

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества Рассказовского района»**

Утверждена на заседании
педагогического совета
протокол 05.06.2021г. №4



Приказ от 05.06.2021 №21-о
И.А. Ильичева
Директор МБУ ДО «ДТ
Рассказовского района»

**Программа развития
на 2021-2025 г.г.**

с.Платоновка
2021г

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
- II. ВЕДУЩИЕ ИДЕИ, АКТУАЛЬНОСТЬ, ОБОСНОВАНИЕ, НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
- III. АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ
- IV. МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района», как открытой развивающейся системы.
- V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ программы развития
- VI. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ за выполнением Программы развития
- VII. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
- VIII. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района
- IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ
- X. ПЕРСПЕКТИВА ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» на 2021-2025 годы
2. Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция РФ;2. Конвенция ООН о правах ребенка;3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;4. Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 "О национальных целях и стратегических задачах развития российской федерации на период до 2024 года".5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года.6. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 года № 1297.7. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 №326-р.8. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".9. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 №11.10. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.11. Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социального развития 05.05.2018 №2984.12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196.13. Письмо Минобрнауки России «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006г. № 06-1844;

	<p>14. Методические рекомендации по финансированию реализации основных образовательных программ дополнительного образования детей. (Приложение к Информационному письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки от 19.10.2006 №06-1616).</p> <p>15. Устав МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»</p>
3. Заказчик Программы	<p>Отдел образования администрации Рассказовского района Педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» Родители Обучающиеся</p>
4. Разработчик	<p>Рабочая группа МБУДО «Дом детского творчества Рассказовского района»</p> <p>приказ №3/1 от 11.01.2021г</p>
5. Цель Программы	<p>Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района», повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей.</p>
5. Задачи Программы, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями • Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми; • Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров • Способствовать достижению целевых показателей охвата детей дополнительными образовательными программами; • Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции Дома творчества.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать дополнительные общеобразовательные программы в рамках проекта отдыха детей и их оздоровления; • Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности; • Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей; • Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; обеспечить условия поэтапного перехода к ФГОС. • Укреплять имидж Дома Творчества, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования. • Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.
6.Сроки и этапы реализации Программы	<p>Период: с сентября 2021 по май 2025 года</p> <p>1-й этап – 2021 год - подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап – 2022-2025 гг. - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап - 2025 год - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>
7. Исполнители Программы	Педагогический коллектив МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»
8. Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
9.Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Доля детей, освоивших программы дополнительного образования до 98%.</p> <p>Качественная успеваемость обучающихся до 89%.</p> <p>Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения до 31% от общего числа</p>

обучающихся.

Доля детей «группы риска», принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – 22%.

Доля детей, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых в «ДДТ Рассказовского района» до 90% от общего числа обучающихся.

Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, до 10% от общего количества выпускников, завершивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями и результатами образования до 98%.

Внедрение различных форм повышения квалификации педагогов (курсы, мастер-классы, сетевые, дистанционные формы ПК и профессионального общения).

Разработка программно-методических продуктов по различным направлениям деятельности.

Новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

Новые направления и формы просветительской, досуговой деятельности.

Развитие материально-технической базы, доступной среды школы.

Информационная открытость, положительный имидж школы в районе, области.

Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.

Личностный рост обучающихся, закрепленный в их творческих достижениях.

Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение

	<p>и развитие сети детских объединений.</p> <p>Повышение эффективности системы управления в учреждении.</p> <p>Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района».</p> <p>Программные результаты-продукты:</p> <p>Организационно-распорядительные локальные акты.</p> <p>Адаптированные дополнительные образовательные программы для детей-инвалидов.</p> <p>Сборники сценариев, игровых программ, разработки мастер-классов.</p> <p>Медиапродукция (фотоколлажи, видеоролики).</p> <p>Публикации о ходе и результатах деятельности по программе.</p> <p>Педагогические проекты локального характера, направленные на решение задач программы развития.</p> <p>Проекты, получившие грантовую поддержку.</p>
<p>10. Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутриучрежденческого контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.</p> <p>Результаты контроля предоставляются ежегодно в форме самообследования и размещаются на официальном сайте.</p>

II. ВЕДУЩИЕ ИДЕИ, АКТУАЛЬНОСТЬ, ОБОСНОВАНИЕ, НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Эффективное решение проблем современного воспитания и образования в учреждении дополнительного образования детей возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать учреждение дополнительного образования детей,

как систему, обеспечивающую высокий уровень качества воспитания, образования и развития ребенка.

Программа призвана:

- Зафиксировать достигнутый уровень развития учреждения;
- Выявить преимущества и проблемы созданной образовательной модели;
- Определить параметры будущего состояния учреждения дополнительного образования детей, соответствующие постоянно изменяющимся социо-культурным условиям.

Ведущие идеи Программы:

- Всестороннее, гармоничное развитие ребёнка в процессе воспитания и обучения, сохранение здоровья и эмоционального благополучия, создание атмосферы доброжелательного отношения к обучающимся в творческих объединениях;
- Развитие творческого потенциала каждого ребёнка в соответствии с его интересами и наклонностями;
- Преемственность в работе с дошкольниками, младшими школьниками, обучающимися среднего и старшего возраста;
- Развитие партнерских отношений между семьей и МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района», предоставление возможности для участия родительской общественности в жизни учреждения;
- Реализация регионального подхода в образовательно-воспитательном процессе.

Цель Программы - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей.

Задачи:

- Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями
- Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми;
- Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров
- Способствовать достижению целевых показателей охвата детей дополнительными образовательными программами;

- Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции Дома творчества.
- Развивать дополнительные общеобразовательные программы в рамках проекта отдыха детей и их оздоровления;
- Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога дополнительного образования, как инструмента повышения результативности их педагогической деятельности;
- Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования детей;
- Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования; обеспечить условия поэтапного перехода к ФГОС.
- Укреплять имидж Дома Творчества, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования.
- Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляется на основе следующих принципов

- принцип *вариативности и гибкости* направлен: на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся; предполагает реализацию дополнительных образовательных программ различного уровня и направленностей. Данный принцип предполагает создание условий для выбора направлений, форм и видов образовательно-развивающей и досуговой деятельности;
- принцип *гуманизации* направлен: на соблюдение прав ребёнка и педагога, закреплённых в Законе РФ «Об образовании». Декларации прав ребёнка. Конвенции о правах ребёнка и в других нормативных документах; на утверждение ценностей общекультурного человеческого достоинства; основан на взаимодействии педагога и воспитанника, требует обеспечения свободы мировосприятия и средств педагогической поддержки для развития и самоопределения обучающихся;
- принцип *демократизации* основывается на взаимодействии педагогов и родителей в решении важных вопросов на пути самоопределения обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и интересов;
- принцип *сотрудничества* предполагает построение взаимоотношений в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» на

основе компетентности, авторитетности и поддержания достоинства в отношении педагогов и воспитанников, на взаимном уважении и доверии педагогов, детей и родителей в соответствии с принципом ненасильственного общения;

- принцип **индивидуализации воспитания и обучения** предполагает всесторонний учёт уровня развития способностей каждого воспитанника, развитие познавательных интересов каждого ребёнка;
- принцип **дифференциации** позволяет учитывать возможности и способности обучающихся для освоения разнообразных форм и видов деятельности;
- принцип **целостности** позволяет строить деятельность учреждения на основе единства процессов обучения, развития и воспитания детей;
- принцип **культуросообразности** направлен на приобщение воспитанников творческих объединений к национальным традициям и культурно-историческому наследию;
- принцип **психолого-педагогической поддержки** направлен на создание эмоционально-благоприятной обстановки в объединениях и обеспечение ситуации успеха для всех воспитанников и членов педагогического коллектива.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»

- Повышение доступности дополнительного образования для различных категорий населения города (в том числе для семей с низким уровнем дохода);
- Оптимизация системы интеграции общего и дополнительного образования, в том числе и на базе удалённых школ;
- Приоритет воспитательной работы и особое внимание к использованию здоровьесберегающих технологий;
- Приоритет работы с семьёй обучающегося;
- Проектная деятельность, развитие платных образовательных услуг;
- Развитие системы детского самоуправления;
- Развитие дополнительного образования детей и взрослых;
- Развитие ресурсного потенциала центра муниципальной системы образования по работе с одаренными детьми.

III. АНАЛИЗ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»

В результате реализации программы к 2021 году МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» предполагает:

- Увеличение доли детей, освоивших программы дополнительного образования до 98%.
- Улучшение качественной успеваемости обучающихся до 89%.

- Увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения до 31% от общего числа обучающихся.
- Доля детей «группы риска», принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – 22%.
- Доля детей, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых в «ДДТ Рассказовского района» до 90% от общего числа обучающихся.
- Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, до 10% от общего количества выпускников, завершивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам.
- Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями и результатами образования до 98%.
- Внедрение различных форм повышения квалификации педагогов (курсы, мастер-классы, сетевые, дистанционные формы ПК и профессионального общения).
- Разработка программно-методических продуктов по различным направлениям деятельности.
- Новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами.
- Новые направления и формы просветительской, досуговой деятельности.
- Развитие материально-технической базы.
- Информационная открытость, положительный имидж учреждения в районе, области.
- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.

Личностный рост обучающихся, закрепленный в их творческих достижениях.

- Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений.
- Повышение эффективности системы управления в учреждении.
- Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ДДТ.
- Программные результаты-продукты:
- Организационно-распорядительные локальные акты.
- Образовательная программа.
- Адаптированные дополнительные образовательные программы для детей-инвалидов, новые учебные программы для реализации вариативной части учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ.
- Сборники сценариев, игровых программ, разработки мастер-классов.
- Медиапродукция (фотоколлажи, видеоролики).
- Публикации о ходе и результатах деятельности по программе.

- Педагогические проекты локального характера, направленные на решение задач программы развития.
- Проекты, получившие грантовую поддержку.

Риски процесса реализации Программы

- Несовпадение традиционных педагогических представлений о возможностях воспитанников и их реального психофизического развития.
- Проблемы финансирования материально-технической базы (интенсификация воспитательно-образовательного процесса невозможна без модернизации обучения и воспитания, которая призвана повышать эффективность воспитания, обучения и развития, усиливать их здоровьесберегающий аспект).
- Недостаточность притока молодых квалифицированных кадров приводит к угрозе психо-эмоционального «выгорания».
- Отсутствие конкурсной ситуации педагогических кадров так же приводит к определённому профессиональному застою.
- Изменение потребностей общества, отторжение воспитания и образования как социальной ценности.

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» является муниципальным учреждением, деятельность которого направлена на создание оптимальных условий для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной сферы личности обучающихся. На формирование педагогического коллектива как коллектива единомышленников, ориентированных на гуманистический подход к детям; на организацию воспитательно-образовательного пространства на основе сочетаний и требований социума с индивидуальными возможностями и потребностями воспитанников.

Дом детского творчества располагается в приспособленном двухэтажном здании. Ближайшее окружение – дошкольные и школьные образовательные учреждения, учреждения культуры.

Дом детского творчества имеет все необходимые условия, отвечающие современным требованиям, учебные кабинеты, актовый зал.

Характеристика педагогического коллектива

Категории педагогических работников	Кол-во чел.		Образование						Из них мужчин
			высшее	%	не зак. высшее	%	с/специальное	%	
	всего	совместителей							
Руководитель	1	-	1	100%	-	-	-	-	-
Замдиректора	1	-	1	100%	-	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	15	3			-	-	2		3
Методисты	2	-	1	50%	-	-	1	50%	-
Итого	15	4			-	-	3		

Анализ педагогического состава

Характеристика работников по уровням образования Коллектив Дома детского творчества стабильный: высшее образование имеют 73,3 % - 11 педагогов, 26,6 % - среднее специальное, это 4 педагога.

Характеристика работников по уровню квалификации 8 (53 %) педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности. Имеют I квалификационную категорию 7 (46,6 %)

Распределение педагогических работников по возрасту.

Наибольшую часть (86,6%) педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 до 55 лет.

Учебный год	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
2020-2021	0 чел. (0%)	2 чел. (13,4 %)	11 чел. (73,2%)	2 чел. (13,4%)

Педагогический стаж работников

Учебный год	до 2 лет	до 5 лет	от 5-до 10 лет	до 20 лет	более 20 лет
2020-2021	1 чел. 7,1%	2 чел. 14,2%	4 чел. 28,5%	5 чел. 28,5%	3 чел. 21,4%

Реализуемые образовательные программы

п / п	Название программы	Сроки	Вид программы	Возраст учащихся	Составитель	
Художественная направленность						
1	«Бумагопластика»	3	модифицированная	10-15	Е.Ю.Попова	Обогатить практический опыт художественно-творческой деятельности ребенка, различных техники работы с бумагой.
2	«Народные промыслы»	3	авторская	10-15	Е.Ю.Попова	Развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности

						тиребенка.
3	«Волшебная нить»	1	модифицированная	9-13	Е.Ю.Попова	Развитие творческой индивидуальности воспитанника посредством работы детей в технике джут, знакомство с разнообразными приемами работы в технике.
4	«Чудо-тесто»	3	Модифицированная	7-10	Н.Н.Тюрина	Направлена на развитие фантазии, познавательной активности.
5	«Юные художники»	3	модифицированная	10-15	Л.Н.Ивановская	Направлена на развитие художественного вкуса, развивает наблюдательность и фантазию.
6	«Мир театра»	3	модифицированная	9-14	В.В.Кандауров	Направлена на развитие детских способностей, индивидуальности, духовного богатства личности средствами театрального искусства.
7	«Арт-флористика»	1	модифицированная	13-17	О.В. Пеньшина	Направлена на развитие детских способностей, индивидуальности, эстетических чувств, навыков флористики.
8	«Тамбовский кур агод»	4	авторская	8-15	Т.С.Блудова	Направлена на приобщение детей к народным традициям средствами фольклора.
9	«Фейрверк»	5	модифицированная	7-18	М.С.Харитоновна	Развитием музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребенка посредством музыки.
10	«МоднаяЯ»	1	модульная	14-18	Е.А.Степанова	Развивать личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования одежды, развитие эстетических чувств.
11	«Свойстиль»	2	модифицированная	12-15	Е.А.Степанова	Развивать личностные

						качества детей по средствам развития эстетических качеств личности, проективной деятельности, выбора и подбора дизайна одежды и имиджа. Выбор стилистики и направления в модных тенденциях современности, относительных собственных приоритетов и вкусов.
12	«Веселый балаган»	1	модифицированная	7-10	О.А. Кондратьева	Направлена на развитие коммуникативных способностей, индивидуальности, духовное обогащение и развитие личности средствами театрального искусства, актерского мастерства.
13	«Уют»	1	модифицированная	12-15	Д.В. Рязанова	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования (предметный дизайн, дизайн одежды)
14	«Арт-декор»	1	модульная	10-14	Н.Н.Тюрина	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования, декорирования.
15	«Радуга красок»	1	модифицированная	7-10	Л.Н. Ивановская	Развитие фантазии и творческого воображения у детей средствами изобразительного искусства.
16	«Истоки»	4	модифицированная	5-17	Блудова Татьяна Сергеевна	Направлена на приобщение детей к народным традициям средствами фольклора.
17	«Чудо тесто»	3	модифицированная	7-10	Н.Н.Тюрина	Направлена на развитие фантазии, познавательной активности.

Естественнонаучная направленность

18	«Юные экологи»	1	экспериментальная	7-10	Л.Н.Ивановская	Формирование компетентности воспитанников в области исследовательской деятельности как способ познания окружающей действительности. Программа направлена на развитие наблюдательности, познавательной деятельности, проведение опытов, исследований.
----	----------------	---	-------------------	------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Научно-техническая направленность

19	«Радуга»	1	модифицированная	11-16	Д.С.Степанова	Заложить основы подготовки учащихся к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей профессиональной карьере. Интеграция будет осуществляться на основе общего понимания информации и технологической сущности каждой из областей знаний; общности методов и способов выполнения, чтения и передачи информации, понимания того, как информация представляется графическими изображениями (рисунками, эскизами, видами, наглядными изображениями, техническими рисунками и т. д.).
20	«Компьютерная графика и дизайн»	1	модифицированная	12-15	Д.С.Степанова	Заложить основы работы с различными графическими редакторами, привить навыки информационной

						компетентности учащихся в области дизайна фотографии.
21	«Лего-конструирование»	1	модифицированная	7-11	С.Н.Бычков	Заложить основы подготовки коллективных творческих проектов, научить в совместной работе развивать свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевать творческие проблемы, получать важные фундаментальные и технические знания.
Социально-гуманитарная направленность						
22	«Преображение»	1	модифицированная	14-15	О.С. Пьянова	Творческой самореализации личности ребенка, развивает интеллектуальное и духовное развитие личности.

Данные программы полностью реализуются в соответствии с рабочими программами педагогов. Программы имеют методические разработки и дидактический материал, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями, обозначены списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописывается педагогом в каждой программе индивидуально.

Характеристика контингента обучающихся:

Участниками образовательного процесса в Доме детского творчества являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Количество обучающихся в творческих объединениях	429
Дошкольников	3
Младших школьников	134
Средний шк.возраст	262
Старшеклассники	30
Студенты	0
Девочки	330
Мальчики	99
Здоровых	426
С ограниченными возможностями здоровья	3
Из малообеспеченных	113

семей	
Из неполных семей	95
Находящихся под опекой	5

Детям и подросткам свойственно иметь способности, таланты в различных видах творчества: Одни проявляют стойкий интерес к занятиям в кружках, им нравится сам процесс обучения, общения со сверстниками, педагогами, а другие любят активно участвовать в конкурсах, концертах и других мероприятиях, где могут проявить свою индивидуальность.

Занятость детей по направленностям:



Профессионализм и творческий подход педагогического коллектива к образовательному процессу, благоприятный климат способствуют достижению учащимися высоких результатов не только в масштабах района, но и областном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Достижения обучающихся

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году

Учебный год	Муниципальный уровень	Зональный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020-2021	38	1	5	5	0
ИТОГО: 49					

Положительная динамика образовательных результатов характеризуется значимыми достижениями и победами обучающихся:

МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района», как открытой развивающейся системы

Модель деятельности учреждения, как открытой развивающейся системы это - наличие взаимосвязанных пространств развития субъектов: педагоги, обучающиеся и их родители.

Условия функционирования пространств развития Дома детского творчества:	
Пространство развития педагогов: система стимулирования и мотивации, мастерство и профессионализм, сотрудничество, педагогическое сообщество (социально-психологический климат в коллективе, сплочённость)	Пространство развития обучающихся: Предметно-развивающая среда, интеграция специалистов, образовательно-воспитательное пространство, социальная ситуация развития, психолого-педагогическое сопровождение, детское сообщество

В результате функционирования данной системы, очевидно: что родители и социум формируют социальный заказ на уровне общественной потребности, администрация учреждения и педагогический коллектив предоставляют и реализуют образовательные услуги, обучающиеся выступают как потребители услуг по обучению, воспитанию, развитию личности.

Процессы развития в каждом из пространств заключаются в смене этапов: адаптации, интеграции, индивидуализации.

Модель личности выпускника

МБУ ДО «Дома детского творчества Рассказовского района»:

личность выпускника должна обладать следующими показателями:

- достаточным уровнем знаний, умений, навыков в избранном виде творчества;
- иметь потребность (побуждение) и способность к познанию и творчеству, к самообразованию и самоорганизации, здоровому образу жизни;
- владеть культурой общения на уровне деловых и межличностных отношений;
- уметь строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; иметь потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремиться творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, проявлять позитивное поведение в отношениях с окружающими.

•

Модель выпускника

ВЫПУСКНИК

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

- инициативность
- трудолюбие
- уверенность в себе
- мотивация достижения успеха
- чувство долга, ответственности
- чувство полноценности
- дисциплинированность
- желание и способность иметь собственное мнение
- коммуникативность
- доброжелательность
- активность
- толерантность
- профессиональное самоопределение
- социальная зрелость
- самореализация

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

- овладение знаниями, умениями, навыками по образовательным программам;
- умение анализировать и оценивать уровень мастерства как собственного, так и окружающих;
- умение осуществлять защиту и поддержку своего коллектива;

ПСИХИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА

- внимание,
- память,
- мышление;
- логическая память;
- способность к познанию;
- рефлексия;
- логическая память
- абстрактное, теоретическое мышление
- интеллектуальность
- умение анализировать
- самоконтроль
- самостоятельность

- *высокообразованный, нравственный, предприимчивый;
- *способен самостоятельно принимать решения в ситуациях выбора и нести за них ответственность;
- *способен к сотрудничеству, взаимодействию с другими людьми в различных видах деятельности;
- *способен самостоятельно осуществлять познавательную творческую, исследовательскую деятельность;
- *способен к саморазвитию, самоопределению, самореализации на основе личного опыта;
- *обладает мобильностью, динамизмом, готовностью к конструктивному решению проблем.

Инновационная деятельность.

Дополнительное образование в Рассказовском районе, как и в России в целом, представляет собой сложившуюся устойчивую систему предоставления образовательных услуг. Одновременно эта система - динамичный развивающийся механизм, подверженный влиянию процессов, происходящих, в целом, в образовании:

- модернизация,
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс,
- переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды,
- соответствие качества предоставления образовательных услуг запросам заказчика независимо от его возраста, образовательных потребностей и др.

Инновационная деятельность прочно вписалась в практику работы МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района». Инновационная деятельность позволяет определять приоритеты развития учреждения, затрагивает интересы различных социальных групп, позволяет учитывать и реализовывать эти интересы. Именно так был инициирован и реализован инновационный при содействии государственного Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с апреля 2018 года в Рассказовском районе на базе МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» межведомственный социальный проект.

Посредством софинансирования из местного бюджета в структуре Дома

детского творчества создани успешно работает Центр социального сопровождения и реабилитации детей «Благость». Функционируют кабинеты: фотостудия, психологическая гостиная, модель функциональной кухни, швейная мастерская. Обучающимся и детям целевой группы проекта предоставлена возможность оказания качественно новых вариативных услуг (педагогических, психологических, юридических, социальных организации досуговой деятельности). Участие в проекте позволило расширить спектр услуг, повысить педагогическую компетентность, улучшить детско-родительские отношения.

В созданном центре социального сопровождения и реабилитации детей «Благость» на базе МБУ ДО ДДТ осуществлялась работа по внедрению ряда инновационных методик, таких как «Эстетотерапия», «Эрготерапия», «Арт-терапия», «Изотерапия», «Фототерапия», «Сказкотерапия», «Музыкотерапия», «Глинотерапия», технологии «Сетевое общение».

Кроме того, в этом году в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» на основании приказа отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района №93 от 7

сентября 2020г. утверждены Программа внедрения целевой модели наставничества «Преображение», Положение и план медиа – сопровождения, с целью внедрения технологии «Наставничества» и формирования эффективных механизмов взаимодействия наставников и подростков в том числе «группы риска», путем оказания профориентационно-социально-психолого-педагогической помощи и поддержки, а так оказания качественных услуг. В ходе реализации программы осуществлялось внедрение эффективных методик и технологий в интересах детей, проводились различные мероприятия (в том числе и дистанционные). Осуществлялось информационное сопровождение программы (на сайте учреждения).

Иновационные технологии применяются не только в работе центра, но являются необходимым элементом развития Дома творчества как учреждения дополнительного образования детей, в образовательно-воспитательной сфере, в социализации профессиональной ориентации обучающихся, развитии творческой деятельности воспитанников, в информатизации образования и компьютеризации обучения, в организации досуга.

С целью реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» с начала нового учебного года в Доме детского творчества Рассказовского района начали работу 150 новых ученических мест технической направленности. Педагогами разработаны программы «Компьютерная графика и дизайн», «Лего-конструирование», которые теперь подкреплены существенной материально-технической базой: графические планшеты, шлем виртуальной реальности с базовой станцией, расширенные наборы конструкторов для начального программирования и моделирования, ноутбуки, интерактивная игрушка-робот, 3D принтер.

В соответствии с приказом от 04.09.2015 № 134/1 в учреждении создан районный ресурсный центр «Методическое сопровождение реализации прав обучающихся на дополнительное образование на базе муниципальных общеобразовательных учреждений».

Под руководством методической службы Дома детского творчества создан и ежегодно обновляется муниципальный банк данных «Одаренные дети Рассказовского района». За прошедший год в муниципальный банк занесены 3 обучающихся. Всего банк одаренных детей насчитывает более 131 детей. В 2020/2021 учебном году, обучающийся детского объединения «Мир театра» Добрынин Дмитрий стал победителем конкурса на соискание гранта администрации Тамбовской области.

Учреждение является стажерской площадкой по теме «Использовании технологии «Игротерапия» в работе с детьми группы риска», функционирует муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», для эффективности деятельности которой организовано межведомственное

взаимодействии государственных структур: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» выступает основополагающей площадкой межведомственного и сетевого взаимодействия в системе образования муниципалитета.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ Программы развития ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

№ п/п	Направление	Прогнозируемый результат
1	Формирование ЗОЖ. Профилактика социально-опасных заболеваний и всех видов зависимостей.	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация профилактических программ. - Внедрение в образовательно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий. - Развитие эколого-биологического направления деятельности.
2	Формирование системы духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение регионального компонента в образовательно-воспитательный процесс. - Внедрение новых форм организации деятельности. - Развитие и поддержка деятельности детских общественных организаций, волонтерского движения. - Вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность.
3	Создание «ситуации успеха»	<ul style="list-style-type: none"> - Переход от информационно-объяснительных технологий к деятельностно-развивающим. - Внедрение ролевых и учебно-деловых игр, методов моделирования жизненно-практических ситуаций. - Социально-психологические тренинги, работа профилактической услуги «Реабилитационный досуг для детей группы риска»
4	Взаимодействие с семьей.	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск и внедрение новых форм работы с родительской общественностью на основе изучения результативного опыта. - Педагогическое просвещение родителей. - Работа МОП «Подросток и общество»
5	Инновационная и научно-методическая деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение актуальных инновационных проектов. - Обобщение и распространение передового педагогического опыта. - Формирование единой информационной среды. - Создание Интернет-клуба.

6	Оптимизация управления ДДТ	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование образовательных программ и образовательного процесса в целом. - Разработка конкурентоспособных образовательных услуг. - Информирование об услугах потребителей, которым они предназначены. - Разработка критериев оценки педагогической деятельности, вовлечение в управление всех участников педагогического процесса.
---	----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей в Доме детского творчества.

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов обучающихся и их родителей необходимо постоянно повышать качество дополнительного образования детей.

Требования сегодняшнего дня – владение информационными технологиями, следовательно, возникает необходимость информационного сопровождения образовательного процесса.

Качество образовательных услуг (качество дополнительных образовательных программ, качество уровня их реализации, качество результата) и качество обслуживания (качество образовательного взаимодействия педагогов дополнительного образования и обучающихся, характера общения и отношений, благоприятной среды) создают авторитет системы в социуме, вызывают у ребенка желание получать дополнительное образование, а у родителей поддерживать его деятельность.

<i>Задачи</i>	<i>Способы решения задачи</i>	<i>Показатели результативности</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1. Разработка и реализация программ дополнительного образования нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение интересов и потребностей детей и их родителей; - выявление социального заказа общества, родителей, детей по характеру и качеству предоставляемых услуг, реализуемых в системе дополнительного образования детей; - расширение спектра программ практической направленности, обеспечивающих успех в деловой жизни для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся; - разработка и реализация программ дополнительного образования, предназначенных для обучающихся среднего и старшего возраста, обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявление запроса населения на услуги в системе дополнительного образования; - доля (количество) программ дополнительного образования, предназначенных для большего числа обучающихся среднего и старшего школьного возраста (соотношение количества программ и количества 	Востребованы реализуемыми программами дополнительного образования населения

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - создание условий для вовлечения в систему дополнительного образования детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных. 	<ul style="list-style-type: none"> обучающихся старшего школьного возраста); - доля (количество) детей с ограниченными возможностями здоровья, включенными в систему дополнительного образования; - доля (охват) детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, занимающихся в системе дополнительного образования. 	
<p>2. Обновление образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, вида объединения, особенностей социокультурного окружения; - использование разнообразных форм организации деятельности детей в дополнительном образовании (проекты, игровые и досуговые программы, праздники, лагеря, олимпиады и т.д . - создание условий для профессионального самоопределения подростков, в перспективе организация предпрофильного и профильного обучения (кадры, программы, материально-техническое обеспечения - разработка новой системы оценки качества образования (аттестации) в Доме детского творчества на основе компетентного подхода; - осуществление психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДДТ; 	<ul style="list-style-type: none"> - доля воспитанников, обучающихся и педагогов в Центре в соответствии с современными требованиями;- создание системы оценки качества образования на основе компетентного подхода; - увеличение количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса; - доля педагогов дополнительного образования, использующих новые образовательные технологии. 	<p>Новое качество</p>
<p>3. Совершенствование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы информирования населения о возможностях их участия в 	<ul style="list-style-type: none"> - количество компьютеров на 	<p>Система инфо</p>

информационного сопровождения образовательного процесса	освоении программ дополнительного образования детей; - активное использование информационных технологий;	новых	одного педагога дополнительного образования; - количество педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии; - наличие учебно-методических разработок
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ за выполнением Программы развития

Система мониторинга реализации Программы развития

Задачи реализации	Показатели достижения задач	Средства регистрации показателей, способ применения
Программное обеспечение		
Выявление социального заказа ребёнка и его семьи к определению характера и качества образовательных услуг	- наличие выявленного социального заказа всех групп населения на дополнительные образовательные услуги	Анкетирование и опросы относительно социального заказа на дополнительные образовательные услуги
Разработка программ научно-технической направленности	- удовлетворение социального заказа разных групп заказчиков, - положительное отношение социума к ДДТ в селе и в районе	Общеразвивающие программы научно-технической направленности
Обновление дополнительных общеразвивающих программ	- наличие в рабочих программах регионального компонента, реабилитационной составляющей;	Дополнительные общеразвивающие программы
Разработка индивидуальных маршрутов для одаренных обучающихся	- наличие маршрутных карт	Обучение по индивидуальным маршрутам
Методическое обеспечение		

Оценка качества предоставляемых образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение реализации каждой программы диагностическими методиками; - методический уровень педагогов 	<p>Повышение качества образования.</p> <p>Наличие УМК к программам пдо</p>
Введение в образовательный процесс современных методов и форм работы, в том числе информационно-коммуникационных	<ul style="list-style-type: none"> - методический уровень педагогического коллектива; - повышения качества предоставляемых образовательных услуг; - сохранение контингента обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - данные аттестации педагогов; - публикации, выступления на педагогических советах, методических объединениях, МК и т.д. - рост удовлетворённости педагогов и детей образовательным процессом.
Кадровое обеспечение		
Выраженная мотивация и субъектная позиция педагогов в режиме развития ДДТ	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в разработке и реализации Программы развития; - проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным заказом 	анализ выполнения Программы развития органами самоуправления.
Мотивация педагогов к самообразованию и повышению квалификации через курсовую подготовку, участие в конкурсах, конференциях и т.п.	-повышение методического уровня педагогов	<ul style="list-style-type: none"> -наличие подтверждающих документов. - данные аттестации педагогов,

VII. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

на 2021-2025 годы

Задачи	Действия	Сроки	Ответственные
1. Создание организационной основы для реализации программы			

Создание механизма эффективного управления программой	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация системы управления, разработка функциональных обязанностей всех управленческих структур. • Определение функций совета программы, периодичность его работы, формы работы с участниками программы. • Проведение совещаний и круглых столов с участием представителей всех субъектов образовательно – воспитательного процесса. 	2021 2021-2022	Директор администрация ЦДТ
Информирование участников программы	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение производственного совещания по координации деятельности сотрудников ДДТ и родителей по реализации программы развития. 	2021	Методисты
Определение уровня образовательно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Использование всех видов форм контроля, проведение мониторингов 	ежегодно	Директор методисты
Использование воспитательного потенциала семьи.	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение контактов с семьёй через реализацию разнообразных форм взаимодействия. • Разработка досуговых программ. • Внедрение в практику работы учреждения семейных досуговых мероприятий. 	ежегодно 2021 2021-2022	методисты методисты администрация ЦДТ
Расширение связей с социокультурным окружением.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка совместных планов работы. • Проведение мероприятий, акций, реализация проектов. 	ежегодно	методисты

Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Комплектование штата сотрудников, привлечение для работы молодых специалистов. • Взаимодействие со службой занятости. • Разработка планов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов. • Организация и проведение методических мероприятий по повышению квалификации педагогов. • Обобщение передового педагогического опыта. • Организация и проведение мастер-классов. 	с 2022 ежегодно ежегодно на протяжен ии всего периода	директор директор методисты методисты методисты методисты
2. Совершенствование содержания образования			
Внедрение в образовательно-воспитательный процесс инновационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение и внедрение в практику работы учреждения новейших программ и технологий, в соответствии с концепцией развивающего обучения (по реализации идей развития и саморазвития ребенка). • Открытие платных дополнительных образовательных услуг по социальному запросу. • Совершенствование рекламной деятельности учреждения. 	с 2022 с 2022 ежегодно	Педагоги дополнительно о образования, методисты, педагоги дополнительно о образования
Корректировка содержания образования	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение инновационных программ и технологий. • Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию. • Активное внедрение в образовательно-воспитательный процесс здоровые берегающих технологий. • Разработка и корректировка учебного плана. • Разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса. • Расширение диапазона участия обучающихся различного уровня конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. 	с 2021 с 2021 с 2021 с 2021 ежегодно	методисты методисты, педагоги педагоги дополнительно о образования методисты методисты
3. Кадровое обеспечение			
Повышение уровня педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение плана повышения квалификации. • Участие в мероприятиях, повышающих уровень квалификации педагогических работников. • Выявление, изучение, обобщение и 	ежегодно ежегодно ежегодно с 2023	Директор, методисты

	распространение передового педагогического опыта. <ul style="list-style-type: none"> Введение в штатное расписание ставки педагога-психолога. 		
4. Методическое и дидактическое обеспечение			
Обеспечение педагогического процесса новейшими достижениями в области воспитания	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение методической литературы. Изучение существующего опыта работы по выявлению и диагностике детского развития. 	ежегодно ежегодно	Директор, методисты, педагоги методисты
Разработка методического сопровождения реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> Разработка методических рекомендаций по различным направлениям воспитательно-образовательной работы. Корректировка УМК к рабочим программам 	с 2022	методисты
5. Работа с родителями			
Вовлечение родителей в образовательно-воспитательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> Информирование родителей об уровне развития обучающихся. Разработка анкет и тестов для родителей. Вовлечение родителей в работу МОП «Подросток и общество» 	ежегодно ежегодно ежегодно	методисты методисты
Повышение уровня воспитательного воздействия семьи	<ul style="list-style-type: none"> Привлечение специалистов к проведению лектория для родителей. Организация консультирования родителей по вопросам воспитания, развития, коррекции 	с 2021 регулярно	методисты педагоги дополнительно о образования
6. Материально-техническое обеспечение			
Совершенствование предметно-развивающей среды учреждения	<ul style="list-style-type: none"> Подключение к сети интернет всех имеющихся компьютеров. Оснащение релаксационной комнаты для занятий с детьми группы риска(приобретение мебели, развивающих игр, наглядных пособий). Косметический ремонт помещений и оформление кабинетов. 	2021 с 2021 по мере необходи мости	Директор

VIII. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» – открытая социально-педагогическая система, стремящаяся к диалогу, общению, широкому социальному взаимодействию. Укрепление партнёрских отношений с учреждениями образования, культуры обогащает палитру образовательного пространства, помогает повышать качество художественного образования детей, создаёт условия для непрерывного профессионального совершенствования педагогических кадров.

Формы взаимодействия	Образовательные учреждения, учреждения культуры
Курсы повышения квалификации	Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования"
Реализация сетевой формы обучения, семинары, конференции.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Платоновская СОШ,
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнеспаская СОШ
	МДОУ Платоновский детский сад
Публикации	<i>Рассказовская городская и районная общественно-политическая газета "Трудовая новь"</i>
Совместные мероприятия (Районные конкурсы профессионального мастерства, и др.)	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Районный дом культуры Рассказовского района»
	Отдел культуры, физической культуры, спорта, туризма, молодежной политики и архивного дела администрации Рассказовского района
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Рассказово»
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека Рассказовского района»
Совместные мероприятия (инклюзивное образование)	ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»

Совместные методические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - МБУК «Межпоселенческая библиотека Рассказовского района» - ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» - ТОГБОУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. А.В. Луначарского»
Городские ресурсно-методические центры	
Виртуальное общение, обмен опытом, совместные дистанционные проекты	Тамбовская областная картинная галерея
	Музейно-выставочный центр Тамбовской области
Реализация проектов	<p style="text-align: center;">НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА ИОАННО-БОГОСЛОВСКОГО ХРАМА г. РАССКАЗОВО</p> <p style="text-align: center;">Фонд поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации</p>

Для создания единой образовательной среды Домом детского творчества с различными организациями выстроены взаимоотношения на договорной основе, что дает возможность использования образовательных и материальных ресурсов учреждений.

Подобные взаимодействия призваны усиливать ресурс каждой организации за счет ресурсов других учреждений при проведении районных семинаров, конкурсов, участия в мероприятиях областного и районного уровня.

ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программы развития

Показатели	Индикаторы
Характеристика контингента воспитанников:	-соотношение по возрасту -по годам обучения
Степень сохранности контингента по годам обучения	Доля 1 года обучения Доля 2 года обучения
Особенности реализуемого учебного плана	-направленность образовательных программ -разнообразие творческих объединений
Результаты образовательной деятельности (внутренние, внешние)	Доля воспитанников по итоговой аттестации с высоким, средним, низким уровнем
	Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах, соревнованиях
	Число воспитанников, получивших Грант
Программно-методическое обеспечение	Соотношение программ (типовых, модифицированных, авторских)
Инновационная деятельность	Реализация проектов
	Процент участия педагогов в проектной деятельности
Кадровое обеспечение	Доля пед. работников, имеющих I и высшую категорию Процент педагогических работников, участвующих в региональных, всероссийских конкурсах
Формирование информационного пространства для реализации Программы развития	Сформированность внешних информационных каналов (Интернет-ресурсы, СМИ, ТВ, открытые мероприятия и т.д.)

IX. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ

- Доля детей, освоивших программы дополнительного образования до 98%.
- Качественная успеваемость обучающихся до 89%.
- Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения до 31% от общего числа обучающихся.
- Доля детей «группы риска», принимающих участие в конкурсных мероприятиях различного уровня – 22%.
- Доля детей, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в том числе проводимых в «ДДТ Рассказовского района» до 90% от общего числа обучающихся.
- Доля выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации, до 10% от общего количества выпускников, завершивших обучение по дополнительным общеразвивающим программам.
- Удовлетворенность участников образовательного процесса условиями и результатами образования до 98%.
- Повышения квалификации педагогов (курсы, мастер-классы, сетевые, дистанционные формы ПК и профессионального общения).
- Разработка программно-методических продуктов по различным направлениям деятельности.
- Новые формы взаимодействия с родителями и социальным партнерами.
- Новые направления и формы просветительской, досуговой деятельности.
- Развитие материально-технической базы, доступной среды учреждения.
- Информационная открытость, положительный имидж учреждения в районе, области.
- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка.
- Личностный рост обучающихся, закреплённый в их творческих достижениях.
- Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей. Сохранение и развитие сети детских объединений.

-Повышение эффективности системы управления в учреждении.

-Увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе ДДТ.

Программные результаты-продукты

1. Организационно-распорядительные локальные акты.
2. Образовательная программа.
3. Адаптированные дополнительные образовательные программы для детей-инвалидов, новые учебные программы для реализации вариативной части учебных планов дополнительных предпрофессиональных программ.
4. Сборники сценариев, игровых программ, разработки мастер-классов
5. Медиапродукция (фотоколлажи, видеоролики).
6. Публикации о ходе и результатах деятельности по программе.
7. Педагогические проекты локального характера, направленные на решение задач программы развития.
8. Проекты, получившие грантовую поддержку.
9. Издание сборника по итогам реализации Программы.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется на основе специально организованного мониторинга, системы внутриучрежденческого контроля, внутренней и внешней экспертизы результатов образовательной деятельности, педагогического анализа.

Результаты контроля предоставляются ежегодно в форме самообследования, размещаются на официальном сайте

Оценка эффективности работы по выполнению мероприятий программы производится, исходя из:

-количественных показателей эффективности (кол-во мероприятий, число учащихся, кол-во победителей и др.);

-качественных показателей эффективности (анкетирование, мониторинг, отзывы, статьи в СМИ, информация на официальном сайте школы о программных мероприятиях);

Х. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Достижение высокой конкурентоспособности ДДТ на рынке образовательных услуг.
2. Расширение спектра дополнительных услуг для разных категорий населения района.
3. Реализация современных технологий через информатизацию процесса образования, участие педагогического коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня.
4. Распространение педагогического опыта, накопленного за время реализации программы среди педагогов на курсах повышения квалификации, методических семинарах, конференциях.
5. Улучшение учебно-методической и материально-технической базы МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района».