

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества Рассказовского района»**

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета протокол от 14.04.2023 г. №3



Утверждено  
приказом  
от 14.04.2023 г. №13 о  
И.А. Ильичева,  
Директор МБУ ДО «Дом детского  
творчества Рассказовского района»

**Самообследование деятельности  
за период 2022-2023 уч. г.**

с. Платоновка, 2023г.

## Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

### 1. Аналитическая часть

#### Проведение самообследования.

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» (далее - ДДТ) проводилось в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

Положением муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» «О проведении самообследования»; Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДДТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДДТ,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ за период с 1 сентября 2022 года по 1 апреля 2023 года.

### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района».
Руководитель	Ильичева Ирина Анатольевна

Юридический адрес организации	393260, Тамбовская область, Рассказовский район, с. Платоновка, ул. 8 Марта, дом 35.
Телефон, факс	8 (47544)39-202
Адрес электронной почты	<i>ddt_plat@mail.ru</i>
Учредитель	Администрация Рассказовского района
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, рег. № 18/ 172 от 30 июля 2015, серия 68Л01 №0000469; Срок окончания лицензии – бессрочно. <b>Лицензированы следующие виды деятельности:</b> Дополнительное образование детей и взрослых

Дом детского творчества расположен в центральной части села, размещается на 2 этаже социокультурного комплекса «Вдохновение» с. Платоновка, общей площадью 398 кв.м. Имеется 5 учебных студий, методический кабинет, актовый зал, психологическая гостиная, фото студия.

На прилегающей территории есть 2 игровые площадки.

Большинство семей, обучающихся проживают в домах частной застройки. Основным видом деятельности ДДТ является реализация образовательных программы дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Цель и задачи.**

Цель программы развития учреждения - создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих формированию информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций ребенка, позволяющих ему адаптироваться в современном мире, стать успешным в жизни и трудовой деятельности.

#### **Задачи:**

- внедрение образовательных стандартов в систему работы ДДТ;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- разработка содержательного компонента моделей воспитанника и педагога;
- создание единого информационного пространства Дома детского творчества;
- внедрение новых форм и содержания педагогической деятельности;
- формирование и реализация кадровой политики;

- разработка и внедрение эффективной системы управления;

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в образовательной программе Дома детского творчества, которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально - педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности учреждение руководствуется Законами и Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» и другими локальными актами.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

- программа развития; образовательная программа;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- положение о педагогическом совете; должностные инструкции;
- инструкции о правилах техники безопасности; трудовые договора;
- рабочие программы; учебный план; штатное расписание;
- тарификационный список;
- журналы учёта работы учебных групп

**Кадровый состав учреждения.**

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дом детского творчества», в своей работе опирается на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллективе единомышленников.

Педагогический коллектив Дома детского творчества - это 15 педагогических работников, из них:

<b>Категория педработников</b>	<b>2022/2023 уч. год</b>
Руководители:	2
Директор	1
Замдиректора	1
Методист	2
Педагог дополнительного образования	11
<b>ВСЕГО:</b>	<b>15</b>

Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить о том, что в учреждении работают достаточно квалифицированные специалисты.

**Характеристика работников по уровням образования** Коллектив Дома детского творчества стабильный: высшее образование имеют 73,3 % - 11 педагогов, 20 % - среднее специальное, это 3 педагога.

**Характеристика работников по уровню квалификации** 8(53 %) педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности. Имеют I квалификационную категорию 7 (46,6 %)

**Распределение педагогических работников по возрасту.** Наибольшую часть (86,6 %) педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 до 55 лет.

Учебный год	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
2022-2023	0 чел. (0 %)	2 чел. (13,2 %)	12 чел. (79,2 %)	1 чел. (6,6 %)

#### Распределение педагогических работников по стажу.

В учреждении дополнительного образования работают молодые опытные педагоги.

Учебный год	до 2 лет	до 5 лет	от 5 -до 10 лет	до 20 лет	более 20 лет
2022-2023	0 чел. 0 %	2 чел. 13,2 %	5 чел. 33 %	5 чел. 28,5%	3 чел. 21,4 %

Педагогический коллектив Дома детского творчества - инициативный, творческий, работоспособный, сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагоги Дома детского творчества постоянно повышают свое профессиональное мастерство участвуя в мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

26.08.2022г Ильичева И.А. выступила на муниципальной учительской конференции с докладом на тему:

«Социализация личности ребенка через деятельность детских общественных объединений».

22.09.2022г. Пеньшина О.В. стала участником региональной стратегической сессии для руководителей и представителей муниципальных ресурсных центров добровольчества региона.

06.10.2022г. Пеньшина О.В. стала организатором муниципального семинара для руководителей школьных детских организаций «Стратегия развития детских организаций на 2022-2023 уч.год».

16.09.2022г. Пеньшина О.В. стала организатором муниципального Мастер-класса «Вспомнить о главном» для представителей волонтерских отрядов.

18.10.2022 Пеньшина О.В. стала участником муниципальной Стратегической сессии для кураторов волонтерских школьных отрядов.

07.10-16.12.2022г Пьянова О.С. награждена дипломом 2 степени за участие в научно-практической конференции «Актуальные вопросы и перспективные направления деятельности по профилактике деструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних».

28.10.2022г. Пьянова О.С, Бычков С.Н. стали участниками Межведомственной образовательной сессии постоянно действующего практико-ориентированного семинара для педагогических работников «Современные практики работы с несовершеннолетними группы риска».

28.10.2022г. Пеньшина О.В. стала участником регионального Вебинара «Ведение официального сайта образовательной организации в 2022 году: документы, регламенты. нормы, типовые ошибки».

01.11.2022г. Тетушкина С.К, Попова Е.А., Тюрина Н.Н организаторы муниципального заседания творческой группы педагогов дополнительного образования.

09.11.2022г. Пеньшина О.В. стала слушателем федерального вебинара «Реализация проекта Мы Вместе».

01.12.2022г. Степанова Д.С. организовала и провела региональный стажировочный день в Нижнеспасском филиале МБОУ Верхнеспасской сош «Социальному партнерству – быть!» Фотоинтенсив 2023.

06.12.2022г. Ильичева И.А. стала членом жюри муниципального конкурсного испытания «Методическая мастерская» I тура муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023 году.

04.12-08.12.2022г. Пеньшина О.В., Степанова Д.С. стали участниками международного форума гражданского участия «#МыВместе».

15.12.2022г. Тюрина Н.Н., Попова Е.Ю. участвовали в проведении зонального мастер-класса на семинаре-практикум «Эффективные педагогические практики в работе объединений дополнительного образования. Из опыта работы».

17.02.2023г. Харитоновна М.С. стала участником регионального областного семинара-практикума для преподавателей эстрадного пения.

26.01-29.01.2023г. Степанова Д.С. стала участником Регионального зимнего педагогического фестиваля.

28.02.2023г. Кандауров В.В. стал участником региональной «Методической недели в системе дополнительного образования Тамбовской области».

03.03.2023г. Ильичева И.А., Тетушкина С.К. стали участниками региональной Методической недели в системе дополнительного образования Тамбовской области.

14.03.2023г. Попова Е.Ю. участвовала в Подведении итогов муниципального этапа областного конкурса одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования «Искорки Тамбовщины»г. Рассказово в качестве члена жюри.

20.02-21.04.2023г. Пьянова О.С. стала участником Регионального конкурса наставников несовершеннолетних группы риска «Территория подростков».

05.04-06.04.2023г. приняла участие во Всероссийский марафон эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций.

21.03.2023г. Ивановская Л.Н. стала слушателем Областного мероприятия «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию программ дополнительного образования».

28.03.2023г. Харитоновна М.С. стала участником в Торжественное открытие Года педагога и наставника 2023 в муниципалитете.

29.03.2023г. Пьянова О.С. стала организатором стажировочной площадки на IV региональный межведомственный форум для родителей

(законных представителей) «Родительский компас».

В течении учебного года на мероприятиях различного уровня педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» давали мастер-классы для детей, педагогов и родителей, в том числе «группы риска», на различную тематику: « Сувенир из фетра», Слоеные розочки из теста». «Ангел из фоамирана», « Новогодний сувенир», « Подарок солдату», «Мартовское чудо», «Рисование в технике дудлинг», «Открытки из блокадного Ленинграда: Помним, любим, скорбим», «День сороков», «Окопная свеча для воинов СВО», «Новогодние украшения из подручного материала».

«Как воспитать характер»; « Мастер комплиментов»; « Личностное развитие обучающихся на занятиях техническим творчеством»; «Развитие познавательной активности детей через проектную деятельность»;

«Развитие художественного вкуса в изостудии»;

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

Учреждение располагает работоспособными кадрами.

#### **Характеристика контингента обучающихся на 2022-2023 учебный год.**

<b>Количество обучающихся в творческих объединениях</b>		438
Количество учащихся по возрасту	Дошкольников	5
	Младших школьников	189
	Средний шк. возраст	195
	Старшеклассники	46
	студенты	6
Количество учащихся по гендерному признаку	Девочек	301
	мальчиков	137
Количество обучающихся по социальному статусу	Здоровых	435

Всего 238	С ограниченными возможностями здоровья	3
	Из малообеспеченных семей	123
	Из неполных семей	121
	Находящихся под опекой	2

### **1. Оценка организации образовательной деятельности:**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой ДДТ, отражающей реальное состояние ДДТ в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения. Образовательная деятельность в 2022/2023 учебном году регламентировалась годовым календарным графиком и учебным планом ДДТ. Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений ДДТ, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности (с учетом регионального компонента в системе образования, программой модернизации дополнительного образования Тамбовской области, программой развития Дома детского творчества Рассказовского района), социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений района.



**Учебный план**  
**МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»**  
**на 2022/2023 учебный год**

№	Образовательная программа	Тип программы	Формы промежуточной аттестации	Сроки Реал. программы	Возраст	Педагог	<u>Виды объединения</u>	Год обучения	Количество групп	Обуч.	Количество часов в неделю	Всего часов в год
1	«Бумагопластика»	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты.	3	10-15	Попова Елена Юрьевна	<b>СТУДИЯ «СУВЕНИР»:</b> Уч.группа Уч.группа Уч.группа Выездная уч.группа	2	1	10	6	144
2	«Народные промыслы»	авторская		3	10-15			3	1	14	4	216
3	«Волшебная нить»	модифицированная		1	9-13			2	1	8	6	144
				1	10			1	12	12	2	72
4	«Чудо тесто» Индив.образовательный маршрут	модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты.	3	7-10	Тюрина Наталия Николаевна	Уч.группа Уч.группа Уч.группа	3 1 1	1 1 1	13 12 12	4 4 6 2	144 216 216 72
5	«Юные художники»	модифицированная	Практические задания, тесты, авторская выставка.	3	10-15	Ивановская Любовь Николаевна	Уч.группа Уч.группа Уч.группа	1 1 3	1 1 1	10 10 10	4 4 6	144 144 216
6	«Мир театра»	модифицированная	Тесты, выступления, конкурсы.	3	9-14	Кандауров Валерий Васильевич	Выездная уч.группа	3 3	1 1	10 10	2 4	72 144

7	«Стань лидером»	модифицированная	Конкурсы, концерт, тесты.	1	13-17	Пеньшина Ольга Владимировна	Уч.группа	1	1	8	4	144
8 9	«Тамбовский курагод» «Истоки»	авторская модифицированная	Конкурсы, концерт, тесты.	4 4	8-15 5-17	Блудова Татьяна Сергеевна	<b><u>ФОЛЬКЛОРНЫЙ АНСАМБЛЬ:</u></b> Уч.группа Уч.группа	2 3	1 1	10 12	4 6	144 216
1 0	«Фейерверк»	модифицированная	Конкурсы, концерт, тесты.	5	7-18	Харитонов а Марина Сергеевна	Уч.группа	2	1	8	6	216
1 1 1 2	«МоднаяЯ» «Свой стиль»	модульная модифицированная	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты, конкурсы.	1 2	14-18 12-15	Степанова Елена Анатольевна	Уч.группа Уч.группа	1 1	1 2	8 16	4 8	144 288
1 3	«Веселый балаган»	модифицированная	Тесты, выступления, конкурсы.	1	7-10	Кондратьева Ольга Анатольевна	Уч.группа	1	1	10	2	72
1 4	«Уют»	модифицированная	Тесты, конкурсы.	1	12-15	Рязанова Диана Васильевна	Уч.группа	1	2	16	8	288
1 5	«Арт-декор»	модульная	Тесты, конкурсы.	1	10-14	Тюрина Наталия Николаевна	Выездная уч.группа	1	1	10	2	72
1 6	«Акварелька»	модифицированная	Тесты, конкурсы.	1	7-10	Ивановская Любовь Николаевна	Уч.группа	1	1	8	2	72

17	«Юные экологи»	экспериментальная	Самостоятельные творческие работы, выставки, тесты, исследовательские работы.	1	7 -10	Ивановская Любовь Николаевна	Выездная Уч.группа	1	1	10	2	72
18	«Радуга»	модифицированная	Выставки, конкурсы, тесты.	1	11-16	Степанова Дарья Сергеевна	Уч.группа	1 1	2	12 12	4 4	144 144
19	«Компьютерная графика и дизайн»	модифицированная	Презентации, конкурсы, тесты	2	12-15	Степанова Дарья Сергеевна	Уч.группа	2	6	77	12	432
20	«Легоконструирование»	модифицированная	Выставки, конкурсы, тесты, презентации	1	7-11	Бычков Сергей Николаевич	Уч.группа	2	6	73	12	432
21	«Телемир»	модифицированная	Тесты, анкеты, конкурсы.	1	8-12	Бычков Сергей Николаевич	Уч.группа	1	1	8	2	72
22	«Преображение»	модифицированная	Тесты, анкеты, беседы.	1	14-15	Пьянова Олеся Сергеевна	Уч.группа	1	1	8	2	72

**Всего на 1 апреля 2023 года - 438 обучающихся в 41 учебной группе  
В двух и более творческих объединениях занимаются - 274 обучающихся**

№ строки	Наименование объединений	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях					
		Всего	Из них на базе образ. учрежд.	Всего	Занимающихся в 2-х и более кружках	Занимающихся в объедин. на базе образ.учрежд.	Детей с огранич.возможн.здоровья	Детей-сирот и оставш. без попеч. род-й.	Детей - инвалидов
1	Всех	23	6	438	384	42	3	2	0
2	Техническая направленность	4		176	112				
3	Естественнонаучная направленность	1	1	10	3	10			
4	Художественная направленность	15	5	232	257	32	3	2	
5	Социально-гуманитарная направленность	2	0	20	12				
6	Платные	0	0						
7	Из общего числа объединений расположенных в сельской местности	23							

#### **Организационные формы образовательного процесса.**

Организационные формы	Творческие объединения
количество	23

#### **Сведения о работе объединений**

В этом учебном году продолжают работать творческие объединения художественной направленности и технической направленности («Истоки», «Радуга красок», «Компьютерная графика и дизайн», «Лего-конструирование», «Телемир»), которые впервые появились в нашем учреждении. Наиболее востребованными являются программы технической направленности.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДДТ организовано через реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Данная таблица определяет направленность, тип, уровень, нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы с аннотациями, реализуемые в 2021-2022 гг. Многообразие программ - показатель профессионализма педагогического коллектива, так как свидетельствует о возможности удовлетворения широкого круга интересов детей и подростков, реализуемых в деятельности творческих объединений

п/п	Название программы	Сроки	Вид программы	Возраст учащихся	Составитель	Цель:
<b>Художественная направленность</b>						
1	«Бумагопластика»	3	модифицированная	10-15	Е.Ю. Попова	Обогатить практический опыт художественно- творческой деятельности ребенка, различных техники работы с бумагой.
2	«Народные промыслы»	3	авторская	10-15	Е.Ю. Попова	Развитие изобразительных, художественно- конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка.
3	«Волшебная нить»	1	модифицированная	9-13	Е.Ю. Попова	Развитие творческой индивидуальности воспитанника посредством работы детей в технике джут, знакомство с разнообразными приемами работы в технике.
4	«Чудо тесто»	3	модифицированная	7-10	Н.Н. Тюрина	Направлена на развитие фантазии, познавательной активности.
5	«Юные художники»	3	модифицированная	10-15	Л.Н. Ивановская	Направлена на развитие художественного вкуса, развивает наблюдательность и фантазию.

6	«Мир театра»	3	модифицированная	9-14	В.В. Кандауров	Направлена на развитие детских способностей, индивидуальности, духовное обогащение личности средствами театрального искусства.
7	«Стань лидером»	1	модифицированная	13-17	О.В. Пеньшина	Направлена на решение вопросов воспитания подрастающего поколения жизни в современном обществе, ориентирована на формирование социальной активности, развитие лидерских качеств.
8	«Тамбовский курагод»	4	авторская	8-15	Т.С. Блудова	Направлена на приобщение детей к народным традициям средствами фольклора.
9	«Фейрверк»	5	модифицированная	7-18	М.С. Харитонова	Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребенка посредством музыки.
10	«МоднаяЯ»	1	Сетевая, модульная	14-18	Е.А. Степанова	Развивать личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования одежды, развитие эстетических чувств.
11	«Свой стиль»	2	модифицированная	12-15	Е.А. Степанова	Развивать личностные качества детей по средствам развития эстетических качеств личности, проективной деятельности, выбора и подбора дизайна одежды и имиджа. Выбора стилистики и направления в модных тенденциях современности, относительно собственных приоритетов и вкусов.
12	«Веселый балаган»	1	модифицированная	7-10	О.А. Кондратьева	Направлена на развитие коммуникативных способностей, индивидуальности, духовное обогащение и развитие личности средствами театрального искусства,

						актерского мастерства.
13	«Уют»	1	модифицированная	12-15	Д.В. Рязанова	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования (предметный дизайн, дизайн одежды)
14	«Арт-декор»	1	модульная	10-14	Н.Н. Тюрина	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования, декорирования.
15	«Веселые картинки»	1	модифицированная	7-13	Л.Н. Ивановская	Развитие фантазии и творческого воображения у детей средствами изобразительного искусства.
16	«Истоки»	4	модифицированная	5-17	Блудова Татьяна Сергеевна	Направлена на приобщение детей к народным традициям средствами фольклора.
17	«Чудо тесто»	3	модифицированная	7-10	Н.Н. Тюрина	Направлена на развитие фантазии, познавательной активности.
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
18	«Юные экологи»	1	экспериментальная	7-10	Л.Н. Ивановская	Формирование компетентности воспитанников в области исследовательской деятельности как способ познания окружающей действительности. Программа направлена на развитие наблюдательности, познавательной деятельности, проведение опытов, исследований.
<b>Научно-техническая направленность</b>						

19	«Радуга»	1	модифицированная	11-16	Д.С. Степанова	Заложить основы подготовки учащихся к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей профессиональной карьере. Интеграция будет осуществляться на основе общего понимания информации и технологической сущности каждой из областей знаний; общности методов и способов выполнения, чтения и передачи информации, понимания того, как информация представляется графическими изображениями (рисунками, эскизами, видами, наглядными изображениями, техническими рисунками и т.д.).
20	«Компьютерная графика и дизайн»	1	модифицированная	12-15	Д.С. Степанова	Заложить основы работы с различными графическими редакторами, привить навыки информационной компетентности учащихся в области дизайна фотографии.
21	«Лего-конструирование	1	модифицированная	7-11	Бычков Сергей Николаевич	Заложить основы подготовки коллективных творческих проектов, научить в совместной работе развивать свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевать творческие проблемы, получать важные фундаментальные и технические знания.



22	«Телемир»	1	общеразвивающая	8-10	Бычков Сергей Николаевич	Раскрытие личностного творческого потенциала обучающихся по средствам овладения современными техническими средствами обучения.
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>						
23	«Преображение»	1	модифицированная	12-15	О.С. Пьянова	Формирование и обеспечение эмоциональной мотивации к познанию и преобразению черт характера, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, способствует творческой самореализации личности ребенка, развивает интеллектуальное и духовное развитие личности.

Данные программы полностью реализуются в соответствии с рабочими программами педагогов. Программы имеют методические разработки и диагностический материал, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями, обозначены списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописывается педагогом в каждой программе индивидуально.

## **2. Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности:**

Занятия в объединениях проводятся в специально оборудованных помещениях, студиях, согласно расписанию по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем ДДТ и заверяется печатью. Расписание занятий творческих объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год в ДДТ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года и регулируется годовым календарным графиком:

**Годовой календарный учебный график  
МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»  
на 2022-2023 учебный год**

<b>Период</b>	<b>Число, месяц, год</b>
Период диагностический	5.09.2022 – 30.09.2022
<b>Учебный период</b>	01.10.2022-28.10.2022
Творческие каникулы	29.10.2022 – 06.11.2022
<b>Учебный период</b>	07.11.2022 – 30.12.2022
Творческие каникулы	31.12.2022 – 8.01.2023
<b>Учебный период</b>	9.01.2023 – 17.03.2023
Творческие каникулы	18.03.2023 – 26.03.2023
<b>Учебный период</b>	27.03.2023 – 31.05.2023
Период промежуточной аттестации	25.05.2023 – 30.05.2023

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Объем учебной нагрузки по дополнительной общеразвивающей программ распределяется соответственно:

первый год обучения - до 4 академических часов в неделю; второй год обучения - до 6 академических часов в неделю;

третий и последующий годы обучения - до 9 академических часов в неделю.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы, года обучения, по нормам наполняемости:

на 1-м году обучения - 10-15 человек;

на 2-м году обучения - не менее 8-10 человек;

на 3-м году обучения и последующих лет - не менее 6-8 человек.

Режим работы и продолжительность занятий по дополнительной общеразвивающей программе:

- продолжительность одного часа занятия определяется программой и устанавливается для детей:

дошкольного возраста: 25-30 минут;

для младшего школьного возраста: от 40 до 45 минут;

для среднего и старшего школьного возраста: 45 минут с учетом 10- минутного динамического перерыва.

-занятия в творческих объединениях проводятся 1 -2 раза в неделю, соответственно нагрузка в день составляет для первого года обучения от 1 до 2 учебных часа, для второго года обучения от 1 до 3 учебных часов, третьего и последующих от 2 до 3 учебных часов.

ДДТ функционирует в режиме шестидневной недели с 9.00 часов до 19.00 часов. Занятия проводятся как на базе учреждения, так и на базе других общеобразовательных учреждений (при наличии договора).

Организация содержательного досуга в ДДТ направлена на развитие в каждом ребенке заложенных в нем возможностей, творческих и интеллектуальных интересов, которые в дальнейшем помогут его профессиональному самоопределению, будут способствовать формированию нравственных, общечеловеческих качеств личности человека и гражданина, таких как любовь к Родине, уважение к окружающим тебя людям, умение общаться друг с другом, быть человеком высоко культурным, трудолюбивым, милосердным, воспитанным согласно норм морали и этикета, признанных в обществе.

В ДДТ для учащихся создано воспитательное пространство, которое включает:

создание доброжелательного психологического климата как в творческих объединениях, так и в учреждении в целом; возможность проявить себя творчески одаренным воспитанникам; работу по сохранению и укреплению здоровья; стимулирование детской инициативы.

С целью активизации детских инициатив на базе ДДТ действует детская организация «Возрождение» Рассказовского района, первичное отделение Российского движения школьников и волонтерский отряд «Добротворцы».

Цель Союза детей и подростков «Возрождение» - воспитывать добропорядочных граждан России, патриотов, всесторонне развитых, культурных людей, развивать творческие способности каждого ребенка. Способствование подрастающему поколению юных россиян в познании и совершенствовании окружающей действительности, в становлении их гражданской позиции.

Для достижения своей цели Детская организация решает следующие задачи:

- ☐ содействовать активизации познавательной деятельности детей и подростков;
- ☐ развить организаторские навыки и лидерские качества;
- ☐ формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности;
- ☐ содействовать в организации общественно полезной и социально-значимой деятельности детей и подростков;
- ☐ организовывать школьный досуг;
- ☐ организовывать мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- ☐ создать условия для реализации творческого потенциала членов детской организации;
- ☐ способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желанию узнать больше;
- ☐ поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;
- ☐ приобщить к основным духовным ценностям своего Отечества.

Традиционные дела детского общественного объединения, проведенные за 2021-2022 учебный год: «День рождения детской организации 25 лет», «День детских организаций», «Юбилей СДО ТО», Дни единых действий, акция «Вместе за безопасность на дорогах», акция «Дарите книги с любовью», акция «Добрые сердца», акция «Я в движении», Всероссийская акция «Добрая суббота». В этом учебном году активистами реализуется проект «Экодруг», основная цель которого – рассказать детям дошкольного возраста о правилах поведения на природе, воспитать природолюбие. Награды: 6 лет подряд «Лучшая детская организация Тамбовской области» по итогам смотра - конкурса детских организаций. В 2022 году стали участниками конкурса-выставки «Первозданная Россия» и победителями Всероссийского фотофестиваля «Фокус». Реализуем программу деятельности «Яркие краски нашего детства».

### 3. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива, педагогический совет,
- родительский комитет.

#### **Общее собрание трудового коллектива**

- содействует осуществлению самоуправленческих начал;
- развивает инициативы коллектива;
- реализует право автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и хозяйственно-финансовой деятельности.

#### **Педагогический совет**

- реализует государственную политику по вопросам дополнительного образования детей;
- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедряет в практику достижения педагогической науки и передовой педагогический опыт;
- создает условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

#### **Родительский комитет**

- Привлечение к сотрудничеству большего количества заинтересованных родителей.
- Участие родителей в накоплении и распределении внебюджетных средств.
- Организация совместных с детьми социально значимых дел.

Непосредственное управление деятельностью МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляет директор.

Директор - назначается и освобождается от занимаемой должности постановлением Главы администрации Рассказовского района на основании трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Подбор и расстановка кадров, распределение их функциональных обязанностей осуществляется с учетом деловых и личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, индивидуальных возможностей.

Управленческая деятельность ДДТ осуществляется администрацией на аналитико - диагностической основе. С целью повышения эффективности результатов образовательного процесса, его направленности на конечный результат регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования, их достижения, потребность в повышении профессионального мастерства. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы с обучающимися.

№ п/п	Объект контроля	Виды, формы, методы	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1	2	3	4	5	6
<b>I. Контроль образовательного процесса</b>					
<b>1.</b>	<b>Контроль за ведением документации:</b>				
	журнал педагога дополнительного образования;	текущие	1 раз в 3 месяца	методист	собеседование
	календарно-тематический план;	персональный	сентябрь	методист	собеседование
	планирование воспитательной работы педагогов дополнительного образования;	персональный	сентябрь	методист	собеседование
<b>2.</b>	<b>Качество знаний, умений, навыков обучающихся:</b>				
	уровень знаний, умений и навыков на начало учебного года	Вводный (мониторинг)	сентябрь	методист	данные мониторинга
	применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в объединениях	тематический	декабрь	методист	справка
	уровень выполнения практических работ на занятиях в объединениях	практический	февраль	методист	справка
	соблюдение норм и правил техники безопасности	тематический	ноябрь	методист	справка
	уровень знаний, умений и навыков на конец учебного года (итоговая диагностика)	годовой (мониторинг)	май	методист	приказ
	<b>Качество воспитательного процесса:</b>				
	уровень воспитанности у обучающихся	анкетирование	октябрь, апрель	методист	справка
	сохранность контингента в творческих объединениях	тематический	октябрь, январь, апрель	методист	совещание при директоре
<b>Контроль за информационно-методической деятельностью</b>					

.	профессиональный уровень педагогически хработников;	персональный	В течение года	директор	собеседование
	уровень организации и проведения мастер классов, организованных в рамках работы ДДТ	тематический	апрель	администрация	совещание при директоре
<b>III. Контроль за обеспеченностью образовательного процесса необходимыми условиями</b>					
	Готовность учреждения к учебному году	текущий	август	администрация	совещание при директоре
	Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов	текущий	1 раз в месяц	администрация	совещание при директоре
	Противопожарное состояние зданий и учебных кабинетов	текущий	1 раз в месяц	администрация	совещание при директоре

Вывод. Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДДТ на основе принципов единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

### **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Осуществляя комплексный подход к решению проблемы результативности и качества образовательного процесса, оценки содержания и качества подготовки обучающихся выделяются следующие критерии:

- целевой (уровень постановки и выполнения целей учащимися в процессе занятий в учреждении дополнительного образования);
- эмоционально-мотивационный (психологический климат в детском коллективе, степень интереса ребенка к деятельности);
- когнитивный (уровень освоения ЗУН и развития способностей) деятельностный (степень продуктивности деятельности);
- социально-адаптационный (уровень освоения социокультурных ценностей и норм).

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

определение эффективности работы педагогов (анализ результатов деятельности педагогов, определение уровня профессиональной компетентности, диагностика общей профессиональной культуры педагога);

определение эффективности деятельности воспитанников (творческие достижения, результаты диагностики, сохранность контингента).

Педагогам предлагается стандартная форма диагностической карты по определению уровней освоения дополнительной общеразвивающей программы и развитию личностных качеств. Используется пятибалльная система оценивания по уровням: 3- высокий 2 - средний 1 - низкий.

Данная система мониторинга позволяет анализировать качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Содержание информации	Материалы для сбора информации	Методы сбора Периодичность информации измерений
Контроль и учет знаний обучающихся	Проверка ЗУН: Тестирование и др. формы контрольных работ, творческие отчеты, защита проектов участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, участие в выставках.	тесты контрольные работы тексты рефератов и творческих отчетов Дипломы и Грамоты
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	техника исполнения изделий владение специальной литературой	готовые изделия и предметы тексты схем и таблиц
Результативность обучения по дополнительной общеразвивающей программе	отчеты педагогов по итогам учебного года	отчеты по предложенной форме, в конце года
Уровень воспитанности	отчеты педагогов по результатам наблюдений	наблюдения педагога на занятиях и во внеурочной деятельности

#### 4. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» включает в себя следующие виды деятельности: образовательная; методическая; организационно - массовая;

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ставил следующие задачи:

1. повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счет использования инновационных педагогических технологий и методов обучения,
2. расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров.
3. разработка образовательных программ нового поколения, направленных на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании учащихся;
4. развитие кадровых, программно - методических, материально - технических и финансовых ресурсов Дома детского творчества Рассказовского района;

**5.** создание системы научно -методического обеспечения деятельности Дома детского творчества; создание условий функционирования единого образовательного пространства, развитие нормативной базы.

### **Содержание образовательной деятельности.**

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляет образовательный процесс по 22 образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется с учетом принципов системы дополнительного образования: массовости, добровольности, доступности, научности.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Дополнительные образовательные программы реализуются по четырем направлениям:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитывается уровень развития детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. С современными требованиями проводится внутренняя экспертиза дополнительных образовательных программ, защита программ на педсовете. Все программы модифицированные, долгосрочного освоения.

### **5. Инновационная деятельность.**

Дополнительное образование в Рассказовском районе, как и в России в целом, представляет собой сложившуюся устойчивую систему предоставления образовательных услуг. Одновременно эта система-динамичный развивающийся механизм, подверженный влиянию процессов, происходящих, в целом, в образовании:

- модернизация,
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс,
- переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям оружающей социальной среды,
- соответствие качества предоставления образовательных услуг запросам заказчика независимо от его возраста, образовательных потребностей и др.

Чтобы быть конкурентноспособным, успешно развиваться, образовательное учреждение должно активно участвовать в инновационной деятельности. Для этого необходимо грамотно выстроить управление инновационной деятельностью учреждения. Инновационная деятельность прочно вписалась в практику работы МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района». Это позволяет более полно и разнообразно удовлетворять потребности личности в развитии и социализации, потребности общества в воспитании ответственного гражданина при реализации следующих социально-педагогических условий: моделирование на основе ситуационного и целевого подходов системы управления



инновационными процессами; сущностными характеристиками которой являются гибкие маркетинговые стратегии и перспективное планирование; оптимизация организационной структуры учреждения дополнительного образования, формирование готовности педагогических кадров к инновационной деятельности посредством гибкой системы повышения их квалификации в области психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности; вовлечение педагогов в инновационную деятельность посредством формирования в учреждении организационной культуры, предполагающей и стимулирующей проявления инициативы и творческой активности, сотрудничества и партнерства в педагогической деятельности. Инновационная деятельность позволяет определять приоритеты развития учреждения, затрагивает интересы различных социальных групп, позволяет учитывать и реализовывать эти интересы. Именно так был инициирован и реализован инновационный социальный проект «Благость», направленный на профилактику социального сиротства, сохранение и восстановление семейного окружения ребенка. При содействии Государственного Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с апреля 2018 года в Рассказовском районе на базе МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района».

Посредством софинансирования из местного бюджета (более 1,5 млн. руб.) в структуре Дома детского творчества создан и успешно работает Центр социального сопровождения и реабилитации детей «Благость». Функционируют кабинеты: фотостудия, психологическая гостиная, модель функциональной кухни, швейная мастерская. Обучающимся и детям целевой группы проекта предоставлена возможность оказания качественно новых вариативных услуг (педагогических, психологических, юридических, социальных организации досуговой деятельности). Участие в проекте позволило расширить спектр услуг, повысить педагогическую компетентность, улучшить детско-родительские отношения.

В созданном центре социального сопровождения и реабилитации детей «Благость» на базе МБУ ДО ДДТ осуществлялась работа по внедрению ряда инновационных методик, таких как «Эстетотерапия», «Эрготерапия», «Арт-терапия», «Изотерапия», «Фототерапия», «Сказкотерапия», «Музыкотерапия», «Глиноterapia», технологии «Сетевое общение».

Кроме того, третий год в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» на основании приказа отдела образования и защиты прав несовершеннолетних администрации Рассказовского района №93 от 7 сентября 2020г. утверждены Программа внедрения целевой модели наставничества «Преображение», Положение и план медиа – сопровождения, с целью внедрения технологии «Наставничества» и формирования эффективных механизмов взаимодействия наставников и подростков в том числе «группы риска», путем оказания профориентационно-социально-психолого-педагогической помощи и поддержки, а так оказания качественных услуг. Программа предполагала работу с целевой группой проекта, формирование пар наставник-наставляемый, был осуществлен подбор, обучение, методическое сопровождение наставников. В ходе реализации программы осуществлялось внедрение эффективных методик и технологий в интересах детей, проводились различные мероприятия (в том числе и дистанционные). Осуществлялось информационное сопровождение программы (на сайте учреждения).

Иновационные технологии применяются не только в работе центра, но и являются необходимым элементом развития Дома творчества как учреждения дополнительного образования детей, внедрение инновационных технологий осуществляется по всем направлениям деятельности: в образовательно-воспитательной сфере, в социализации и профессиональной ориентации обучающихся, развитии творческой деятельности воспитанников, в информатизации образования и компьютеризации обучения, в организации досуга.

С целью реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» с начала нового учебного года в Доме детского творчества Рассказовского района продолжают работу 176 ученических мест технической направленности. Педагогами работают по программам «Компьютерная графика и дизайн», «Лего-конструирование», «Телемир», которые теперь подкреплены существенной материально-технической базой: графические планшеты, шлем виртуальной реальности с базовой станцией, расширенные наборы

конструкторов для начального программирования и моделирования, ноутбуки, интерактивная игрушка-робот, 3D принтер и другие новинки технического творчества радуют своих любознательных, увлеченных, готовых к исследованиям и поискам юных хозяев.

В соответствии с приказом от 04.09.2015 № 134/1 в учреждении создан районный ресурсный центр «Методическое сопровождение реализации прав обучающихся на дополнительное образование на базе муниципальных общеобразовательных учреждений».

С января 2016 года МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» присвоен статус Ресурсного центра по работе с одаренными детьми. Создана система по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Под руководством методической службы в образовательных организациях района созданы банки одаренных детей, ведутся портфолио обучающихся школ, а также воспитанников детских садов. Создан и ежегодно обновляется муниципальный банк данных «Одаренные дети Рассказовского района». Всего банк одаренных детей образовательных организаций Рассказовского района в возрасте от 7-18 лет составляет 128 детей.

Учреждение является стажерской площадкой по теме «Использование технологии «Игротерапия» в работе с детьми группы риска», функционирует муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», для эффективности деятельности которой организовано межведомственное взаимодействие государственных структур: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» выступает основополагающей площадкой межведомственного и сетевого взаимодействия в системе образования муниципалитета.

## **6. Методическое обеспечение образовательной деятельности.**

Методическое обеспечение - это процесс, направленный на оснащение программы необходимыми методическими средствами, способствующими ее эффективному осуществлению и реализации.

Являясь районным методическим центром, Дом детского творчества оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования школ района, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как важный ресурс для повышения качества образования. Разработана методика экспертизы содержания образовательных программ и успешность ее реализации. Все программы дополнительного образования детей имеют экспертную оценку и отвечают современным требованиям образовательного процесса.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций, обучающихся для современной жизни. Наблюдения показывают, что использование современных технологий в образовательном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрывать свои творческие способности.

Методистами разработана система дидактико-методического обеспечения образовательных программ, которая также влияет на качество образования. Для отслеживания качества освоения учебного материала у каждого педагога имеются в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод:

1. все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом

Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196); и Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2019г.);

2. создан Перечень и электронный банк программ Дома детского творчества, разработана и апробирована система мониторинга результативности освоения образовательных программ обучающимися;

3. имеющиеся в учреждении программы всех уровней образования позволяют удовлетворить потребности в дополнительных общеразвивающих услугах всех желающих;

4. в Доме детского творчества занимаются одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»;

1. дополнительные общеразвивающие программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 96%.

## **7. Организационно - массовая деятельность.**

Совершенствование воспитательной работы в МБУДО «ДДТ Рассказовского района» диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. МБУДО «ДДТ Рассказовского района» выстраивает свою работу так, чтобы предоставить ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

МБУДО «ДДТ» является составной частью образовательного пространства Рассказовского района, сориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики преемственности. А культурно-досуговое пространство МБУДО «ДДТ» включает в себя огромный пласт деятельности – это и работа с администрацией района; общественными организациями; школами, ДОУ; библиотекой и другими учреждениями Рассказовского района; и а так же внутренние мероприятия различных форм и направлений . Так в 2022-2023 учебном году, было проведено – 13 мероприятий. Таким образом, социальное партнерство способствует созданию наиболее эффективных условий как для развития учреждения в целом, индивидуального профессионального совершенствования педагогов, так и социализации, и расширению кругозора обучающихся.

МБУДО «ДДТ Рассказовского района» в этом году работал по Программе развития на 2021 - 2025 гг. Цель – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Исходя из поставленных задач, воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы. Ключевыми считаются следующие направления:

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
- воспитание социально-активной личности;
- сотрудничество с родительской общественностью;
- сотрудничество с различными организациями города;

- участие в организации мероприятий управления образования.

В 2022 – 2023 учебном году в МБУДО «ДДТ» велась интересная и творческая работа по организации и проведению праздников, познавательных программ и других досуговых мероприятий. Воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; искусстве и литературе; природе; человечестве.

В период каникул педагоги Дома детского творчества организовывали для детей массовые мероприятия (акция «Добрая суббота», единый урок «Безопасность в сети интернет!», акция «Внимание- пешеход!», акция «Календарь полезных дел!», викторина «Время молодых!», Тренинг «Лидеры - короли общения», фестиваль «зимние святки», акции, посвященные 9 мая и др.), в летний период педагоги выезжали в пришкольные лагеря с программой «Летний калейдоскоп» в спортивно-оздоровительный лагерь «Сокол» с мастер-классами по своим направленностям.

Показателем совершенствования форм воспитательной работы в учреждении является стабильный результат уровня личностного развития учащихся в процессе мониторинга на протяжении 3-х последних лет. Показателем также является активизация социальных интересов детей, повышение роли массовых дел, увеличение интереса учащихся к досуговым мероприятиям и, как следствие - увеличение их количества и качества.

По отдельно составленному плану, в целях создания единого образовательного пространства, успешно сотрудничают между собой члены детских общественных организаций, созданные в общеобразовательных учреждениях района и насчитывающие более тысячи детей и подростков. Координирует работу Совет Союза детских организаций «Возрождение», созданный на базе Дома детского творчества, деятельность которого направляет Тамбовская региональная общественная организации «Союз детских организаций». На базе детской организации создан волонтерский отряд «Добротворцы».

Союз детских организаций Рассказовского района «Возрождение» по итогам работы за прошедший год признан лучшей детской организацией Тамбовской области.

## **8. Содержание и качество организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется по шестидневной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Рассказовского района в 2022/23 учебном году ДДТ:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по Рассказовскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом занятий и каскадное расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепил группы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp; ВКонтакте.

8. Закупил бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Оценка качества организации учебных занятий проводится в соответствии с учебным планом, образовательной программой. Администрация МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» осуществляет периодический плановый контроль педагогов по следующим позициям:

- комплектование групп;
- состояние учебно-тематического планирования;
- соответствие учебной общеобразовательной программе;
- наполняемость и посещаемость в группах;
- оформление журналов учета групп;
- обеспечение техники безопасности на занятиях;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- сохранность контингента

По итогам контроля оформляются справки о проверке.

Результатами оценки качества образования, в Доме детского творчества являются:

- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, обучающихся в 2022-2023 году принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

#### **Достижения обучающихся**

#### **МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» в мероприятиях различного уровня в 2022-2023 учебном году**

Учебный год	Муниципальный уровень	Зональный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2022-2023	40	1	22	8	0
<b>ИТОГО: 71</b>					

Положительная динамика образовательных результатов характеризуется значимыми достижениями и победами обучающихся:

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА РАССКАЗОВСКОГО РАЙОНА» В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ в 2022-2023 учебном году**

	Название мероприятия	Дата	Уровень	Результат участия. ФИ обучающихся	ФИО участника, руководитель
1	Акция «Я доброволец»	09.09.2022г.	региональный	участие	Пеньшина О.В Степанова Е.А Ивановская Л.Н
2	Всероссийский фотоконкурс «Фокус»	2022г	всероссийский	Победители Киселев В. Трофимова А. Мещерякова Ю.	Степанова Д.С.
3	Фоточеллендж «Тамбовщина в объективе»	10.09.2022.	региональный	Сергеева А, I место Мещерякова Ю. I место	Степанова Д.С
4	Единый старт деятельности детских организаций	21.09.2022г.	региональный	участие Сергеева А. Лутовина Н. Мещеряков Ю	Пеньшина О.В.
5	Акция «Добрые письма»	Октябрь 2022	всероссийский	участие	Пеньшина О.В.
6	Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы»	03.10-17.10. 2022г	региональный	Участие Черкаева Валерия	Рязанова Д.В.
7	Областная выставка начального технического конструирования и моделирования	20.10-09.11. 2022г	региональный	участие Полякова Варвара	Попова Е.Ю.
8	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	20.10-2022г	региональный	участие Тришина Ксения	Ивановская Л.Н.
9	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	28.10.2022г.	муниципальный	участие Трофимова Марина 8 класс	Ивановская Л.Н.
10	Фольклорные посиделки «Осенний разгуляй»	02.11.2022г	муниципальный	участники образцовый фольклорный ансамбль «Тамбовский курагод»	Блудова ТС
11	Праздничный концерт «Призывник 2022»	02.11.2022	муниципальный	участники дети ДО «Фейерверк»	Харитоновна М.С.
12	Праздничное мероприятие,	05.11.2022	региональный	Участники	Пеньшина О.В.

	посвященное 31 годовщине СДОТО и 7-летию РДШ «Здесь начинается будущее»			Лутовина Н., Лутовина В., Тарева Д.	
13	Заочный муниципальный фотоконкурс «Семья – зеркало души»	21.10.- 11.11.2022	муниципальный  региональный	участники Номинация «Культура и традиции» Тарева Д., -1м; Сергеева А., -1м Номинация «Благословенная Тамбовская земля» Мещерякова Ю.-2м; Номинация «Люди о людях» Лутовина В.-1м. Номинация «Культура и традиции» Сергеева А. 1м	Степанова Д.С.  Степанова Д.С.
14	Концерт «Здравствуй, ОСЕНЬ!»	11.09.2022	муниципальный	участие «Тамбовский курагод»	Блудова Т.С.
15	Региональный дистанционный событийный марафон «Тамбовщина патриотическая»	16.11- 16.12.2022	региональный	1.Конкурс плакатов «Моя земля, моя Тамбовщина» <b>участие</b> Детская организация «Возрождение» 2.Акция «Россия-это мы» Киселев В., 3Тестирование «Готов к труду и обороне» (команда) 4Тестирование «Страницы истории» (команда) 5.Конкурс юных поэтов	Пеньшина ОВ  Кандауров В.В.  Пеньшина О.В.

				«Герои моей страны» Тареева <i>участие</i>	
16	VIII Открытый областной конкурс исполнителей народной песни	26.11.2022.	региональный	«Тамбовский курагод» 3 место	Блудова Т.С.
17	Историко-патриотическое мероприятие, посвященное подготовке к празднованию 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	24.11.2022	региональный	участие Марененко Тареева	Пеньшина О.В
18	Праздничный концерт ко Дню матери	27.11.2022		организаторы	Педагоги ДДТ
19	Творческий конкурс для жителей Тамбовской области «Чистая Тамбовщина»	30.11.- 06.12.2022	региональный межведомственный	5 участников Рудакова В., Черкаева В., Тришина К., Костикова А., Османова К.	Попова Е.Ю. Степанова Д.С Ивановская Л.Н. Тюрина Н.Н.
20	Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	02.12.2022	муниципальный этап	Безгина Т.-1м., Наконечный Д.,1м, Османова К. 1 место	Тюрина Н.Н Попова Е.Ю.
21	Открытый городской фестиваля-конкурса творчества детей и молодежи «...Воспета звонкой пушкинской строкой»	19.10.22 - 09.02.2023	муниципальный	Прилепский А Специальный приз «Звездочка» Киселев В.	Кандауров В.В
22	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года 2023»	16.11- 23.12.2022.  12.12.- 23.12.2022	школьный этап  муниципальный этап	Ивановский Денис.-1м, Астраханцева Мария-2м Рудакова Виктория-3м  Ивановский Денис.-1м, Астраханцева Мария-3м Рудакова Виктория-3м	Ивановская Л.Н.  Попова Е.Ю.  Тюрина Н.Н. Ивановская Л.Н. Попова Е.Ю. Тюрина Н.Н.



23	Региональный слет добровольческих (волонтерских) отрядов «Будь в движении»	02.12.2022	региональный	Финалисты Тареева Д, Сергеева А. Сертификат участника	Пеньшина ОВ
24	Участие в мероприятии \Елка главы	26.12.2022	муниципальный	Волонтеры Сергеева А, Лутовина Н.	Пеньшина О.В.
25	Новогодний концерт	29.12.2022		организаторы	Педагоги ДДТ
26	Акция «Рождественское чудо»	30.12.2022.	муниципальный	Трофимова А, Кривенцева Л.	Пеньшина О.В. Кандауров В.В.
27	Открытый фестиваль казачьего творчества «Казачье Рождество»	05.01.2023	муниципальный	Участие «Тамбовский курагод»	Блудова Т.С.
28	Рождественский фестиваль «Красота православной души»	08.01.2023	муниципальный	Участие «Тамбовский курагод», «Фейерверк»	Блудова Т.С., Харитоновна М.С.
29	Межрегиональный детский фольклорный фестиваль «Зимние святки»	13.01- 14.01.2023	межрегиональный	Диплом участия «Тамбовский курагод»	Блудова Т.С
30	III смотр –конкурс воскресных школ Тамбовской епархии «Рождество в малой Церкви»	08.01- 25.01.2023	региональный	Седых А. Булкина А. Черкаева В.	Степанова Е.А. Рязанова Д.В.
31	Межрегиональный фестиваль – конкурс народного творчества «Зима веселью не помеха»	12.02. 2023	региональный	«Тамбовский курагод» 2место	Блудова Т.С.
32	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	6.03-17.03.2023	муниципальный региональный	Прилепский А.- 1м. В.Ефремов – 2 м. Прилепский А.-1 м.	Кандауров В.В.
33	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	16.01-24.02	всероссийский муниципальный этап региональный	1 м. Самодуров Илья 1м. Ращупкина Алена 3 м. Ращупкина Алена	Ивановская Л.Н.
34	Областной конкурс исследовательских работ	26.12.2022- 26.01.2023	региональный	Заочный этап Блудова Е.	Блудова Т.С.

	обучающихся по краеведению «Моя земля, мои земляки»				
35	Фестиваль-конкурс «Воспета звонкой пушкинской строкой...»	07.02.2023	муниципальный	Прилепский А. диплом спец.приз «Звездочка»	Кандауров В.В.
36	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	01.02-10.02.2023	всероссийский	Муниципальный этап «Художественное слово» Прилепский А. -1 место Зюзин А. - 2 место Ефремов В. - 2 место Региональный	Кандауров В.В.
37	Областной фестиваль детского творчества «От фольклора до эстрады»	13.02.2023	региональный	«Тамбовский курагод» Мл.группа 2 место Ст.группа 3 место «Фейерверк» участие	Блудова Т.С. Харитоновна М.С.
38	Межрегиональный фестиваль-конкурс вокально-хореографического искусства «Золотой витязь»	18.02.2023	региональный	Номинация «Военно-патриотическая песня» «Фейерверк» Вокальный коллектив - 3 место Номинация «Эстрадный вокал» Петрова Анна-3место	Харитоновна М.С.
39	Региональный митап в области робототехники «ROBO_CUBE»	10.02-20.02.2023	региональный	Номинация «Конструкторы-новички» Хребтов Захар Пойманов Дима 2 место	Бычков С.Н.
40	Областной конкурс детского фото и видео творчества «Взгляд»	03.02.-17.02.2023	муниципальный	«Анималистика» 1м.-Пеньшина К., «Макро» 1 м.-СергееваД., 2 м.-Тареева Я., «Портрет»	Пеньшина О.В. Степанова Д.С.

		20.02.- 31.03.2023	региональный	1 м.-Сергеева Д. «Архитектура и интерьер» 1м.-Мещерякова Ю. «Макро» 1м.-Сергеева А. 3м.-Киселев В. «Пейзаж» 2м.-Сергеева А. 3м.-Мещерякова Ю «Портрет» 2м.-Мещерякова Ю. «Макро» 1м.- Тареева Д. «Портрет» 1 м.-Тареева Д. «Видеотворчество» 1м.- Киселев В.,Тареева Д.,Тареева Я.	Бычков С.Н.
41	Областной открытый онлайн-конкурс компьютерной графики	01.02- 01.03.2023	региональный	3 м.-Мещерякова Ю 1 м.- Сергеева А.	Степанова Д.С.
42	Областной конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	23.01- 17.02.2023 01.03.2023	муниципальный	«Тамбовский курагод» (14-16лет)-1 место	Блудова Т.С.
43	VII областной конкурс одаренных детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	03.02- 15.03.2023	муниципальный	Номинация «Умелые руки» 1м.-Черкасова М. 2м-Дьякова А. Номинация «Юный художник» 1м.-Бессонова К. Номинация «Юный вокалист» 1м.- Бессонова К. Номинация «Выразит.чтение»	Попова Е.Ю.  Рязанова Д.В. Тюрина Н.Н.  Ивановская Л.Н.  Харитоновна М.С. Кандауров В.В.

			региональный	1 м.- Данилецкая Д.	
44	Конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных Тамбовчан»	23.01.- 14.03.2023	муниципальный	1 м.-Петрова Анна  2 м.-Добрынина В. 1 м.-Хребтов З. 1 м.-Османова К.	Степанова Е.А.  Ивановская Л.Н.
45	Областной конкурс фольклорного конкурса «Живая традиция»	23.01- 16.03.2023  16.03.2023	муниципальный этап  региональный этап	1 м.-«Тамбовский курагод» 1 м.-Прилепский А.  2 м.-Прилепский А 1 м.- «Тамбовский курагод»	Блудова Т.С.  Кандауров В.В.
46	X Всероссийская выставка «Первозданная Россия» г. Москва	02.03- 04.03.2023	всероссийский	Киселев В. Мещерякова Ю.	Пеньшина О.В.
47	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	06.03.- 17.03.2023	всероссийский муниципальный этап  региональный	1 м.-Прилепский А. 2 м.-Ефремов В.  1 м.- Прилепский А.	Кандауров В.В.
48	Всероссийский детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-20232	30.01- 23.03.2023	всероссийский муниципальный этап региональный	1 м.-Рязанова Дана	Рязанова Д.В.
49	Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края»	13.03- 23.03.2023	муниципальный   региональный	1 м.-Астраханцева М. 3 м.-Ивановский Д. 1 м.-Рязанова Д. 1 м.-Степанова Е.А.	Попова Е.Ю.  Степанова Е.А.
50	Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	13.02- 31.03.2023	региональный	Муниципальный этап Козлова А. Семьянинова К. Бессонова К Дьякова А.	Степанова Е.А. Попова Е.Ю. Ивановская ЛН Тюрина Н.Н.

51	День рождения детской организации «Возрождение»	31.03.2023	муниципальный	Участники «Фейерверк» Активисты ДО «Возрождение»	Организатор Пеньшина О.В.
----	---	------------	---------------	--	---------------------------

## 9. Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования

Для создания единой образовательной среды Домом детского творчества с различными организациями выстроены взаимоотношения на договорной основе, что дает возможность использования образовательных и материальных ресурсов учреждений.

Широкое взаимодействие организовано с:

- Муниципальные бюджетные образовательные организации района (договор о сотрудничестве с МБОУ Верхнеспасской СОШ от 26 января 2017 года и договор о сотрудничестве с МБОУ Платоновской СОШ от 14 марта 2017 года),
- дошкольными учреждениями (договор о сотрудничестве с МБДОУ Платоновским детским садом от 14 января 2017 года),
- МБУ ДО «Детская школа искусств Рассказовского района» (договор о сотрудничестве от 26 января 2017 года),
- МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского района» (договор о сотрудничестве от 26 января 2017 года),
- МБУК «Межпоселенческая библиотека Рассказовского района» (договор о сотрудничестве от 24 января 2017 года),
- МБУК «РДК Рассказовского района» (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.);
- Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения № 3» г. Рассказово (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.) ;
- Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальных услуг для населения города Рассказово и Рассказовского района» (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.);
- ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.) ;
- ТОГБОУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. А.В. Луначарского» (соглашение о сотрудничестве от 1 апреля 2018г.);
- ЧОУ ДОД «Центр духовно-нравственного воспитания Иоанно-Богословского храма г. Рассказово» (договор о сотрудничестве от 16 января 2017 года), ;

Подобные взаимодействия призваны усиливать ресурс каждой организации за счет ресурсов других учреждений при проведении районных семинаров, конкурсов, акций и проектов, участия в мероприятиях областного и районного уровня.

## 10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -181 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- объем методического фонда – 117 единиц.  
Фонд библиотеки формируется за счет спонсорских средств.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	27
2	Педагогическая	111
3	Художественная	14
4	Справочная	12
6	Естественно-научная	9
7	Техническая	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 8. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Оснащенность библиотечного фонда учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБУ ДО ДДТ оборудованы 5 учебных учебных студий, методический кабинет, актовый зал, психологическая гостиная, фото студия, компьютерный класс, который оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: графические планшеты, шлем виртуальной реальности с базовой станцией, расширенные наборы конструкторов для начального программирования и моделирования, ноутбуки, интерактивная игрушка-робот, 3D принтер.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и кухня.

Асфальтированная площадка для игр на территории здания «Вдохновения» оборудована сказочными инсталляциями и сценой.

## **11. Организация образовательного процесса учреждения.**

Участниками образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе учреждения. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей - «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения, этическим кодексом. С Уставом учреждения, лицензией и другими документами родители знакомятся при поступлении ребенка в учреждение. Социальная защита учащихся - одна из значимых социально - педагогических функций Дома детского творчества. Дети получают дополнительное образование бесплатно. Дом детского творчества может предложить учащимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Творческие и образовательные возможности детей удовлетворяются в различных видах деятельности.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Педагоги имеют право свободного выбора использования методик, техник и технологий обучения и воспитания, методов оценки знаний и умений, учебных пособий и материалов, не противоречащих основным законодательным и нормативным актам.

В период каникул творческие объединения или продолжают работу по программе, или используют это время для проведения мероприятий. В работе творческих объединений могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами обучения их детей.

Наполняемость учебных групп в творческих объединениях учреждения и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется образовательными программами, исходя из психолого- педагогической целесообразности, с учетом возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, с учетом требований СанПиНа.

## **12. Система мониторинга результатов образовательной деятельности**

Современный подход к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в учреждении разработана система мониторинга образовательной деятельности. В учреждении разработано положение «О промежуточной аттестации», которое регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Формы проведения аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой и закрепляются в учебном плане. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и т.д.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.
2. Количество детей, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

### **13. Перспективы развития учреждения**

Основное внимание в учреждении сосредотачивается на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения; многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-деятельном характере образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению детей, их самореализации.

Педагогический коллектив Дома детского творчества перспективу развития учреждения видит в решении следующих задач:

- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации механизма нового уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- активное внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных инновационных технологий;
- значительное обновление программно-методических материалов, создание программ нового поколения (программы для одаренных детей, индивидуальные маршруты для детей с ограниченными возможностями, модульные программы, программы с реабилитационным компонентом);
- развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями и введением новых программ, участие в проектной деятельности района и области;

Результатом поставленных задач на следующий учебный год должны стать следующие показатели:

- доступность дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля
- современная инфраструктура учреждения, удовлетворительная материально-техническая база;
- профессионализм педагогических и руководящих кадров.

### **Заключение**



На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
2. Образовательные программы обучения и воспитания реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.
3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества педагогов, учащихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.
4. Коллектив МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» обладает достаточной квалификацией, высокой работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.
5. Сложившаяся система образовательной и воспитательной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, формированию стремления к творческим победам.
6. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.