

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества Рассказовского района»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 25.03.2022 г.
№2

Утверждено приказом
от 25.04.2022г. №11-о
_____И.А. Ильичева,
Директор МБУ ДО «Дом
детского творчества
Рассказовского района»

**Самообследование
деятельности за период
2021-2022 уч. г.**

с. Платоновка, 2022

Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Проведение самообследования.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» (далее - ДДТ) проводилось в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

Положением муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» «О проведении самообследования»; Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДДТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДДТ,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ за период с 1 сентября 2021 года по 1 апреля 2022 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района».
Руководитель	Ильичева Ирина Анатольевна
Юридический адрес организации	393260, Тамбовская область, Рассказовский район, с. Платоновка, ул. 8 Марта, дом 35.
Телефон, факс	8 (47544)39-202
Адрес электронной почты	ddt_plat@r31.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Рассказовского района
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности, рег. № 18/ 172 от 30 июля 2015, серия 68Л01 №0000469; Срок окончания лицензии – бессрочно.

	Лицензированы следующие виды деятельности: Дополнительное образование детей и взрослых
--	--

Дом детского творчества расположен в центральной части села, размещается на 2 этаже социокультурного комплекса «Вдохновение» с. Платоновка, общей площадью 398 кв.м. Имеется 5 учебных студий, методический кабинет, актовый зал, психологическая гостиная, фото студия. На прилегающей территории есть 2 игровые площадки.

Большинство семей, обучающихся проживают в домах частной застройки. Основным видом деятельности ДДТ является реализация образовательных программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель и задачи.

Цель программы развития учреждения - создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих формированию информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций ребенка, позволяющих ему адаптироваться в современном мире, стать успешным в жизни и трудовой деятельности.

Задачи:

- внедрение образовательных стандартов в систему работы ДДТ;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- разработка содержательного компонента моделей воспитанника и педагога;
- создание единого информационного пространства Дома детского творчества;
- внедрение новых форм и содержания педагогической деятельности;
- формирование и реализация кадровой политики;
- разработка и внедрение эффективной системы управления;

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в образовательной программе Дома детского творчества, которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально - педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности учреждение руководствуется Законами и Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» и другими локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

программа развития; образовательная программа;
правила внутреннего трудового распорядка;
правила внутреннего распорядка учащихся;
положение о педагогическом совете; должностные инструкции;
инструкции о правилах техники безопасности; трудовые договора;
рабочие программы; учебный план; штатное расписание;
тарификационный список;
журналы учёта работы учебных групп

Кадровый состав учреждения.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества», в своей работе опирается на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллективе единомышленников.

Педагогический коллектив Дома детского творчества- это 15 педагогических работников, из них:

Категория педработников	2021/2022 уч. год
Руководители:	2
Директор	1
Замдиректора	1
Методист	2
Педагог дополнительного образования	11
ВСЕГО:	15

Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить о том, что в учреждении работают достаточно квалифицированные специалисты.

Характеристика работников по уровням образования Коллектив Дома детского творчества стабильный: высшее образование имеют 73,3 % -11 педагогов, 26,6 % - среднее специальное, это 4 педагога.

Характеристика работников по уровню квалификации 8(53 %) педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности. Имеют I квалификационную категорию 7 (46,6 %)

Распределение педагогических работников по возрасту. Наибольшую часть (86,6 %) педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 до 55 лет.

Учебный год	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
2021-2022	0 чел. (0 %)	2 чел. (13,4 %)	11 чел (73,2 %)	2чел (13,4 %)

Распределение педагогических работников по стажу.

В учреждении дополнительного образования работают молодые опытные педагоги.

Учебный год	до 2 лет	до 5 лет	от 5 -до 10 лет	до 20 лет	более 20 лет
2021-2022	0 чел 0 %	3 чел 21,3 %	4 чел. 28,5 %	5 чел. 28,5%	3 чел 21,4 %

Педагогический коллектив Дома детского творчества - инициативный, творческий, работоспособный, сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагоги Дома детского творчества постоянно повышают свое профессиональное мастерство участвуя в мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

11.05-20.10.2021 Педагоги ДДТ Рассказовского района приняли участие в областном фестивале художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание», где Степанова ДС- заняла 1 место; а Попова ЕЮ – 2 место.

В августе педагоги ДДТ Рассказовского района приняли участие в региональном конкурсе Web-страниц МОП по работе с детьми группы риска, консультационных пунктов «Поддержка семей, имеющих детей», где Пеньшина О.В. заняла 3 место.

В течении учебного года на мероприятиях различного уровня педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» давали мастер-классы для детей, педагогов и родителей, в том числе «группы риска», на различную тематику: «Бумагопластика. Цветы из гафрированной бумаги»; «Художественные традиции старинного крестьянского творчества. Плетение кушаков»; «Как воспитать характер»; « Мастер комплиментов»; « Роспись по дереву»; « Личностное развитие обучающихся на занятиях техническим творчеством»; «Развитие познавательной активности детей через проектную деятельность»; «Развитие художественного вкуса в изостудии»; Мастер-класс «Новогодние украшения из подручного материала».

За отчетный период, в связи со сложившейся ситуацией, педагоги МБУ ДО ДДТ Рассказовского района проводили дистанционные мероприятия: «Чайный домик», «Цветочный браслет», «Изготовление прихватки». Проводилась виртуальная выставка детского творчества «Чудеса своими руками». Творческий эксперимент «Живые цветы в фотографии».

В октябре 2021 года замдиректора Пьянова О.С. и методист Пеньшина О.В. заняли 3 место в региональном конкурсе лучших практик наставничества в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В номинации «Лучшая практика наставничества в организации дополнительного образования».

В этом полугодии, наши ребята продолжили участие в проекте «Наследники традиций». 25 ноября 2021 г. обучающиеся приняли участие в первой сессии Региональной сетевой школы проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения.

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Учреждение располагает работоспособными кадрами.

Характеристика контингента обучающихся на 2021-2022 учебный год.

Количество обучающихся в творческих объединениях		434
Количество учащихся по возрасту	Дошкольников	3
	Младших школьников	163
	Средний шк. возраст	233
	Старшеклассники	38
	студенты	0
Количество учащихся по гендерному признаку	Девочек	339
	мальчиков	95
Количество обучающихся по социальному статусу	Здоровых	426
	С ограниченными возможностями здоровья	3
Всего 238	Из малообеспеченных семей	115
	Из неполных семей	118
	Находящихся под опекой	2

1. Оценка организации образовательной деятельности.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой ДДТ, отражающей реальное состояние ДДТ в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения. Образовательная деятельность в 2021/2022 учебном году регламентировалась годовым календарным графиком и

учебным планом ДДТ. Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений ДДТ, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности (с учетом регионального компонента в системе образования, программой модернизации дополнительного образования Тамбовской области, программой развития Дома детского творчества Рассказовского района), социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений района.

Учебный план МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» на 2021/2022 учебный год

№	Образовательная программа	Тип программы	Формы промежуточной аттестации	Срок реализации	Возраст обучающихся	Педагог	Вид учебного объединения	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во обуч.	Количество часов в	Всего часов в
Художественная направленность												
1	«Бумагопластика»	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты.	3	10-15	Попова Елена Юрьевна	СТУДИЯ «СУВЕНИР»:	1	1	10	4	144
2	«Народные промыслы»	авторская		Уч.группа	2		1	14	6	216		
3	«Волшебная нить»	модифицированная		Уч.группа	1		1	8	4	144		
	Идив.образовательный маршрут			1	9-13		Выездная уч.группа	1	1	12	2	72
4	«Чудо тесто»	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты.	3	7-10	Тюрина Наталия Николаевна	Уч.группа	2	1	13	4	144
		Уч.группа					3	1	12	6	216	
		Уч.группа					3	1	12	6	216	
5	«Юные художники»	модифицированная	Практические задания, тесты, авторская выставка.	3	10-15	Ивановская Любовь Николаевна	Уч.группа	3	1	10	4	144
		Уч.группа					3	1	10	6	216	
		Уч.группа					2	1	10	4	144	
6	«Мир театра»	модифицированная	Тесты, выступления, конкурсы.	3	9-14	Кандауров Валерий Васильевич	Выездная уч.группа	2	1	10	2	72
							2	1	10	4	144	
7	«Стань лидером»	модифицированная	Конкурсы, концерт, тесты.	1	13-17	Пеньшина Ольга Владимировна	Уч.группа	1	1	8	4	144
8	«Тамбовский курагод»	авторская	Конкурсы, концерт, тесты.	4	8-15	Блудова Татьяна Сергеевна	ФОЛЬКЛОРНЫЙ АНСАМБЛЬ:	1	1	10	4	144
							Уч.группа					
9	«Истоки»	модифицированная		4	5-17		Уч.группа	2	1	12	6	216

10	«Фейерверк»	модифицированная	Конкурсы, концерт, тесты.	5	7-18	Харитоновна Марина Сергеевна	Уч. группа	1	1	8	4	144
11	«МоднаяЯ»	сетевая, модульная	Самостоятельные творческие работы,	1	14- 18	Степанова Елена	Уч. группа	1	1	8	4	144
12	«Свой стиль»	модифицированная	выставка, тесты, конкурсы.	2	12- 15	Анатольевна	Уч. группа	2	2	16	8	288
13	«Веселый балаган»	модифицированная	Тесты, выступления, конкурсы.	1	7-10	Кондратьева Ольга Анатольевна	Уч. группа	1	1	10	2	72
14	«Уют»	модифицированная	Тесты, конкурсы.	1	12- 15	Рязанова Диана Васильевна	Уч. группа	1	2	16	8	288
15	«Арт-декор»	модульная	Тесты, конкурсы.	1	10- 14	Тюрина Наталия Николаевна	Выездная уч. группа	1	1	10	2	72
16	«Акварелька»	модифицированная	Тесты, конкурсы.	1	7-10	Ивановская Любовь Николаевна	Уч. группа	1	1	8	2	72
Естественно-научная направленность												
17	«Юные экологи»	экспериментальная	Самостоятельные творческие работы, выставки, тесты, исследовательские работы.	1	7 -10	Ивановская Любовь Николаевна	Выездная Уч. группа	1	1	10	2	72
Техническая направленность												
18	«Радуга»	модифицированная	Выставки, конкурсы, тесты.	1	11- 16	Степанова Дарья Сергеевна	Уч. группа	1	2	12	4	144
								1		12	4	144
19	«Компьютерная графика и дизайн»	модифицированная	Презентации, конкурсы, тесты	1	12- 15	Степанова Дарья	Уч. группа	1	6	77	12	432

						Сергеевна						
20	Легоконструирование	модифицированная	Выставки, конкурсы, тесты, презентации	1	7-11	Бычков Сергей Николаевич	Уч. группа	1	6	73	12	432
Социально-гуманитарная направленность												
21	«Преображение»	модифицированная	Тесты, анкеты.	1	14-15	Пьянова Олеся Сергеевна	Уч. группа	1	1	8	4	144

**Всего на 1 апреля 2021 года - 434 обучающихся в 40 учебных группах.
В двух и более творческих объединениях занимаются - 230 обучающихся.**

Организационные формы образовательного процесса.

Организационные формы	Творческие объединения
количество	22

№ строки	Наименование объединений	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях					
		Всего	Из них на базе образ. учрежд.	Всего	Занимающихся в 2-х и более кружках	Занимающихся в объедин. на базе образ.учрежд.	Детей с огранич.возможн.здоровья	Детей-сирот и оставш. без попеч. род-й.	Детей - инвалидов
1	Всех	22	6	434	371	60	3	2	0
2	Техническая направленность	3		168	75				
3	Естественнонаучная направленность	1	1	10	3	10			
4	Художественная направленность	17	5	236	184	50	3	2	
5	Социально-гуманитарная направленность	2	0	20					
6	Платные	0	0						
7	Из общего числа объединений расположенных в сельской местности	22							

Сведения о работе объединений

В этом учебном году продолжают работать творческие объединения художественной направленности и технической направленности («Истоки», «Радуга красок», «Компьютерная графика и дизайн», «Лего-конструирование»), которые впервые появились в нашем учреждении. Наиболее востребованными являются программы технической направленности.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДДТ организовано через реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Данная таблица определяет направленность, тип, уровень, нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы с аннотациями, реализуемые в 2021-2022 гг. Многообразие программ - показатель профессионализма педагогического коллектива, так как свидетельствует о возможности удовлетворения широкого круга интересов детей и подростков, реализуемых в деятельности творческих объединениях

п/п	Название программы	Сроки	Вид программы	Возраст учащихся	Составитель	Цель:
Художественная направленность						
1	«Бумагопластика»	3	модифицированная	10-15	Е.Ю. Попова	Обогатить практический опыт художественно-творческой деятельности ребенка, различных техники работы с бумагой.
2	«Народные промыслы»	3	авторская	10-15	Е.Ю. Попова	Развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка.
3	«Волшебная нить»	1	модифицированная	9-13	Е.Ю. Попова	Развитие творческой индивидуальности воспитанника посредством работы детей в технике джут, знакомство с разнообразными приемами работы в технике.

4	«Чудо тесто»	3	Модифицированная	7-10	Н.Н. Тюрина	Направлена на развитие фантазии, познавательной активности.
5	«Юные художники»	3	модифицированная	10-15	Л.Н. Ивановская	Направлена на развитие художественного вкуса, развивает наблюдательность и фантазию.
6	«Мир театра»	3	модифицированная	9-14	В.В. Кандауров	Направлена на развитие детских способностей, индивидуальности, духовное обогащение личности средствами театрального искусства.
7	«Стань лидером»	1	модифицированная	13-17	О.В. Пеньшина	Направлена на решение вопросов воспитания подрастающего поколения жизни в современном обществе, ориентирована на формирование социальной активности, развитие лидерских качеств.
8	«Тамбовский курагод»	4	авторская	8-15	Т.С. Блудова	Направлена на приобщение детей к народным традициям средствами фольклора.
9	«Фейерверк»	5	модифицированная	7-18	М.С. Харитонова	Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребенка посредством музыки.
10	«МоднаяЯ»	1	Сетевая, модульная	14-18	Е.А. Степанова	Развивать личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования одежды, развитие эстетических чувств.
11	«Свой стиль»	2	модифицированная	12-15	Е.А. Степанова	Развивать личностные качества детей по средствам развития эстетических качеств личности, проективной деятельности, выбора и подбора дизайна одежды и имиджа. Выбора стилистики и направления в модных тенденциях современности, относительно

						собственных приоритетов и вкусов.
12	«Веселый балаган»	1	модифицированная	7-10	О.А. Кондратьева	Направлена на развитие коммуникативных способностей, индивидуальности, духовное обогащение и развитие личности средствами театрального искусства, актерского мастерства.
13	«Уют»	1	модифицированная	12-15	Д.В. Рязанова	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования (предметный дизайн, дизайн одежды)
14	«Арт-декор»	1	модульная	10-14	Н.Н. Тюрина	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования, декорирования.
15	«Акварелька»	1	модифицированная	7-10	Л.Н. Ивановская	Развитие фантазии и творческого воображения у детей средствами изобразительного искусства.
16	«Истоки»	4	модифицированная	5-17	Блудова Татьяна Сергеевна	Направлена на приобщение детей к народным традициям средствами фольклора.
17	«Чудо тесто»	3	модифицированная	7-10	Н.Н. Тюрина	Направлена на развитие фантазии, познавательной активности.
Естественнонаучная направленность						

18	«Юные экологи»	1	экспериментальная	7-10	Л.Н. Ивановская	Формирование компетентности воспитанников в области исследовательской деятельности как способ познания окружающей действительности. Программа направлена на развитие наблюдательности, познавательной деятельности, проведение опытов, исследований.
Научно-техническая направленность						
19	«Радуга»	1	модифицированная	11-16	Д.С. Степанова	Заложить основы подготовки учащихся к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей профессиональной карьере. Интеграция будет осуществляться на основе общего понимания информации и технологической сущности каждой из областей знаний; общности методов и способов выполнения, чтения и передачи информации, понимания того, как информация представляется графическими изображениями (рисунками, эскизами, видами, наглядными изображениями, техническими рисунками и т.д.).

20	«Компьютерная графика и дизайн»	1	модифицированная	12-15	Д.С. Степанова	Заложить основы работы с различными графическими редакторами, привить навыки информационной компетентности учащихся в области дизайна фотографии.
21	«Лего-конструирование	1	модифицированная	7-11	Бычков Сергей Николаевич	Заложить основы подготовки коллективных творческих проектов, научить в совместной работе развивать свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевать творческие проблемы, получать важные фундаментальные и технические знания.
Социально-гуманитарная направленность						
22	«Преображение»	1	модифицированная	14-15	О.С. Пьянова	Формирование и обеспечение эмоциональной мотивации к познанию и преобразению черт характера, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, способствует творческой самореализации личности ребенка, развивает интеллектуальное и духовное развитие личности.

Данные программы полностью реализуются в соответствии с рабочими программами педагогов. Программы имеют методические разработки и диагностический материал, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями, обозначены списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой программе индивидуально.

Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности.

Занятия в объединениях проводятся в специально оборудованных помещениях, студиях, согласно расписанию по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается

-занятия в творческих объединениях проводятся 1 -2 раза в неделю, соответственно нагрузка в день составляет для первого года обучения от 1 до 2 учебных часа, для второго года обучения от 1 до 3 учебных часов, третьего и последующих от 2 до 3 учебных часов.

ДДТ функционирует в режиме шестидневной недели с 9.00 часов до 19.00 часов. Занятия проводятся как на базе учреждения, так и на базе других общеобразовательных учреждений (при наличии договора).

Организация содержательного досуга в ДДТ направлена на развитие в каждом ребенке заложенных в нем возможностей, творческих и интеллектуальных интересов, которые в дальнейшем помогут его профессиональному самоопределению, будут способствовать формированию нравственных, общечеловеческих качеств личности человека и гражданина, таких как любовь к Родине, уважение к окружающим тебя людям, умение общаться друг с другом, быть человеком высоко культурным, трудолюбивым, милосердным, воспитанным согласно норм морали и этикета, признанных в обществе.

В ДДТ для учащихся создано воспитательное пространство, которое включает: создание доброжелательного психологического климата как в творческих объединениях, так и в учреждении в целом; возможность проявить себя творчески одаренным воспитанникам; работу по сохранению и укреплению здоровья; стимулирование детской инициативы.

С целью активизации детских инициатив на базе ДДТ действует детская организация «Возрождение» Рассказовского района, первичное отделение Российского движения школьников и волонтерский отряд «Добротворцы».

Цель Союза детей и подростков «Возрождение» - воспитывать добропорядочных граждан России, патриотов, всесторонне развитых, культурных людей, развивать творческие способности каждого ребенка. Способствование подрастающему поколению юных россиян в познании и совершенствовании окружающей действительности, в становлении их гражданской позиции.

Для достижения своей цели Детская организация решает следующие задачи:

- содействовать активизации познавательной деятельности детей и подростков;
- развить организаторские навыки и лидерские качества;
- формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности;
- содействовать в организации общественно полезной и социально-значимой деятельности детей и подростков;
- организовывать школьный досуг;
- организовывать мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- создать условия для реализации творческого потенциала членов детской организации;
- способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желанию узнать больше;
- поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;
- приобщить к основным духовным ценностям своего Отечества.

Традиционные дела детского общественного объединения, проведенные за 2021-2022 учебный год: «День рождения детской организации», «День детских организаций», «Юбилей СДО ТО», Дни единых действий, акция «Вместе за безопасность на дорогах», акция «Книга перемен», акция «Добрые сердца», акция «Я в РДШ», Всероссийская акция «Добрая суббота». В этом учебном году

активистами реализуется проект «Экодруг», основная цель которого – рассказать детям дошкольного возраста о правилах поведения на природе, воспитать природолюбие. Активисты детской организации принимают участие в региональной школе актива, реализуют проекты Российского движения школьников. Награды: 5 лет подряд «Лучшая детская организация Тамбовской области» по итогам смотра - конкурса детских организаций. В 2021 году стали участниками конкурса-выставки «Первозданная Россия» и победителями Всероссийского фотофестиваля «Фокус». Являясь участниками Российского движения школьников, ребята стали победителями на федеральном этапе во Всероссийском конкурсе МедиаКузня РДШ, в номинации «Творческая съемка», команда активистов победили в Комплексе мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников.

2. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива, педагогический совет,
- родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива

- содействует осуществлению самоуправленческих начал;
- развивает инициативы коллектива;
- реализует право автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и хозяйственно-финансовой деятельности.

Педагогический совет

- реализует государственную политику по вопросам дополнительного образования детей;
- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедряет в практику достижения педагогической науки и передовой педагогический опыт;
- создает условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет

- Привлечение к сотрудничеству большего количества заинтересованных родителей.
- Участие родителей в накоплении и распределении внебюджетных средств.
- Организация совместных с детьми социально значимых дел.

Непосредственное управление деятельностью МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляет директор.

Директор - назначается и освобождается от занимаемой должности постановлением Главы администрации Рассказовского района на основании трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Подбор и расстановка кадров, распределение их функциональных обязанностей осуществляется с учетом деловых и личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, индивидуальных возможностей.

Управленческая деятельность ДДТ осуществляется администрацией на аналитико - диагностической основе. С целью повышения эффективности результатов образовательного процесса, его направленности на конечный результат регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования, их достижения, потребность в повышении профессионального мастерства. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с обучающимися.

№ п/п	Объект контроля	Виды, формы, методы	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1	2	3	4	5	6
I. Контроль образовательного процесса					
1.	Контроль за ведением документации:				
	журнал педагога дополнительного образования;	текущие	1 раз в 3 месяца	методист	собеседование
	календарно-тематический план;	персональный	сентябрь	методист	собеседование
	планирование воспитательной работы педагогов дополнительного образования;	персональный	сентябрь	методист	собеседование
2.	Качество знаний, умений, навыков обучающихся:				
	уровень знаний, умений и навыков на начало учебного года	Вводный (мониторинг)	сентябрь	методист	данные мониторинга
	применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в объединениях	тематический	декабрь	методист	справка
	уровень выполнения практических работ на занятиях в объединениях	практический	февраль	методист	справка
	соблюдение норм и правил техники безопасности	тематический	ноябрь	методист	справка

	уровень знаний, умений и навыков наконец учебного года (итоговая диагностика)	Итоговый (мониторинг)	май	методист	приказ
Качество воспитательного процесса:					
	уровень воспитанности у обучающихся	анкетирование	октябрь, апрель	методист	справка
	сохранность контингента в творческих объединениях	тематический	октябрь, январь, апрель	методист	совещание при директоре
Контроль за информационно-методической деятельностью					
	профессиональный уровень педагогических работников;	персональный	В течение года	директор	собеседование
	уровень организации и проведения мастер классов, организованных в рамках работы ДДТ	тематический	апрель	администрация	совещание при директоре
III. Контроль за обеспеченностью образовательного процесса необходимыми условиями					
	Готовность учреждения к учебному году	текущий	август	администрация	совещание при директоре
	Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов	текущий	1 раз в месяц	администрация	совещание при директоре
	Противопожарное состояние зданий и учебных кабинетов	текущий	1 раз в месяц	администрация	совещание при директоре

Вывод. Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДДТ на основе принципов единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Осуществляя комплексный подход к решению проблемы результативности и качества образовательного процесса, оценки содержания и качества подготовки обучающихся выделяются следующие критерии:

- целевой (уровень постановки и выполнения целей учащимися в процессе занятий в учреждении дополнительного образования);
- эмоционально-мотивационный (психологический климат в детском коллективе, степень интереса ребенка к деятельности);
- когнитивный (уровень освоения ЗУН и развития способностей) деятельностный (степень продуктивности деятельности);
- социально-адаптационный (уровень освоения социокультурных ценностей и норм).

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

определение эффективности работы педагогов (анализ результатов деятельности педагогов, определение уровня профессиональной компетентности, диагностика общей профессиональной культуры педагога);

определение эффективности деятельности воспитанников (творческие достижения, результаты диагностики, сохранность контингента). Педагогам предлагается стандартная форма диагностической карты по определению уровней освоения дополнительной общеразвивающей программы и развитию личностных качеств. Используется пятибалльная система оценивания по уровням: 3 - высокий 2 - средний 1 - низкий.

Данная система мониторинга позволяет анализировать качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Содержание информации	Материалы для сбора информации	Методы сбора Периодичность информации измерений
Контроль и учет знаний обучающихся	Проверка ЗУН: Тестирование и др. формы контрольных работ, творческие отчеты, защита проектов участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, участие в выставках.	тесты контрольные работы тексты рефератов и творческих отчетов Дипломы и Грамоты
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	техника исполнения изделий владение специальной литературой	готовые изделия и предметы тексты схем и таблиц
Результативность обучения по дополнительной общеразвивающей программе	отчеты педагогов по итогам учебного года	отчеты по предложенной форме, в конце года
Уровень воспитанности	отчеты педагогов по результатам наблюдений	наблюдения педагога на занятиях и во внеурочной деятельности

3. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» включает в себя следующие виды деятельности: образовательная; методическая; организационно - массовая;

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив ставил следующие задачи:

1. Повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счет использования инновационных педагогических технологий и методов обучения,
2. Расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров.
3. Разработка образовательных программ нового поколения, направленных на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании учащихся;
4. Развитие кадровых, программно-методических, материально - технических и финансовых ресурсов Дома детского творчества Рассказовского района;
5. Создание системы научно-методического обеспечения деятельности Дома детского творчества; создание условий функционирования единого образовательного пространства, развитие нормативной базы.

4. Содержание образовательной деятельности.

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляет образовательный процесс по 22 образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется с учетом принципов системы дополнительного образования: массовости, добровольности, доступности, научности.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Дополнительные образовательные программы реализуются по четырем направленностям:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитывается уровень развития детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. С современными требованиями проводится внутренняя экспертиза дополнительных образовательных программ, защита программ на педсовете. Все программы модифицированные, долгосрочного освоения.

5. Инновационная деятельность.

Дополнительное образование в Рассказовском районе, как и в России в целом, представляет собой сложившуюся устойчивую систему предоставления образовательных услуг. Одновременно эта система-динамичный развивающийся механизм, подверженный влиянию процессов, происходящих, в целом, в образовании:

- модернизация,
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс,
- переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям оружающей социальной среды,
- соответствие качества предоставления образовательных услуг запросам заказчика независимо от его возраста, образовательных потребностей и др.

Чтобы быть конкурентноспособным, успешно развиваться, образовательное учреждение должно активно участвовать в инновационной деятельности. Для этого необходимо грамотно выстроить управление инновационной деятельностью учреждения. Инновационная деятельность прочно вписалась в практику работы МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района». Это позволяет более полно и разносторонне удовлетворять потребности личности в развитии и социализации, потребности общества в воспитании ответственного гражданина при реализации следующих социально-педагогических условий: моделирование на основе ситуационного и целевого подходов системы управления инновационными процессами; сущностными характеристиками которой являются гибкие маркетинговые стратегии и перспективное планирование; оптимизация организационной структуры учреждения дополнительного образования, формирование готовности педагогических кадров к инновационной деятельности посредством гибкой системы повышения их квалификации в области психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности; вовлечение педагогов в инновационную деятельность посредством формирования в учреждении организационной культуры, предполагающей и стимулирующей проявления инициативы и творческой активности, сотрудничества и партнерства в педагогической деятельности. Инновационная деятельность позволяет определять приоритеты развития учреждения, затрагивает интересы различных социальных групп, позволяет учитывать и реализовывать эти интересы. Именно так был инициирован и реализован инновационный социальный проект «Благость», направленный на профилактику социального сиротства, сохранение и восстановление семейного окружения ребенка. При содействии Государственного Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с апреля 2018 года в Рассказовском районе на базе МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района».

Посредством софинансирования из местного бюджета (более 1,5 млн. руб.) в структуре Дома детского творчества создан и успешно работает Центр социального сопровождения и реабилитации детей «Благость». Функционируют кабинеты: фотостудия, психологическая гостиная, модель функциональной кухни, швейная мастерская. Обучающимся и детям целевой группы проекта предоставлена возможность оказания качественно новых вариативных услуг (педагогических, психологических, юридических, социальных организации досуговой деятельности). Участие в проекте позволило расширить спектр услуг, повысить педагогическую компетентность, улучшить детско-родительские отношения.

В созданном центре социального сопровождения и реабилитации детей «Благость» на базе МБУ ДО ДДТ осуществлялась работа по внедрению ряда инновационных методик, таких как «Эстетотерапия», «Эрготерапия», «Арт-терапия», «Изотерапия», «Фототерапия», «Сказкотерапия», «Музыкотерапия», «Глинотерапия», технологии «Сетевое общение».

Кроме того, второй год в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» на основании приказа отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района №93 от 7 сентября 2020г. утверждены Программа внедрения целевой модели наставничества «Преображение», Положение и план медиа – сопровождения, с целью внедрения технологии «Наставничества» и формирования эффективных механизмов взаимодействия наставников и подростков в том числе «группы риска»,

путем оказания профориентационно-социально-психолого-педагогической помощи и поддержки, а так оказания качественных услуг. Программа предполагала работу с целевой группой проекта, формирование пар наставник-наставляемый, был осуществлен подбор, обучение, методическое сопровождение наставников. В ходе реализации программы осуществлялось внедрение эффективных методик и технологий в интересах детей, проводились различные мероприятия (в том числе и дистанционные). Осуществлялось информационное сопровождение программы (на сайте учреждения).

Иновационные технологии применяются не только в работе центра, но и являются необходимым элементом развития Дома творчества как учреждения дополнительного образования детей, внедрение инновационных технологий осуществляется по всем направлениям деятельности: в образовательно-воспитательной сфере, в социализации и профессиональной ориентации обучающихся, развитии творческой деятельности воспитанников, в информатизации образования и компьютеризации обучения, в организации досуга.

С целью реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» с начала нового учебного года в Доме детского творчества Рассказовского района продолжают работу 150 ученических мест технической направленности. Педагогами работают по программам «Компьютерная графика и дизайн», «Лего-конструирование», которые теперь подкреплены существенной материально-технической базой: графические планшеты, шлем виртуальной реальности с базовой станцией, расширенные наборы конструкторов для начального программирования и моделирования, ноутбуки, интерактивная игрушка-робот, 3D принтер и другие новинки технического творчества радуют своих любознательных, увлеченных, готовых к исследованиям и поискам юных хозяев.

В соответствии с приказом от 04.09.2015 № 134/1 в учреждении создан районный ресурсный центр «Методическое сопровождение реализации прав обучающихся на дополнительное образование на базе муниципальных общеобразовательных учреждений». С января 2016 года МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» присвоен статус Ресурсного центра по работе с одаренными детьми. Создана система по выявлению и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Под руководством методической службы в образовательных организациях района созданы банки одаренных детей, ведутся портфолио обучающихся школ, а также воспитанников детских садов. Создан и ежегодно обновляется муниципальный банк данных «Одаренные дети Рассказовского района». Всего банк одаренных детей образовательных организаций Рассказовского района в возрасте от 7 до 18 лет насчитывает более 131 детей. В 2021/2022 учебном году, обучающаяся детского объединения «Тамбовский курагод» Блудова Елизавета стала победителем конкурса на соискание грантов администрации Тамбовской области.

Учреждение является стажерской площадкой по теме «Использование технологии «Игротерапия» в работе с детьми группы риска», функционирует муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», для эффективности деятельности которой организовано межведомственное взаимодействие государственных структур: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» выступает основополагающей площадкой межведомственного и сетевого взаимодействия в системе образования муниципалитета.

6. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Методическое обеспечение - это процесс, направленный на оснащение программы необходимыми методическими средствами, способствующими ее эффективному осуществлению и реализации.

Являясь районным методическим центром, Дом детского творчества оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования школ района, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как важный ресурс для повышения качества образования. Разработана методика экспертизы содержания образовательных программ и успешность ее реализации. Все программы дополнительного образования детей имеют экспертную оценку и отвечают современным требованиям образовательного процесса.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций, обучающихся для современной жизни. Наблюдения показывают, что использование современных технологий в образовательном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрывать свои творческие способности.

Методистами разработана система дидактико-методического обеспечения образовательных программ, которая также влияет на качество образования. Для отслеживания качества освоения учебного материала у каждого педагога имеются в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод:

1. все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196); и Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО

«Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2019г.);

2. создан Перечень и электронный банк программ Дома детского творчества, разработана и апробирована система мониторинга результативности освоения образовательных программ обучающимися;

3. имеющиеся в учреждении программы всех уровней образования позволяют удовлетворить потребности в дополнительных общеразвивающих услугах всех желающих;

4. в Доме детского творчества занимаются одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»;

1. дополнительные общеразвивающие программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 96%.

7. Организационно-массовая деятельность.

Совершенствование воспитательной работы в МБУДО «ДДТ Рассказовского района» диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. МБУДО «ДДТ Рассказовского района» выстраивает свою работу так, чтобы предоставить ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

МБУДО «ДДТ» является составной частью образовательного пространства Рассказовского района, сориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики преемственности. А культурно-досуговое пространство МБУДО «ДДТ» включает в себя огромный пласт деятельности – это и работа с администрацией района; общественными организациями; школами, ДОУ; библиотекой и другими учреждениями Рассказовского района; и а так же внутренние мероприятия различных форм и направлений . Так в 2019-2020 учебном году, в связи со сложившейся обстановкой, было проведено – 12, в том числе дистанционных мероприятий, а в 2021-2022 – 8 мероприятий. Таким образом, социальное партнерство способствует созданию наиболее эффективных условий как для развития учреждения в целом, индивидуального профессионального совершенствования педагогов, так и социализации, и расширению кругозора обучающихся.

МБУДО «ДДТ Рассказовского района» в этом году работал по Программе развития на 2021 - 2025 гг. Цель – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом. Исходя из поставленных задач, воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы. Ключевыми считаются следующие направления:

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
- воспитание социально-активной личности;
- сотрудничество с родительской общественностью;
- сотрудничество с различными организациями города;
- участие в организации мероприятий управления образования.

В 2021 – 2022 учебном году в МБУДО «ДДТ» велась интересная и творческая работа по организации и проведению праздников, познавательных программ и других досуговых мероприятий. Воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; искусстве и литературе; природе; человечестве.

В период каникул педагоги Дома детского творчества организовывали для детей массовые мероприятия (акция «Добрая суббота», единый урок «Безопасность в сети интернет!», акция «Внимание- пешеход!», акция «Календарь полезных дел!», викторина «Время молодых!», Тренинг «Лидеры - короли общения», «Рождественские вечерки!», акции, посвященные 9 мая и др.), в летний период педагоги выезжали в пришкольные лагеря с программой «Летний калейдоскоп» в спортивно-оздоровительный лагерь «Сокол» с мастер- классами по своим направлениям.

Показателем совершенствования форм воспитательной работы в учреждении является стабильный результат уровня личностного развития учащихся в процессе мониторинга на протяжении 3-х последних лет. Показателем также является активизация социальных интересов детей, повышение роли массовых дел, увеличение интереса учащихся к досуговым мероприятиям и, как следствие - увеличение их количества и качества.

По отдельно составленному плану, в целях создания единого образовательного пространства, успешно сотрудничают между собой члены детских общественных организаций, созданные в общеобразовательных учреждениях района и насчитывающие более тысячи детей и подростков. Координирует работу Совет Союза детских организаций «Возрождение», созданный на базе Дома детского творчества, деятельность которого направляет Тамбовская региональная общественная организации «Союз детских организаций». На базе детской организации создан волонтерский отряд «Добротворцы».

Союз детских организаций Рассказовского района «Возрождение» по итогам работы за прошедший год признан лучшей детской организацией Тамбовской области.

8. Содержание и качество организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется по шестидневной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Рассказовского района в 2021/22 учебном году ДДТ:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по Рассказовскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом занятий и каскадное расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил группы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; ВКонтакте.
8. Закупил бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оценка качества организации учебных занятий проводится в соответствии с учебным планом, образовательной программой. Администрация МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляет периодический плановый контроль педагогов по следующим позициям:

- комплектование групп;
- состояние учебно-тематического планирования;

- соответствие учебной общеобразовательной программе;
- наполняемость и посещаемость в группах;
- оформление журналов учета групп;
- обеспечение техники безопасности на занятиях;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- сохранность контингента

По итогам контроля оформляются справки о проверке.

Результатами оценки качества образования, в Доме детского творчества являются:

- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, обучающихся в 2020-2021 году принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

Достижения обучающихся

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году

Учебный год	Муниципальный уровень	Зональный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2020-2021	26	1	10	2	0
ИТОГО: 39					

Положительная динамика образовательных результатов характеризуется значимыми достижениями и победами обучающихся:

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА РАССКАЗОВСКОГО РАЙОНА»
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ
в 2021-2022 учебном году**

Название мероприятия	Дата	Уровень	Результат участия. Кол-во участников	Ф.И. участника, руководитель
Учительская конференция	24.08.2021г.	муниципальный	выступление Бычков СН «Наставничество обучающихся в условиях реализации региональных проектов « Успех каждого ребенка»	Ильичева И.А
Поэтический конкур чтцов «РУССКИХ СЛОВ ДУША».	10.08-20.10.2021г.	всероссийский	2 уч-ка Сертиф Прилепский А	Кандауров ВВ
Семинар РДШ	30.09.2021	региональный	2	Пеньшина О.В.

Международный конкурс изобразительного искусства «Красота Божьего мира»	15.10.2021г.	муниципальный региональный	Кривенцева Е-1м Кривенцева Е-2м	Ивановская ЛН
Мониторинг ОДО	2021г.			
Мониторинг результативность	2020-2021г.			
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический марафон - 2021»	06.10.2021г.	всероссийский	Пеньшина ОВ Блудова ТС Ивановская ЛН Попова ЕЮ	
Вебинар: «Ведение официального сайта образовательной организации в 2021 году: документы, регламенты, нормы, типовые ошибки».	23.09.2021г.	региональный	участие	Пеньшина О.В.
XV областной конкурс исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	13.09-17.12.2021г.	муниципальный региональный	Мещерякова Ю-1м участие	Ивановская Л.Н
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	13.09-03.12.2021г.	муниципальный региональный	Ивановский И-1м участие	Ивановская Л.Н
Всероссийский конкурс творческих работ учащихся « Я и Россия:мечты о будущем»		муниципальный	Ивановский Д- 1м	Ивановская Л.Н
Конкурс лучших практик наставничества в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	10.09.2021г.	региональный	Видеоролик 3 место	Пеньшина ОВ Пьянова ОС
Региональный фотоконкурс «Я и ГТО»	13.09-15.10 2021г.	региональный	Пеньшина ОВ	Пеньшина ОВ
Региональный слет волонтерских отрядов «Время выбрало нас!»	13.10-08.11	региональный	участие	Пеньшина ОВ
Всероссийский проект «Культурный марафон»	22.09-30.04.2022	всероссийский	команда	Пеньшина ОВ
Всероссийский проект «МедиаКузня РДШ»	10.09.-22.11.2021г	всероссийский	команда	Пеньшина ОВ
Межведомственной образовательной сессии постоянно действующего семинара «Современные социально-педагогические технологии в работе с несовершеннолетними группы риска».	01.10.2021	региональный	слушатель	Пьянова ОС

Вебинар-консультация по подготовке исследовательских работ обучающихся к конкурсным мероприятиям	29.09.2021 дист	региональный	слушатель	Ивановская ЛН
Фотоконкурса «Я выбираю спорт»	1.10-10.10.2021г.	муниципальный	1 место	Пеньшина ОВ
Региональный проект по профилактике девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку!»	Ежемесячно до 20 числа	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	участие	Пьянова ОС
Элективные курсы по художественной вышивке	29.10.2021г. 18час	региональный	Степанова Е.А.	
2 открытый марафон народного творчества « Ярмарка народных талантов»	Липецк	дистанционный	Благодарственное письмо	Блудова ТС
Областной фестиваль художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание»	11.05-20.10.2021	зональный региональный	Блудова Т.С Харитонов А МС Степанова ДС- 1 места; Попова ЕЮ – 2 м Блудова ТС 2м.	
Образовательная сессия «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации современных цифровых технологий»	27.10.2021г.	региональный	Бычков СН участие	
Региональный конкурс декоративного творчества «Православная культура Тамбовского края»		муниципальный региональный региональный	1м-Громкова К 1м-Есипов А 3м-Астраханцева М 2-Курбатов Г 1м- Степанова ЕА	
Публикация « Портрет одаренного ребенка»	2022г	региональный	Блудова Елизавета	Блудова ТС
Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030»	24 по 27 ноября 2021	региональный	Блудова Л Добрынин Д участие	
Региональный дистанционный событийный марафон «Тамбовщина патриотическая»	15.11-20.12.2021	региональный	СДО участие	Пеньшина О.В
Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремёсел»	10.12.2021г по 28.02 2022	муниципальный	1 м-Ивановский И 1м-Рязанова Д 1м-Кривенцева Е	Ивановская ЛН Рязанова ДВ Тюрина НН
Муниципальный этап конкурса одаренных	с 29.10 по 25.12	Муниципальный	1 место – Рязанова Дана, 2 место – Букетова Александра,	Ивановская ЛН

детей системы дополнительного образования «Звездная площадка»			3 место – Громкова Карина, 1 место – Кривенцева Елена, 1 место – Прилепский Андрей, 1 место – Петрова Анна, 1 место – Тришина Валерия, 1 место – Добрынин Дмитрий, 1 место – Блудова Елизавета	Рязанова ДВ Тюрина НН Попова ЕЮ
«Звездочки Тамбовщины»		региональный	Блудова Е- 2 место	Блудова ТС
Областной конкурс детского рисунка «День народного единства глазами детей»	4.11.2021г.	региональный	- 3 место Тришина Ксения	Ивановская ЛН
Всероссийская Премия молодежных достижений «Время молодых»		всероссийский	участие Пеньшина О.В., Гришина Е	Пеньшина ОВ
Областной конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	1.12.-20.12.2021г.	муниципальный	1 место – Луговина Виктория, 2 место – Теселкина Полина, 3 место – Букетова Александра,	Тюрина Н.Н Попова ЕЮ
Заочный муниципальный фотоконкурс «Семья – зеркало души»		муниципальный	Номинация «Природа – творец всех творцов» 1 место – Луговина Наталия, 2 место – Косарева Ангелина, Номинация «Благословленная Тамбовская земля» 1 место – Гришина Екатерина, Номинация «По дорогам минувших лет» 1 место – Абашкина Любовь, 1 место – Мещерякова Юлия,	Степанова Д.С.
Заочный региональный фотоконкурс «Семья – зеркало души»		региональный	1 место – Луговина Наталия, 3 место - Гришина Екатерина,	Степанова ДС
Региональный конкурс адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ		региональный	«Преображение» финалист	Пьянова ОС
VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей "Новые места дополнительного образования: новые образовательные пространства, содержание и технологии»		всероссийский	Бычков СН Степанова ДС слушатели	
VII открытый областной конкурс исполнителей народной песни .	Январь 2022	региональный	1 место Блудова Е. 1 место –«Тамбовский курагод»	
Вебинар "Роль МРЦ по работе с одаренными детьми в региональной системе выявления и сопровождения одаренных детей с учетом современных тенденций"	19.11.2021	региональный	слушатели	
Семинар руководителей детских	2.12.	региональный		Пеньшина ОВ

общественных организаций	2021г.			
Региональный дистанционный событийный марафон «Тамбовщина патриотическая»- Конкурс плакатов «Хочешь мира? Помни о войне»,		региональный		Пеньшина ОВ
Акция, посвященная Дню Конституции		региональный	участие	Пеньшина ОВ
Региональный патриотический флешмоб «Зоя, ты в нашей памяти»		региональный	участие	Пеньшина ОВ
Межрегиональный фестиваль –конкурс народного творчества «Зимние святки»	Январь 2022			
Акция Фотовыставка «Моя семья: из прошлого в настоящее»			участие	Пеньшина ОВ
Открытый экологический конкурс ««Расказовский эколог»	15.09- 15.11. 2021г.	муниципальный	1м-Лутовина В 2м-Теселкина П 3м- Букетова А	Тюрина НН Попова ЕЮ
Онлайн-курс «Волонтерство в социальной сфере. Курс для тимлидеров» -			участие	Пеньшина ОВ
Тотальный тест «Доступная среда»			участие	Пеньшина ОВ
Онлайн коворкинг «Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования: итоги внедрения и задачи на перспективу»	17.12.2021		участие	
вебинар, посвященный лицензированию ПО, а также проблемам в сфере лицензирования ПО.	17 декабря 2021 года	региональный	участие	
Подтверждение образцовый детский коллектив «Тамбовский курагод»	Ноябрь 2021год	региональный		Блудова ТС
Всероссийский патриотический форум «Патриот-2021»	декабрь	Всероссийский	Пеньшина О.В. сертификат участника	
Муниципальный конкурс детского творчества « Символ года»	8.12.-20.12.2021г.	муниципальный	1м,1м,1м. 3м,3м,3м.	Попова Е.Ю Тюрина Н.Н. Степанова Е.А. Ивановская ЛН
1 этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем»	25.02.-29.10.2021г.	региональный	участие	Пеньшина О.В.
Заседание комиссии по делам	28 октября 2021	муниципальный	выступление «Об организации работы по вовлечению во	Ильичева ИА

несовершеннолетних и защите их прав при администрации района в режиме видеоконференции	года		внеурочную деятельность и систему дополнительного образования несовершеннолетних детей, состоящих на различных видах учета»	
«О грантах администрации области одарённым детям»	Ноябрь 2021 года	региональный	Блудова Лиза ГРАНТ	Блудова ТС
Всероссийский конкурс народного творчества «Осенний разгуляй»	10.09.-20.12.2021		Блудова Е-1м «Тамбовский курагод»-2 м.	Блудова ТС
Стажировка на базе муниципальной опорной площадки «Подросток и общество» МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» г.Тамбов по теме «Эффективные практики работы с несовершеннолетними группы риска. Опыт и эффективность использования технологии «Интенсивная школа»	2 декабря 2021 года		слушатели	
Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы»	24.12.2021-17.01.2022	муниципальный региональный	1м –Добрынин Д 2м – Прилепский А Добынин Д-2 м	Кандауров ВВ
День Героев Отечества	9.12.2021г.		участие	Пеньшина О.В.
Всероссийский фольклорный фестиваль «Живая традиция»	12.12-1.03.2022г	муниципальный региональный	« Тамбовский курагод»	Блудова ТС
Региональный конкурс народной песни	дистанционно	региональный	2 место « Тамбовский курагод»	Блудова ТС
Выставки творческих работ финалистов областного фестиваля художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание».	17 февраля 2022 года	региональный	Попова Е.Ю.- участие	
Межрегиональный фестиваль –конкурс народного творчества «Зимние святки»	Дистанц 15-16.01.2022	межрегиональный	Диплом победителя	Блудова ТС
Национальный арт-проект «Школа-Конкурс мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Мода - Новый Стиль Отношений»	Февраль- 10.02.2022г	Муниципальный региональный	Кривенцева Е Луговина Н Григорян А 1 место 1 место	Рязанова ДВ

Межрегиональный фестиваль –конкурс народного творчества «Зима веселью не помеха»		межрегиональный	Диплом лауреата	Блудова ТС
Конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных Тамбовчан»	Февраль-март2022г	муниципальный региональный	1м-Лутовин С	Тюрина НН
Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022»		муниципальный региональный	1м Кривенцева Е	Ивановская ЛН
Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»		муниципальный региональный	1 место – СергееваД, «Мобильное фото» 1 место - СергееваДарьяПортрет» 1 место - СергееваДарьяВозрастная категория 14-16 лет «Анималистика» 1 место – Сергеева Анна 2 место – Мещерякова Юлия «Макро» 1 место – Гришина Екатерина, «Анималистика» 1 место – Сергеева Анна, 2 место – Мещерякова Юлия, «Макро» 1 место – Гришина Екатерина«Эксперимент» 1 место – Тареева Дарья,	Степанова ДС
Региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования	15.03 2022	зональный	Блудова Л-1 м.	Блудова ТС
Заседание проблемной группы «Дополнительное образование в школе».	25.03.2022г.	муниципальный		Пеньшина ЛВ Попова ЕЮ Ивановская ЛН
областная акция «Белая ленточка»		региональный	участие	Пеньшина О.В.
Акция к Дню счастья в рамках проведения дней единых действий	16.03.2022	всероссийский	участие	Пеньшина О.В.
Фотофестиваль «Фокус»РДШ. Участие победителя во Всероссийской выставке «Первозданная Россия»	07.03.2022г.	всероссийский	Победители- Тареева Д Лутовина Н Участники выставки в Москве	Пеньшина О.В.
Областная акция «Дни защиты от экологической опасности»	Февраль 2022г.	муниципальный этап региональный	участие	Ивановская ЛН

регионального детско-юношеского музыкального фестиваля-конкурса «За друти своя!»		муниципальный		
Вебинар «Изменение подходов к работе с навигатором ПФДО»		региональный	участие	
регионал этап XVII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»-		региональный	Кривенцева Е-1м	Ивановская ЛН
Международном конкурсе-фестивале "Отражение"	январь	дистанционный	Бессонова Ксения 1 место, Пьяных Анастасия 2 место, Фейерверк 2 м, Петрова Анна 1 м.	
III международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	07.02.2022 – 04.03.2022	всероссийский	Попова ЕЮ Тюрина НН Ивановская ЛН Степанова ЕА	
VI межрегиональная межведомственная (заочная) научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы»	23.11-28-02	региональный	Пеньшина ОВ Сертификат участника	
Областная дистанционная исследовательская олимпиада	14 февраля по 5 мая 2022 года	региональный	Ивановский Д	Ивановская ЛН
Всероссийский профессиональный конкурс в сфере дополнительного образования «Арктур»	17.01.-25.03.2022г	всероссийский	Блудова ТС	
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»		всероссийский	Пьянова ОС Пеньшина ОВ Ивановская ЛН Тюрина НН	
«О реализации регионального сетевого проекта «Развитие кружкового движения национальной технологической инициативы (КД НТИ) в образовательных организациях Тамбовской области» с 1 декабря 2021 года началась реализация Проекта.		региональный	участие	

Конкурс лучшая МОП по работе с детьми группы риска	31.03.2022	муниципальный	участие	
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Воспитать человека»	21.03.2022г.		Блудова ТС	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1.02.2022-25.03.2022	муниципальный	Добрынин Д Ефремов В Прилепский А Добрынин Д-2м	Кандауров ВВ
Всероссийский фольклорный фестиваль «Живая традиция»		региональный муниципальный региональный	Блудова Е	
Элективный курс по декоративно-прикладному творчеству «Вышивка»	ноябрь2021-март 2022	региональный	Степанова ЕА	
«Жаворонок в поле – ткацкий стан в доме»	22.03.2022	муниципальный	«Тамбовский курагод»	
Дискуссионный коворкинг «Превенция психологического насилия как условие создания безопасной образовательной среды».	24 марта 2022 года	региональный	слушатели	

9. Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования

Для создания единой образовательной среды Домом детского творчества с различными организациями выстроены взаимоотношения на договорной основе, что дает возможность использования образовательных и материальных ресурсов учреждений.

Широкое взаимодействие организовано с:

- Муниципальные бюджетные образовательные организации района (договор о сотрудничестве с МБОУ Верхнеспасской СОШ от 26 января 2017 года и договор о сотрудничестве с МБОУ Платоновской СОШ от 14 марта 2017 года),
- дошкольными учреждениями (договор о сотрудничестве с МБДОУ Платоновским детским садом от 14 января 2017 года),
- МБУ ДО «Детская школа искусств Рассказовского района» (договор о сотрудничестве от 26 января 2017 года),
- МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района» (договор о сотрудничестве от 26 января 2017 года),
- МБУК «Межпоселенческая библиотека Рассказовского района» (договор о сотрудничестве от 24 января 2017 года),
- МБУК «РДК Рассказовского района» (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.);
- Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения № 3» г. Рассказово (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.) ;
- Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальных услуг для населения города Рассказово и Рассказовского района» (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.);

- ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.);
- ТОГБОУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. А.В. Луначарского» (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.);
- ЧОУ ДОД «Центр духовно-нравственного воспитания Иоанно-Богословского храма г. Рассказово» (договор о сотрудничестве от 16 января 2017 года);

Подобные взаимодействия призваны усиливать ресурс каждой организации за счет ресурсов других учреждений при проведении районных семинаров, конкурсов, акций и проектов, участия в мероприятиях областного и районного уровня.

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -175 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем методического фонда – 111 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	21
2	Педагогическая	111
3	Художественная	14
4	Справочная	12
6	Естественно-научная	9
7	Техническая	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150. Оснащенность библиотечного фонда учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБУ ДО ДДТ оборудованы 5 учебных студий, методический кабинет, актовый зал, психологическая гостиная, фото студия, компьютерный класс, который оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: графические планшеты, шлем виртуальной реальности с базовой станцией, расширенные наборы конструкторов для начального программирования и моделирования, ноутбуки, интерактивная игрушка-робот, 3D принтер.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и кухня.

Асфальтированная площадка для игр на территории здания «Вдохновения» оборудована сказочными инсталляциями и сценой.

11. Организация образовательного процесса учреждения.

Участниками образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе учреждения. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей - «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения, этическим кодексом. С Уставом учреждения, лицензией и другими документами родители знакомятся при поступлении ребенка в учреждение. Социальная защита учащихся - одна из значимых социально - педагогических функций Дома детского творчества. Дети получают дополнительное образование бесплатно. Дом детского творчества может предложить учащимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Творческие и образовательные возможности детей удовлетворяются в различных видах деятельности.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Педагоги имеют право свободного выбора использования методик, техник и технологий обучения и воспитания, методов оценки знаний и умений, учебных пособий и материалов, не противоречащих основным законодательным и нормативным актам.

В период каникул творческие объединения или продолжают работу по программе, или используют это время для проведения мероприятий. В работе творческих объединений могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами обучения их детей.

Наполняемость учебных групп в творческих объединениях учреждения и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется образовательными программами, исходя из психолого- педагогической целесообразности, с учетом возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, с учетом требований СанПиНа.

12. Система мониторинга результатов образовательной деятельности

Современный подход к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в учреждении разработана система мониторинга образовательной деятельности. В учреждении разработано положение «О промежуточной аттестации», которое регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Формы проведения аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой и закрепляются в учебном плане. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и т.д.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.
2. Количество детей, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

13. Перспективы развития учреждения

Основное внимание в учреждении сосредотачивается на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения; многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-деятельном характере образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению детей, их самореализации.

Педагогический коллектив Дома детского творчества перспективу развития учреждения видит в решении следующих задач:

- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации механизма нового уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;

- активное внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных инновационных технологий;
- значительное обновление программно-методических материалов, создание программ нового поколения (программы для одаренных детей, индивидуальные маршруты для детей с ограниченными возможностями, модульные программы, программы с реабилитационным компонентом);
- развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями и введением новых программ, участие в проектной деятельности района и области;

Результатом поставленных задач на следующий учебный год должны стать следующие показатели:

- доступность дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля
- современная инфраструктура учреждения, удовлетворительная материально-техническая база;
- профессионализм педагогических и руководящих кадров.

Заключение

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
2. Образовательные программы обучения и воспитания реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.
3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества педагогов, учащихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.
4. Коллектив МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» обладает достаточной квалификацией, высокой работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.
5. Сложившаяся система образовательной и воспитательной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, формированию стремления к творческим победам.
6. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.