная	7-10	Л.Н. Ивановская	Формирование компетентности воспитанников в области исследовательской деятельности как способ познания окружающей действительности. Программа направлена на развитие наблюдательности, познавательной деятельности, проведение опытов, исследований.
Научно-техническая направленность						

1 9	«Радуга»	1	модифицированная	11-16	Д.С. Степанова	Заложить основы подготовки учащихся к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей профессиональной карьере. Интеграция будет осуществляться на основе общего понимания информации и технологической сущности каждой из областей знаний; общности методов и способов выполнения, чтения и передачи информации, понимания того, как информация представляется графическими изображениями (рисунками, эскизами, видами, наглядными изображениями, техническими рисунками и т.д.).
2 0	«Компьютерная графика и дизайн»	1	модифицированная	12-15	Д.С. Степанова	Заложить основы работы с различными графическими редакторами, привить навыки информационной компетентности учащихся в области дизайна фотографии.
2 1	«Лего-конструирование»	1	модифицированная	7-11	Бычков Сергей Николаевич	Заложить основы подготовки коллективных творческих проектов, научить в совместной работе развивать свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевать творческие проблемы, получать важные фундаментальные и технические знания.

Социально-гуманитарная направленность						
2 2	«Преображение »	1	модифицированная	14-15	О.С. Пьянова	Формирование и обеспечение эмоциональной мотивации к познанию и преобразению черт характера, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, способствует творческой самореализации личности ребенка, развивает интеллектуальное и духовное развитие личности.

Данные программы полностью реализуются в соответствии с рабочими программами педагогов. Программы имеют методические разработки и диагностический материал, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями, обозначены списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой программе индивидуально.

2. Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности:

Занятия в объединениях проводятся в специально оборудованных помещениях, студиях, согласно расписанию по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем ДДТ и заверяется печатью. Расписание занятий творческих объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Учебный год в ДДТ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года и регулируется годовым календарным графиком:

Годовой календарный учебный график МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» на 2020-2021 учебный год

Период	Число, месяц, год
Период диагностический	01.09.2020 – 30.09.2020
Учебный период	01.10.2020-31.10.2020

Творческие каникулы	01.11.2020 – 08.11.2020
Учебный период	09.11.2020 – 27.12.2020
Творческие каникулы	28.12.2020 – 10.01.2021
Учебный период	11.01.2021 – 21.03.2021
Творческие каникулы	22.03.2021 – 31.03.2021
Учебный период	01.04.2021 – 31.05.2021
Период промежуточной аттестации	07.05.2021 – 22.05.2021

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Объем учебной нагрузки по дополнительной общеразвивающей программ распределяется соответственно:

первый год обучения - до 4 академических часов в неделю; второй год обучения - до 6 академических часов в неделю;

третий и последующий годы обучения - до 9 академических часов в неделю.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы, года обучения, по нормам наполняемости:

на 1-м году обучения - 10-15 человек;

на 2-м году обучения - не менее 8-10 человек;

на 3-м году обучения и последующих лет - не менее 6-8 человек.

Режим работы и продолжительность занятий по дополнительной общеразвивающей программе:

- продолжительность одного часа занятия определяется программой и устанавливается для детей:

дошкольного возраста: 25-30 минут;

для младшего школьного возраста: от 40 до 45 минут;

для среднего и старшего школьного возраста: 45 минут с учетом 10- минутного динамического перерыва.

-занятия в творческих объединениях проводятся 1 -2 раза в неделю, соответственно нагрузка в день составляет для первого года обучения от 1 до 2 учебных часа, для второго года обучения от 1 до 3 учебных часов, третьего и последующих от 2 до 3 учебных часов.

ДДТ функционирует в режиме семидневной недели с 9.00 часов до 19.00 часов. Занятия проводятся как на базе учреждения, так и на базе других общеобразовательных учреждений (при наличии договора).

Организация содержательного досуга в ДДТ направлена на развитие в каждом ребенке заложенных в нем возможностей, творческих и интеллектуальных интересов, которые в дальнейшем помогут его профессиональному самоопределению, будут способствовать формированию нравственных, общечеловеческих качеств личности человека и гражданина, таких как любовь к Родине, уважение к

окружающим тебя людям, умение общаться друг с другом, быть человеком высоко культурным, трудолюбивым, милосердным, воспитанным согласно норм морали и этикета, признанных в обществе.

В ДДТ для учащихся создано воспитательное пространство, которое включает: создание доброжелательного психологического климата как в творческих объединениях, так и в учреждении в целом; возможность проявить себя творчески одаренным воспитанникам; работу по сохранению и укреплению здоровья; стимулирование детской инициативы.

С целью активизации детских инициатив на базе ДДТ действует детская организация «Возрождение» Рассказовского района.

Цель Союза детей и подростков «Возрождение» - воспитывать добропорядочных граждан России, патриотов, всесторонне развитых, культурных людей, развивать творческие способности каждого ребенка. Способствование подрастающему поколению юных россиян в познании и совершенствовании окружающей действительности, в становлении их гражданской позиции.

Для достижения своей цели Детская организация решает следующие задачи:

- содействовать активизации познавательной деятельности детей и подростков;
- развитие организаторских навыков и лидерских качеств;
- формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности;
- содействовать в организации общественно полезной и социально-значимой деятельности детей и подростков;
- организовывать школьный досуг;
- организовывать мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- создание условий для реализации творческого потенциала членов детской организации;
- способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желанию узнать больше;
- поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;
- приобщение к основным духовным ценностям своего Отечества.

Традиционные дела детского общественного объединения, проведенные за 2020-2021 учебный год: «День рождения детской организации», «День детских организаций», «Юбилей РДШ», конкурс «Лидер XXI века», мероприятия к памятным датам, акция «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Помоги ветерану», «Верное сердце», «Рождественское чудо», Дни единых действий, Всероссийская акция «Добрая суббота». В этом учебном году активистами реализуется проект «Экодруг», основная цель которого – рассказать детям дошкольного возраста о правилах поведения на природе, воспитать природолюбие. Активисты детской организации принимают участие в региональной школе актива, реализуют проекты Российского движения школьников. Награды: 4 года подряд «Лучшая детская организация Тамбовской области» по итогам смотра - конкурса детских организаций. Являясь участниками Российского движения школьников, ребята стали победителями на федеральном этапе во Всероссийском конкурсе Медиа – вызов, в номинации «Творческая съемка». Волонтерский отряд «Добротворцы» стал победителем в региональном слете волонтерских отрядов «От идеи до реальности».

3. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива, педагогический совет,
- родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива

- содействует осуществлению самоуправленческих начал;
- развивает инициативы коллектива;
- реализует право автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и хозяйственно-финансовой деятельности.

Педагогический совет

- реализует государственную политику по вопросам дополнительного образования детей;
- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедряет в практику достижения педагогической науки и передовой педагогический опыт;
- создает условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет

- Привлечение к сотрудничеству большего количества заинтересованных родителей.
- Участие родителей в накоплении и распределении внебюджетных средств.
- Организация совместных с детьми социально значимых дел.

Непосредственное управление деятельностью МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляет директор. Директор - назначается и освобождается от занимаемой должности постановлением Главы администрации Рассказовского района на основании трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Подбор и расстановка кадров, распределение их функциональных обязанностей осуществляется с учетом деловых и личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, индивидуальных возможностей.

Управленческая деятельность ДДТ осуществляется администрацией на аналитико - диагностической основе. С целью повышения эффективности результатов образовательного процесса, его направленности на конечный результат регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования, их достижения, потребность в повышении профессионального

мастерства. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с обучающимися.

№ п/п	Объект контроля	Виды, формы, методы	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1	2	3	4	5	6
I. Контроль образовательного процесса					
1.	Контроль за ведением документации:				
	журнал педагога дополнительного образования;	текущие	1 раз в 3 месяца	методист	собеседование
	календарно-тематический план;	персональный	сентябрь	методист	собеседование
	планирование воспитательной работы педагогов дополнительного образования;	персональный	сентябрь	методист	собеседование
2.	Качество знаний, умений, навыков обучающихся:				
	уровень знаний, умений и навыков на начало учебного года	Вводный (мониторинг)	сентябрь	методист	данные мониторинга
	применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в объединениях	тематический	декабрь	методист	справка
	уровень выполнения практических работ на занятиях в объединениях	практический	февраль	методист	справка
	соблюдение норм и правил техники безопасности	тематический	ноябрь	методист	справка
	уровень знаний, умений и навыков на конец учебного года (итоговая диагностика)	Итоговый (мониторинг)	май	методист	приказ
	Качество воспитательного процесса:				
	уровень воспитанности у обучающихся	анкетирование	октябрь, апрель	методист	справка
	сохранность контингента в творческих объединениях	тематический	октябрь, январь, апрель	методист	совещание при директоре

Контроль за информационно-методической деятельностью					
.	профессиональный уровень педагогических работников;	персональный	В течение года	директор	собеседование
	уровень организации и проведения мастер классов, организованных в рамках работы ДДТ	тематический	апрель	администрация	совещание при директоре
III. Контроль за обеспеченностью образовательного процесса необходимыми условиями					
	Готовность учреждения к учебному году	текущий	август	администрация	совещание при директоре
	Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов	текущий	1 раз в месяц	администрация	совещание при директоре
	Противопожарное состояние зданий и учебных кабинетов	текущий	1 раз в месяц	администрация	совещание при директоре

Вывод. Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДДТ на основе принципов единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Осуществляя комплексный подход к решению проблемы результативности и качества образовательного процесса, оценки содержания и качества подготовки обучающихся выделяются следующие критерии:

- целевой (уровень постановки и выполнения целей учащимися в процессе занятий в учреждении дополнительного образования);
- эмоционально-мотивационный (психологический климат в детском коллективе, степень интереса ребенка к деятельности);
- когнитивный (уровень освоения ЗУН и развития способностей) деятельностный (степень продуктивности деятельности);
- социально-адаптационный (уровень освоения социокультурных ценностей и норм).

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

определение эффективности работы педагогов (анализ результатов деятельности педагогов, определение уровня профессиональной компетентности, диагностика общей профессиональной культуры педагога);

определение эффективности деятельности воспитанников (творческие достижения, результаты диагностики, сохранность контингента). Педагогам предлагается стандартная форма диагностической карты по определению уровней освоения дополнительной общеразвивающей программы и развитию личностных качеств. Используется пятибалльная система оценивания по уровням: 3 - высокий 2 - средний 1 - низкий.

Данная система мониторинга позволяет анализировать качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Содержание информации	Материалы для сбора информации	Методы сбора Периодичность информации измерений
Контроль и учет знаний обучающихся	Проверка ЗУН: Тестирование и др. формы контрольных работ, творческие отчеты, защита проектов, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, участие в выставках.	тесты контрольные работы тексты рефератов и творческих отчетов Дипломы и Грамоты
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	техника исполнения изделий владение специальной литературой	готовые изделия и предметы тексты схем и таблиц
Результативность обучения по дополнительной общеразвивающей программе	отчеты педагогов по итогам учебного года	отчеты по предложенной форме, в конце года
Уровень воспитанности	отчеты педагогов по результатам наблюдений	наблюдения педагога на занятиях и во внеурочной деятельности

4. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» включает в себя следующие виды деятельности: образовательная; методическая; организационно - массовая;

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив ставил следующие задачи:

1. повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счет использования инновационных педагогических технологий и методов обучения,
2. расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров.
3. разработка образовательных программ нового поколения, направленных на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании учащихся;
4. развитие кадровых, программно - методических, материально - технических и финансовых ресурсов Дома детского творчества Рассказовского района;

5. создание системы научно -методического обеспечения деятельности Дома детского творчества; создание условий функционирования единого образовательного пространства, развитие нормативной базы.

Содержание образовательной деятельности.

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности МБУ ДО

«Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляет образовательный процесс по 20 образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется с учетом принципов системы дополнительного образования: массовости, добровольности, доступности, научности.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Дополнительные образовательные программы реализуются по четырем направлениям:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитывается уровень развития детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. С современными требованиями проводится внутренняя экспертиза дополнительных образовательных программ, защита программ на педсовете. Все программы модифицированные, долгосрочного освоения.

5. Инновационная деятельность.

Дополнительное образование в Рассказовском районе, как и в России в целом, представляет собой сложившуюся устойчивую систему предоставления образовательных услуг. Одновременно эта система-динамичный развивающийся механизм, подверженный влиянию процессов, происходящих, в целом, в образовании:

- модернизация,
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс,
- переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям оружающей социальной среды,
- соответствие качества предоставления образовательных услуг запросам заказчика независимо от его возраста, образовательных потребностей и др.

Чтобы быть конкурентоспособным, успешно развиваться, образовательное учреждение должно активно участвовать в инновационной деятельности. Для этого необходимо грамотно выстроить управление инновационной деятельностью учреждения. Инновационная деятельность прочно вписалась в практику работы МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района». Это позволяет более полно

и разносторонне удовлетворять потребности личности в развитии и социализации, потребности общества в воспитании ответственного гражданина при реализации следующих социально-педагогических условий: моделирование на основе ситуационного и целевого подходов системы управления инновационными процессами; существенными характеристиками которой являются гибкие маркетинговые стратегии и перспективное планирование; оптимизация организационной структуры учреждения дополнительного образования, формирование готовности педагогических кадров к инновационной деятельности посредством гибкой системы повышения их квалификации в области психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности; вовлечение педагогов в инновационную деятельность посредством формирования в учреждении организационной культуры, предполагающей и стимулирующей проявления инициативы и творческой активности, сотрудничества и партнерства в педагогической деятельности. Инновационная деятельность позволяет определять приоритеты развития учреждения, затрагивает интересы различных социальных групп, позволяет учитывать и реализовывать эти интересы. Именно так был инициирован и реализован реализацию **инновационный социальный проект «Благодать», направленный на профилактику социального сиротства, сохранение и восстановление семейного окружения ребенка.** При содействии Государственного Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с апреля 2018года в Рассказовском районе на базе МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района».

Посредством софинансирования из местного бюджета (более 1,5 млн. руб.) в структуре Дома детского творчества создан и успешно работает Центр социального сопровождения и реабилитации детей «Благодать». Функционируют кабинеты: фотостудия, психологическая гостиная, модель функциональной кухни, швейная мастерская. Обучающимся и детям целевой группы проекта предоставлена возможность оказания качественно новых вариативных услуг (педагогических, психологических, юридических, социальных организации досуговой деятельности). Участие в проекте позволило расширить спектр услуг, повысить педагогическую компетентность, улучшить детско-родительские отношения.

В созданном центре социального сопровождения и реабилитации детей «Благодать» на базе МБУ ДО ДДТ осуществлялась работа по внедрению ряда инновационных методик, таких как «Эстетотерапия», «Эрготерапия», «Арт-терапия», «Изотерапия», «Фототерапия», «Сказкотерапия», «Музыкотерапия», «Глиноотерапия», технологии «Сетевое общение».

Кроме того, в этом году в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» на основании приказа отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района №93 от 7 сентября 2020г. утверждены Программа внедрения целевой модели наставничества «Преображение», Положение и план медиа – сопровождения, с целью внедрения технологии «Наставничества» и формирования эффективных механизмов взаимодействия наставников и подростков в том числе «группы риска», путем оказания профориентационно-социально-психолого-педагогической помощи и поддержки, а так оказания качественных услуг. Программа предполагала работу с целевой группой проекта, формирование пар наставник-наставляемый, был осуществлен подбор, обучение, методическое сопровождение наставников. В ходе реализации программы осуществлялось внедрение эффективных методик и технологий в интересах детей, проводились различные мероприятия (в том числе и дистанционные). Осуществлялось информационное сопровождение программы (на сайте учреждения).

Иновационные технологии применяются не только в работе центра, но и являются необходимым элементом развития Дома творчества как учреждения дополнительного образования детей, внедрение инновационных технологий осуществляется по всем направлениям деятельности: в образовательно-воспитательной сфере, в социализации и профессиональной ориентации обучающихся, развитии

творческой деятельности воспитанников, в информатизации образования и компьютеризации обучения, в организации досуга.

С целью реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» с начала нового учебного года в Доме детского творчества Рассказовского района начали работу 150 новых ученических мест технической направленности. Педагогами разработаны программы

«Компьютерная графика и дизайн», «Лего-конструирование», которые теперь подкреплены существенной материально-технической базой: графические планшеты, шлем виртуальной реальности с базовой станцией, расширенные наборы конструкторов для начального программирования и моделирования, ноутбуки, интерактивная игрушка-робот, 3D принтер и другие новинки технического творчества уже ждут своих любознательных, увлеченных, готовых к исследованиям и поискам юных хозяев!

В соответствии с приказом от 04.09.2015 № 134/1 в учреждении создан районный ресурсный центр «Методическое сопровождение реализации прав обучающихся на дополнительное образование на базе муниципальных общеобразовательных учреждений».

С января 2016 года МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» присвоен статус Ресурсного центра по работе с одаренными детьми. Создана система по выявлению и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Под руководством методической службы в образовательных организациях района созданы банки одаренных детей, ведутся портфолио обучающихся школ, а также воспитанников детских садов. Создан и ежегодно обновляется муниципальный банк данных «Одаренные дети Рассказовского района». За прошедший год в муниципальный банк занесены 3 обучающихся образовательных организаций Рассказовского района в возрасте от 7 до 18 лет. Всего банк одаренных детей насчитывает более 131 детей. В 2020/2021 учебном году, обучающийся детского объединения «Мир театра» Добрынин Дмитрий стал победителем конкурса на соискание грантов администрации Тамбовской области.

Учреждение является стажерской площадкой по теме «Использование технологии «Игротерапия» в работе с детьми группы риска», функционирует муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», для эффективности деятельности которой организовано межведомственное взаимодействие государственных структур: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» выступает основополагающей площадкой межведомственного и сетевого взаимодействия в системе образования муниципалитета.

6. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Методическое обеспечение - это процесс, направленный на оснащение программы необходимыми методическими средствами, способствующими ее эффективному осуществлению и реализации.

Являясь районным методическим центром, Дом детского творчества оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования школ района, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как важный ресурс для повышения качества образования. Разработана методика экспертизы содержания образовательных программ и успешность ее реализации. Все программы дополнительного образования детей имеют экспертную оценку и отвечают современным требованиям образовательного процесса.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций, обучающихся для современной жизни. Наблюдения показывают, что использование современных технологий в образовательном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрывать свои творческие способности.

Методистами разработана система дидактико-методического обеспечения образовательных программ, которая также влияет на качество образования. Для отслеживания качества освоения учебного материала у каждого педагога имеются в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод:

1. все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196); и Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО

«Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2019г.);

2. создан Перечень и электронный банк программ Дома детского творчества, разработана и апробирована система мониторинга результативности освоения образовательных программ обучающимися;

3. имеющиеся в учреждении программы всех уровней образования позволяют удовлетворить потребности в дополнительных общеразвивающих услугах всех желающих;

4. в Доме детского творчества занимаются одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»;

1. дополнительные общеразвивающие программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 96%.

7. Организационно - массовая деятельность.

Досугово - развивающая деятельность ведется через развитие познавательной активности личности, выявление её творческого потенциала и разумного отношения к организации свободного времени.

В период каникул педагоги Дома детского творчества организуют для детей массовые мероприятия (акция «Добрая суббота», викторина «Осторожно-интернет!», онлайн – эстафета «Волшебный клубочек», новогодний проект «Зимняя сказка» и др.), в летний период педагоги выезжали в пришкольные лагеря с программой «Волшебный серпантин» в спортивно-оздоровительный лагерь «Сокол» с мастер-классами по своим направленностям. Показателем совершенствования форм воспитательной работы в учреждении является стабильный результат уровня личностного развития учащихся в процессе мониторинга на протяжении 3-х последних лет. Показателем также является активизация социальных интересов детей, повышение роли массовых дел, увеличение интереса учащихся к досуговым мероприятиям и, как следствие - увеличение их количества и качества.

Дом детского творчества организует районные мероприятия с обучающимися и педагогическими работниками образовательных

учреждений Рассказовского района. Так, в 2019-2020 учебном году на базе учреждения было организовано и проведено 29 мероприятий (конкурсы, выставки, мастер-классы, акции, проекты), в 2020-2021 учебном году, в связи со сложившейся обстановкой – 12, в том числе дистанционных.

Таким образом, социальное партнерство способствует созданию наиболее эффективных условий как для развития учреждения в целом, индивидуального профессионального совершенствования педагогов, так и социализации, и расширению кругозора обучающихся.

По отдельно составленному плану, в целях создания единого образовательного пространства, успешно сотрудничают между собой члены детских общественных организаций, созданные в общеобразовательных учреждениях района и насчитывающие более тысячи детей и подростков.

Координирует работу Совет Союза детских организаций «Возрождение», созданный на базе Дома детского творчества, деятельность которого направляет Тамбовская региональная общественная организации «Союз детских организаций». На базе детской организации создан волонтерский отряд «Добротворцы».

Союз детских организаций Рассказовского района «Возрождение» по итогам работы за прошедший год признан лучшей детской организацией Тамбовской области.

8. Содержание и качество организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется по шестидневной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Рассказовского района в 2020/21 учебном году ДДТ:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по Рассказовскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом занятий и каскадное расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил группы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупил бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оценка качества организации учебных занятий проводится в соответствии с учебным планом, образовательной программой. Администрация МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляет периодический плановый контроль

педагогов по следующим позициям:

- комплектование групп;
- состояние учебно-тематического планирования;
- соответствие учебной общеобразовательной программе;
- наполняемость и посещаемость в группах;
- оформление журналов учета групп;
- обеспечение техники безопасности на занятиях;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- сохранность контингента

По итогам контроля оформляются справки о проверке.

Результатами оценки качества образования, в Доме детского творчества являются:

- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, обучающихся в 2019-2020 году принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

Достижения обучающихся

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» в мероприятиях различного уровня в 2019-2020 учебном году

Учебный год	Муниципальный уровень	Зональный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2019-2020	38	1	5	5	0
ИТОГО: 49					

Положительная динамика образовательных результатов характеризуется значимыми достижениями и победами обучающихся:

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА РАССКАЗОВСКОГО РАЙОНА»
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Результат участия. Кол-во участников	Ф.И. участника, руководитель
1	Учительская конференция		региональный	8	Ильичева И.А
2	Учительская конференция		муниципальный	10	Ильичева И.А
3	3 Всероссийский конкурс лучших эковолонтерских отрядов	1.07-30.09 2020г.	всероссийский	сертификат	Пеньшина О.В.
4	Областной конкурс исследовательских работ Турагенство	21.09- 30.10 2020г.	региональный	сертификат	Пеньшина О.В.
5	Вебинар «Работа в программном навигаторе системы дополнительного образования детей в Тамбовской области»	25.092020г.	региональный	слушатели	Пеньшина О.В.
6	Семинар РДШ	29.09. 2020г.	региональный		Пеньшина О.В.
7	Региональный слет добровольческих (волонтерских) отрядов «От идеи до реальности»	05.10-29.10 2020г.	региональный	1 место	Пеньшина О.В.
8	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	15.102020г.	региональный	2	
9	Региональный этап Международного конкурса изобразительного искусства «Красота Божьего мира»	15.102020г.	муниципальный региональный	Безгина Ю- 1м Журавлева Н- 2м Диплом участника	Ивановская ЛН
10	Мониторинг ОДО	2020г.			Пеньшина Л.В.
	Мониторинг	2020г.			
11	Региональный конкурс по организации работы с одаренными детьми «Формула успеха»	14.09-11.11 2020г.	Муниципальный до 31.10	Сертификат Программа летней смены	Пеньшина Л.В.
12	Региональный конкурс			Рожнова н- 1м	Попова Е.Ю.

	декоративного творчества «Православная культура тамбовского края»		муниципальный региональный	Кутовая Н-1 Рязанова Д-3 Дудкина А-2 Букетова А-1 Сергеева Д- 1 Кривенцева Е Степанова Е.А 1м Степанова ЕА-3 м. - педагог	Тюрина НН Степанова ЕА Тюрина НН Попова Е.Ю. Тюрина НН Степанова ЕА
13	Публикация « Портрет одаренного ребенка»	12.2020	региональный	Добрынин Дмитрий	
14	Ассамблея образцовых детских коллективов Тамбовской области «Успешное поколение»	19-20.11 2020г.	региональный	участие	Блудова ТС
15	Семинар вожатых	22.102020г.			Пеньшина О.В.
16	Региональный дистанционный конкурсный марафон «Тамбовщина патриотическая»		региональный	Серт участника	Пеньшина О.В.
17	Конкурс на лучший план работы юнармейского отряда	13.112020г.	региональный	сертификат	Пеньшина О.В.
18	вебинар «Актуальные вопросы организации работы региональной сетевой школы проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций».	22.10. 2020г. 20.11. 2020г. 18.12	региональный		Попова Е.Ю.
19	Форсайт сессия «Детские организации: вчера, сегодня, завтра»	20.10-23.10 2020г.	региональный	1 место	Пеньшина О.В.
20	Областной онлайн-концерт «Лучшие команды РДШ»	29.102020г.	региональный	участие	Пеньшина О.В.
21	Всероссийский марафон «С днем рождения, РДШ»	29.102020г.		участие	Пеньшина О.В.
22	Региональный этап «Эколята – друзья и защитники природы»	2.11-14.02 2020г.	муниципальный	участие	Ивановская ЛН
23	1 этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем»	1.09-01.11 2020г.	муниципальный	2 работы	Ивановская ЛН

24	Элективный курс по декоративно-прикладному творчеству «Художественная лепка».	23.10 20.112020г.	региональный	участие	Тюрина НН
25	Видеоконференция «Семейный событийный туризм как эффективная форма досуговой занятости и профилактики девиантного поведения детей».	28.10.2020г.		участие	Пьянова ОС
26	Видеоконференция	29.102020г.	региональный	слушатель	Пьянова ОС
27	Мульти день рождения Союза	6 .11.2020	региональный	участие	Пеньшина О.В.
28	Дистанционный лекторий «Профилактика девиантного поведения»	12 ноября 2020 года	региональный	участие	Пьянова ОС
29	Заочная региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни»	7.10-15.12 2020г.	региональный	1 место	Пьянова ОС
30	IV межрегиональную межведомственную (заочную) научно-практическую конференцию «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Опыт регионов»	8.10-25.11 2020г.	региональный	сертификат	Пьянова ОС
31	вебинар «Основы работы в АИС «Единый реестр Общероссийского Профсоюза образования».	13.112020г.	региональный	участие	Попова ЕЮ
32	Расширенное заседание Совета директоров организаций дополнительного образования	25 ноября 2020 год	региональный	сертификат	Ильичева ИА
33	Региональный конкурс методических материалов в	с 9 ноября по 10 декабря 2020 года	региональный	сертификат	Пеньшина ОВ

	сфере патриотического воспитания				
34	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессиональный калейдоскоп – 2020»	14.10-11.12 2020г.	региональный	сертификат	Степанова Д С
35	Онлайн- концерт к 4 ноября			участие	Пеньшина О.В.
36	Всероссийский конкурс «Большая перемена» «Классная встреча»	13 ноября 2020 года 13:45	региональный	участие	Пеньшина ОВ
37	«О грантах администрации области одарённым детям»	Ноябрь 2020 года	региональный	Добрынин Д ГРАНТ	Кандауров В.В.
38	Всероссийский день правовой помощи детям	23.11.2020		участие	Пеньшина О.В.
39	Всероссийский конкурс МЕДИА-вызов	25.11-22.12 2020г.	Всероссийский	участие	Пеньшина ОВ
40	Вторая онлайн-конференции по вопросам ПФДО,	2 и 3 декабря 2020 года	Всероссийский	участие	Пеньшина О.В.
41	6 открытый областной конкурс исполнителей народной песни	30.11.2019		3 место	Блудова ТС
42	Символ года 2021	До 13.12 2020г.	муниципальный	1 место - Гизутдинова Анастасия, 1 место - 2 место- Кутовая Наталия, 3 место - Лутовина Наталия,	
43	Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы»	2020г.	Муниципальный региональный	Силаков С-1м Добрынин Д-1м Ефремов В-1м	Кандауров ВВ
44	Педагоги-мастера земли Тамбовской	10.12 2020г.		3 Попова ЕЮ Тюрина НН Ивановская ЛН	
45	День Героев Отечества	9.122020г.		участие	Пеньшина О.В.
46	Моя земля-мои земляки	21.12.2020		участие	Пеньшина О.В.
47	Всероссийский фольклорный фестиваль «Живая традиция»		Муниципальный	1м Силаков С 1м- Добрынин Д	Кандауров ВВ

			региональный	2мЕфремов 2 м Тамбовский курагод	Блудова ТС
48	Регион банк одар детей			Добрынин Д	Пеньшина Л.В.
49	Банк эффективных(лучших) практик дополнительного образования детей сфер образования, культуры и спорта.	Декабрь 2020		Степанова Д. С- программа ДО «Радуга» сертификат	
50	Всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации».	23-24 декабря 2020 года	Всероссийский	слушатели	
51	семинар «Наставничество молодежи: объединяя усилия предприятий, власти и общества»	22.122020г.	всероссийский	слушатели	
	Всероссийская акция «Новогодние окна»	20.122020г.	Всероссийская акция	участие	
52	Онлайн-концерт «Областной молодёжный движ - 2020	22. 12 2020г.	«Областной	участие	
53	Региональный проект по профилактике девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку»	Январь- декабрь 2021г Февраль март	Региональный	участие	
54	Конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»		Муниципальный региональный	6 2м Добрынина П Черкаева В-3м Тупалова -2м Пьяных А- 2м 1м Махортова М	Попова ЕЮ Тюрина НН Ивановская ЛН Кандауров ВВ Блудова ТС Харитоновна МС
55	Региональный конкурс народной песни	дистанционно	Региональный	3 м	Блудова ТС
56	Библиотека г Рассказово курагод	Январь2021г.	городской	участие	Блудова ТС

57	Межрегиональный фестиваль – конкурс народного творчества «Зимние святки»	Дистанц 10.01.2021	межрегиональный	Диплом победителя «Тамбовский курагод»	Блудова ТС
58	заседание проблемной группы «Дополнительное образование в школе». Тема: Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в образовательном учреждении».	28.01.2021г.	муниципальный		Пеньшина ЛВ Степанова ДС
59	Национальный арт-проект «Школа-Конкурс мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Мода - Новый Стиль Отношений»	21.12.-26.03.2021	муниципальный Региональный	4 1 место -----	Рязанова ДВ
60	Участие в выставке	Декабрь2020	Региональный	Степанова ЕА	
61	Региональный митап в области робототехники «ROBO_CUBE»	21.02.2021	Региональный	Бычкова Е- 3 м.	Бычков СН
62	Межрегиональный фестиваль – конкурс народного творчества «Зима веселью не помеха»	21.02.2021	межрегиональный	Блудова Е- 2м Ансамбль -3м	Блудова ТС
63	Всероссийский конкурс юных исполнителей «Звонкие голоса России»	Февраль- март 2021г	Муниципальный региональный	Блудова Е- 1м Блудова Е- 3м	Блудова ТС
64	Конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных Тамбовчан»	1.02-31.03. 2021	Муниципальный региональный	Ивановский Д-2м КривенцеваЕ-1м	Ивановская ЛН Тюрина НН
65	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021»	1.02-07.04. 2021г.	Муниципальный региональный	!м- Ивановский И 1м-Атясова Рязанова 2мБессонова К	Ивановская ЛН Степанова ЕА Харитоновна МС
66	Региональный смотр-конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Тамбовские узоры"	22.02.-12.03. 2021	региональный	Рязанова Д Кириллова А- 1 место Гизутдинова А- 1 место	Ивановская ЛН Тюрина НН Попова ЕЮ Степанова ЕА
67	Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных	До 01.03 2021	всероссийский	Бычков СН	

	программ «Образовательный ОЛИМП-2021»			Место 3	
68	Всероссийский профессиональный конкурс в сфере дополнительного образования «Арктур»	До 10.03. 2021	всероссийский	Ильичева ИА	
69	Ежегодный Всероссийский открытый (online) конкурс посвящённого Дню защитника Отечества, «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ- РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ!»,	02.21. 2021г.	всероссийский	Добрынин Д-1м Кандауров ВВ – 1 м.	Кандауров ВВ
70	Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века»	25.02- 21.04. 2021	муниципальный региональный	Гришина Екатерина 1место Заочн 2 место	Пеньшина ОВ
71	Образовательная программа в сфере краеведения «Наследники традиций»		региональный	10 уч-ся	Попова ЕЮ
72	Конкурса творческих работ обучающихся «ОСТОРОЖНО: «СНЮС!»	21.01-25.02 2021	Муниципальный региональный	1 место	Ивановская ЛН
73	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	11.01-12.03 2021	Муниципальный региональный	1 мест-10 2мест- 6 3 мест - 3 1м.Юдина А Анималистика 2м Кузнецова макро	Степанова ДС
74	XXIII Юношеские чтения имени В. И. Вернадского «Влияние учения В. И. Вернадского на современную науку, технологии и гуманитарные ценности»	12.03.2021	региональный	слушатели	Пьянова ОС
75	Школа губернаторского	02.2021	региональный	Пеньшина ОВ	

	резерва				
76	Открытие выставки в краеведческом музее «Фантазии полет и рук творенья»	18.03.2021г.	городской	Ансамбль « Тамбовский курагод»	Блудова ТС
77	Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	02-03.2021г.	Муниципальный Региональный	Степанова ДС 1 м финалист	
78	подтверждение звания «Образцовый детский коллектив».	31 марта 2021г.	региональный	Фольклорный ансамбль «Тамбовский курагод»	Блудова ТС
79	вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов в организациях дополнительного образования»	24.03.2021г	региональный	слушатели	Пьянова ОС
80	заседание проблемной группы «Дополнительное образование в школе». «Система выявления и учета достижений детей в дополнительном образовании»	26.03.2021г.	Муниципальный	Попова ЕЮ Ивановская ЛН	Пеньшина ЛВ Попова ЕЮ Ивановская ЛН
81	областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	26.03.-26.04.2021г.	Муниципальный Региональный		Ивановская ЛН
82	«Лидер в образовании»»	26 марта 2021 года проводится финальный этап	Региональный	слушатели	
83	Интерактивная сказка	26	Муниципальный		Пеньшина ОВ

	«Защитники леса»				
	III Региональный форум для родителей «Родительский компас»	26 марта 2021 года	Региональный	Диплом	
84	IV Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Март-май2021	региональный всероссийский	Добрынин Д- 2 место ПрилепскийА	Кандауров ВВ
85	областной фотоконкурс «Зорко одно лишь сердце»	март-апрель	региональный		
86	экспресс-сессия постоянно действующего семинара «Актуальные вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	2 апреля 2021 года	региональный	слушатели	
87	стажировка на базе муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» Мичуринского района по теме «Дети группы риска: эффективные практики работы».	7 апреля 2021 года	региональный	слушатели	
88	курсы повышения квалификации в объёме 72 часов по программе «Проектирование программ (проектов) в сфере дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе с использованием	14, 15, 16.04 2021 21, 22, 23.04. 2021г	региональный	Пьянова ОС	

	дистанционного обучения»				
89	Международная акции «Сад памяти».	в апреле-мае 2021			
90	областная акция «Белая ленточка»	16 апреля 2021 года	региональный		Пеньшина О.В.
91	Акция к Дню счастья в рамках проведения дней единых действий	февраль	всероссийский		Пеньшина О.В.
92	Фотофестиваль «Фокус»РДШ. Участие победителя во Всероссийской выставке «Первозданная Россия»	Сентябрь 2020	всероссийский	Тетушкина А	Пеньшина О.В.
93	Областная акция «Дни защиты от экологической опасности»	13 апреля по 27 мая 2021 года	муниципальный этап региональный		Ивановская ЛН
94	стажировка на базе муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» Рассказовского района по теме «Эффективные практики работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию».	12 мая 2021 года	региональный	Ильичева ИА Пьянова ОС Бычков СН	
95	5 лет РДШ	15.04.2021г.	региональный	2 участника Руководитель	Пеньшина О.В.

9. Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования

Для создания единой образовательной среды Домом детского творчества с различными организациями выстроены взаимоотношения на договорной основе, что дает возможность использования образовательных и материальных ресурсов учреждений.

Широкое взаимодействие организовано с:

- Муниципальные бюджетные образовательные организации района (договор о сотрудничестве с МБОУ Верхнеспасской СОШ от 26 января 2017 года и договор о сотрудничестве с МБОУ Платоновской СОШ от 14 марта 2017 года),
- дошкольными учреждениями (договор о сотрудничестве с МБДОУ Платоновским детским садом от 14 января 2017 года),
- МБУ ДО «Детская школа искусств Рассказовского района» (договор о сотрудничестве от 26 января 2017 года),
- МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района» (договор о сотрудничестве от 26 января 2017 года),
- МБУК «Межпоселенческая библиотека Рассказовского района» (договор о сотрудничестве от 24 января 2017 года),
- МБУК «РДК Рассказовского района» (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.);
- Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения № 3» г. Рассказово (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.) ;
- Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальных услуг для населения города Рассказово и Рассказовского района» (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.);
- ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.) ;
- ТОГБОУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. А.В. Луначарского» (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.);
- ЧОУ ДОД «Центр духовно-нравственного воспитания Иоанно-Богословского храма г. Рассказово» (договор о сотрудничестве от 16 января 2017 года) ;

Подобные взаимодействия призваны усиливать ресурс каждой организации за счет ресурсов других учреждений при проведении районных семинаров, конкурсов, акций и проектов, участия в мероприятиях областного и районного уровня.

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -175 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем методического фонда – 111 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21
2	Педагогическая	111
3	Художественная	14

4	Справочная	12
6	Естественно-научная	9
7	Техническая	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Оснащенность библиотечного фонда учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБУ ДО ДДТ оборудованы 5 учебных учебных студий, методический кабинет, актовый зал, психологическая гостиная, фото студия.

В 2020 году ДДТ стал участником реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» поэтому к началу учебного года появился компьютерный класс, который оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

графические планшеты, шлем виртуальной реальности с базовой станцией, расширенные наборы конструкторов для начального программирования и моделирования, ноутбуки, интерактивная игрушка-робот, 3D принтер.

4 сентября состоялось торжественное открытие кабинета кружка «Лего-конструирования» и «Компьютерной графики», а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: съемки видеуроков для телерадиокомпании «Новый век», ВГТРК «Россия-Тамбов»; со своим проектом «Снегоуборочная машина» на митапе выступила Бычкова Екатерина, обучающаяся детского объединения «Лего-конструирование» и заняла 3 место. Педагог Бычко С.Н. стал победителем во Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2021», получив профессиональное признание на федеральном уровне. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе учреждения.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, компьютерный класс, фотостудия и кухня.

Асфальтированная площадка для игр на территории здания «Вдохновения» оборудована сказочными инсталляциями и сценой.

11. Организация образовательного процесса учреждения.

Участниками образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе

учреждения. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей - «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения, этическим кодексом. С Уставом учреждения, лицензией и другими документами родители знакомятся при поступлении ребенка в учреждение. Социальная защита учащихся - одна из значимых социально - педагогических функций Дома детского творчества. Дети получают дополнительное образование бесплатно. Дом детского творчества может предложить учащимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Творческие и образовательные возможности детей удовлетворяются в различных видах деятельности.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Педагоги имеют право свободного выбора использования методик, техник и технологий обучения и воспитания, методов оценки знаний и умений, учебных пособий и материалов, не противоречащих основным законодательным и нормативным актам.

В период каникул творческие объединения или продолжают работу по программе, или используют это время для проведения мероприятий. В работе творческих объединений могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами обучения их детей.

Наполняемость учебных групп в творческих объединениях учреждения и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется образовательными программами, исходя из психолого- педагогической целесообразности, с учетом возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, с учетом требований СанПиНа.

12. Система мониторинга результатов образовательной деятельности

Современный подход к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в учреждении разработана система мониторинга образовательной деятельности. В учреждении разработано положение «О промежуточной аттестации», которое регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Формы проведения аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой и закрепляются в учебном плане. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть

следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и т.д.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.
2. Количество детей, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

13. Перспективы развития учреждения

Основное внимание в учреждении сосредотачивается на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения; многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-деятельном характере образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению детей, их самореализации.

Педагогический коллектив Дома детского творчества перспективу развития учреждения видит в решении следующих задач:

- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации механизма нового уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- активное внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных инновационных технологий;
- значительное обновление программно-методических материалов, создание программ нового поколения (программы для одаренных детей, индивидуальные маршруты для детей с ограниченными возможностями, модульные программы, программы с реабилитационным компонентом);
- развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями и введением новых программ, участие в проектной деятельности района и области;

Результатом поставленных задач на следующий учебный год должны стать следующие показатели:

- доступность дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля
- современная инфраструктура учреждения, удовлетворительная материально-техническая база;
- профессионализм педагогических и руководящих кадров.

Заключение

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
2. Образовательные программы обучения и воспитания реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.
3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества педагогов, учащихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.
4. Коллектив МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» обладает достаточной квалификацией, высокой работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.
5. Сложившаяся система образовательной и воспитательной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, формированию стремления к творческим победам.
6. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.