

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета протокол от 24.04.2024 г. №3

приказом

Утверждено
от 24.04.2024 г. №18-о
И.А. Ильичева,
Директор МБУ ДО «Дом детского
творчества Рассказовского
муниципального округа»



Самообследование деятельности
за период 2023-2024 уч. г.

с. Платоновка,
2024 г.

Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

1. Аналитическая часть.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» (далее - ДДТ) проводилось в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

Положением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» «О проведении самообследования»; Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДДТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДДТ,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ за период с 1 сентября 2023 года по 1 апреля 2024 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа».
Руководитель	Ильичева Ирина Анатольевна
Юридический адрес организации	393260, Тамбовская область, Рассказовский район, с. Платоновка, ул. 8 Марта, дом 35.
Телефон, факс	8 (47544)39-202
Адрес электронной почты	<i>ddt_plat@mail.ru</i>

Учредитель	Администрация Рассказовского муниципального округа
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, рег. № 18/ 172 от 30 июля 2015, серия 68Л01 №0000469; Срок окончания лицензии – бессрочно. Лицензированы следующие виды деятельности: Дополнительное образование детей и взрослых

Дом детского творчества расположен в центральной части села, размещается на 2 этаже социокультурного комплекса «Вдохновение» с. Платоновка, общей площадью 398 кв.м. Имеется 5 учебных студий, методический кабинет, актовый зал, психологическая гостиная, фотостудия.

На прилегающей территории есть 2 игровые площадки.

Большинство семей, обучающихся проживают в домах частной застройки. Основным видом деятельности ДДТ является реализация образовательных программы дополнительного образования детей и взрослых.

Цель и задачи.

Цель программы развития учреждения - создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих формированию информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций ребенка, позволяющих ему адаптироваться в современном мире, стать успешным в жизни и трудовой деятельности.

Задачи:

- внедрение образовательных стандартов в систему работы ДДТ;
- создание системы поддержки талантливых детей;
- разработка содержательного компонента моделей воспитанника и педагога;
- создание единого информационного пространства Дома детского творчества;
- внедрение новых форм и содержания педагогической деятельности;
- формирование и реализация кадровой политики;
- разработка и внедрение эффективной системы управления;

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в образовательной программе Дома детского творчества, которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально - педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности учреждение руководствуется Законами и Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» и другими локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- программа развития; образовательная программа;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка учащихся;
- положение о педагогическом совете; должностные инструкции;

инструкции о правилах техники безопасности; трудовые договора;
 рабочие программы; учебный план; штатное расписание;
 тарификационный список;
 журналы учёта работы учебных групп

Кадровый состав учреждения.

Педагогический коллектив МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа», в своей работе опирается на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллективе единомышленников.

Педагогический коллектив Дома детского творчества - это 15 педагогических работников, из них:

Категория педрботников	2023/2024 уч. год
Руководители:	2
Директор	1
Зам.директора	1
Методист	2
Педагог дополнительного образования	11
ВСЕГО:	15

Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить о том, что в учреждении работают достаточно квалифицированные специалисты.

Характеристика работников по уровням образования Коллектив Дома детского творчества стабильный: высшее образование имеют 73,3 % - 11 педагогов, 20 % - среднее специальное, это 3 педагога.

Характеристика работников по уровню квалификации 8 (53 %) педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности. Имеют I квалификационную категорию 7 (46,6 %)

Распределение педагогических работников по возрасту.

Наибольшую часть (86,6 %) педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 до 55 лет.

Учебный год	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
2023-2024	0 чел. (0 %)	2 чел. (13,2 %)	12 чел. (79,2 %)	1 чел. (6,6 %)

Распределение педагогических работников по стажу.

В учреждении дополнительного образования работают опытные педагоги.

Учебный год	до 2 лет	до 5 лет	от 5 -до 10 лет	до 20 лет	более 20 лет
2023-2024	0 чел 0 %	2 чел 13,2 %	5 чел. 33 %	5 чел. 28,5%	3 чел 21,4 %

Педагогический коллектив Дома детского творчества - инициативный, творческий, работоспособный, сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагоги Дома детского творчества постоянно повышают свое профессиональное мастерство участвуя в мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ

МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА РАССКАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»

В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ

в 2023—2024 учебном году

Название мероприятия	Дата	Уровень	ФИО участника	Результат участия
Окружной форум добровольцев ЦФО	05.09-08.09.2023	всероссийский	Пеньшина О.В.	Участник форума
Региональный конкурс программно - методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	18.09-24.11.2023	региональный	Степанова Д.С.	участник
Зональный этап областного фестиваля художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного	25.09-15.10	зональный	Тюрина Н.Н Степанова Д.С. Харитонов М. С	2 место 1 место 1 место

образования и воспитания детей «Признание»		региональный	Степанова Д.С. Харитонова М.С.	- -
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и перспективные направления деятельности по профилактике деструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних»	2023	региональный	Пьянова О.С.	Статья, презентация
Региональный конкурс муниципальных опорных площадок «Лучшая организация работы с детьми группы риска»		региональный	Пьянова О.С.	3 место Занятие с элементами тренинга «Научите друг друга любить»
Конкурс «Какое гордое призвание - другим давать образование!»	10.10.2023	муниципальный	Ильичева И.А	Член жюри
Зональный этап областного фестиваля художественного и технического творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования и воспитания детей «Признание»	11.10.2023	зональный	Ильичева И.А.	Член жюри
Конкурсе дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей	02.10- 31.10.2023	региональный	Степанова Д.С.	Программа «Радуга»
Конкурс лучших практик субъектов РФ и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства	03.11.2023	региональный	Пьянова О.С. «Благость»	участник
Образовательная сессия	02.11	региональный	Пьянова О.С.	участники

межведомственного практико-ориентированного семинара для педагогических работников «Современные практики работы с несовершеннолетними группы риска»			Бычков С.Н.	
Размещение материала в региональном банке эффективных практик	2023	региональный	Пьянова О.С. Эссе «Я - счастливый человек»	сертификат
Первая очная сессия региональной сетевой школы проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций».	23.11.2023	региональный	Попова Е.Ю	организатор
Вторая очная сессия региональной сетевой школы проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»	19.12	региональный	Попова Е.Ю.	организатор
Мастер-классы для детей военнослужащих	23..12.2023	региональный	Ивановская Л.Н. Тюрина Н.Н.	организаторы
VII детский фольклорный фестиваль «Зимние святки»	12.01-13.01.2024		Педагоги ДДТ	организаторы
Третья очная сессия региональной сетевой школы проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»	23.01.2024	региональный	Попова Е.Ю.	организатор
Муниципальный фестиваль методических разработок «Педагогический вернисаж»	15.02.2024	муниципальный	Попова Е.Ю. Пеньшина О.В.	участники
Четвертая очная сессия региональной сетевой школы проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»	20.02.2024	региональный	Попова Е.Ю.	организатор
Мастер-класс по изготовлению окопных свечей Детский оздоровительный лагерь «Сокол»	20.02.2024	муниципальный	Тюрина Н.Н.	организатор
Посещение Международной выставки – форума «Россия» на ВДНХ г. Москва	19.02-21.02.2024		Пеньшина О.В. Степанова Д.С.	сопровождающие
Выездной семейный день «От теплого слова, к доброму сердцу» Мастер-класс по народным играм	21.12.2024	муниципальный	Блудова Т.С.	организаторы

Психологический тренинг-практикум для родителей: «Научитесь друг друга ценить: ребенок и общество, культура общения» Мастер-класс «Конвертик» Мастер-класс по изготовлению магнитика «Домик» Мастер-класс по изготовлению сувенира для дома «Подкова счастья» Фотосессия «Семейный фотоальбом»				Пьянова О.С. Ивановская Л.Н. Тюрина Н.Н. Попова Е.Ю. Бычков С.Н.	
Городской фестиваль героико-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	19.02.2024	зональный		Харитонов М.С.	Диплом I степени
Образовательный интенсив «Практические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дополнительного образования детей»	27.02.2024	региональный		Тюрина Н.Н.	участник
Торжественное мероприятие «Праздник настоящего мужчины», посвященное Дню защитника Отечества»	21.02.2024	муниципальный		Блудова Т.С. Харитонов М.С.	участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	14.03.2024	муниципальный		Ильичева И.А. Тетушкина С.К.	члены жюри
Пятая сессия региональной сетевой школы проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»	18.03-21.03 2024	региональный		Попова Е.Ю.	организатор
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	25.04.2024	региональный		Блудова Т.С.	жюри
Шестая сессия региональной сетевой школы проектно-исследовательских технологий в сфере краеведения «Наследники традиций»	16.04.2024	региональный		Попова Е.Ю.	организатор
Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными	17.04.2024	всероссийский		Степанова Д.С.	

направлениями, в том числе каникулярных профорientационных школ, организованных образовательными организациями				
--	--	--	--	--

В течении учебного года на мероприятиях различного уровня педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» давали мастер-классы для детей, педагогов и родителей, в том числе «группы риска», на различную тематику: «Сувенир из фетра», «Слоеные розочки из теста». «Ангел из фоамирана», «Новогодний сувенир», «Письмо солдату», «Украшения из подручного материала», «Мартовское чудо», «Рисование в технике дудлинг», «Открытки из блокадного Ленинграда: Помним, любим, скорбим», «День сороков», «Окопная свеча для воинов СВО», «Плетение маскировочных сетей», «Как воспитать характер»; «Мастер комплиментов»; «Личностное развитие обучающихся на занятиях техническим творчеством»; «Развитие познавательной активности детей через проектную деятельность», «Развитие художественного вкуса в изостудии».

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

Учреждение располагает работоспособными кадрами.

Характеристика контингента обучающихся на 2023-2024 учебный год.

Количество обучающихся в творческих объединениях		434
Количество учащихся по возрасту	Дошкольников	4
	Младших школьников	191
	Средний шк. возраст	227
	Старшеклассники	12
	студенты	0
Количество учащихся по гендерному признаку	Девочек	280
	Мальчиков	154

Количество обучающихся по социальному статусу	Здоровых	427
Всего 276	С ограниченными возможностями здоровья	7
	Из малообеспеченных семей	123
	Из неполных семей	121
	Находящихся под опекой	2

Оценка организации образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой ДДТ, отражающей реальное состояние ДДТ в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения. Образовательная деятельность в 2023/2024 учебном году регламентировалась годовым календарным графиком и учебным планом ДДТ. Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений ДДТ, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности (с учетом регионального компонента в системе образования, программой модернизации дополнительного образования Тамбовской области, программой развития Дома детского творчества Рассказовского муниципального округа), социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений муниципального округа.

**Учебный план
МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа»
на 2023/2024 учебный год**

№	Образовательная программа	Тип программы	Формы промежуточной аттестации	Срок реализации программы	Возраст	Педагог	Вид объединения	Год обучения	Кол-во гр	Обуч	Всего часов в нед	Всего часов в год
1	«Бумагопластика»	модифицированная		3	10-15	Попова Елена Юрьевна	СТУДИЯ «СУВЕНИР»: Уч.группа	3	1	10	6	216
2	«Народные промыслы»	авторская	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты.				Уч.группа	1	1	14	4	144
3	«Волшебная нить»	модифицированная		3	10-15		Уч.группа	3	1	15	6	216
				1	9-13		Выездная уч.группа	1	1	11	2	72
4	«Чудо тесто»	модифицированная		3	7-10	Тюрина Наталия Николаевна	Уч.группа	2	1	12	6	216
			Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты.				Уч.группа	2	1	12	6	216
							Уч.группа	1	1	12	4	144
5	«Юные художники»	модифицированная		3	10-15	Ивановская Любовь Николаевна	Уч.группа	2	1	10	6	216
			Практические задания, тесты, авторская выставка.				Уч.группа	2	1	11	6	216
							Уч.группа	1	1	10	2	72
6	«Мир театра»	модифицированная		3	9-14	Кандауров Валерий Васильевич	Выездная уч.группа	2	1	10	2	72
			Тесты, выступления, конкурсы.				Уч.группа	2	1	10	4	144
7	«Технологии добра»	модифицированная		1	13-17	Пеньшина Ольга Владимировна	Уч.группа	1	1	12	4	144

8	«Тамбовский курагод»	авторская	Конкурсы, концерт, тесты.		8-15	Блудова Татьяна Сергеевна	ФОЛЬКЛОРНЫЙ АНСАМБЛЬ:							
9	«Истоки»	модифицированная		4	5-17		Уч.группа	1	1	9	4		144	
				4			Уч.группа	4	1	12	6		216	
10	«Фейерверк»	модифицированная	Конкурсы, концерт, тесты.	5	7-18	Харитоновна Марина Сергеевна	Уч.группа	3	1	8	6		216	
11	«Модная»	модульная	Самостоятельные творческие работы, выставка, тесты, конкурсы.	1	14-18	Степанова Елена Анатольевна	Уч.группа	1	1	8	4		144	
12	«Свой стиль»	модифицированная		2	12-15		Уч.группа	2	2	16	8		288	
13	«Веселый балаган»	модифицированная	Тесты, выступления, конкурсы.	1	7-10	Кондратьева Ольга Анатольевна	Уч.группа	1	1	10	2		72	
14	«Уют»	модифицированная	Тесты, конкурсы.	1	12-15	Рязанова Диана Васильевна	Уч.группа	1	2	16	8		288	
15	«Арт-декор»	модульная	Тесты, конкурсы.	1	10-14	Тюрина Наталия Николаевна	Выездная уч.группа	1	1	10	2		72	
16	«Веселые картинки»	модифицированная	Тесты, конкурсы.	1	7-10	Ивановская Любовь Николаевна	Уч.группа	1	1	4	2		72	
17	«Юные экологи»	экспериментальная	Самостоятельные творческие работы, выставки, тесты, исследовательские работы.	1	7 -10	Ивановская Любовь Николаевна	Выездная Уч.группа	1	1	10	2		72	
18	«Радуга»	модифицированная	Выставки, конкурсы, тесты.	1	11-16	Степанова Дарья Сергеевна	Уч.группа	1	2	12	4		144	
								1		12	4		144	
19	«Компьютерная графика и дизайн»	модифицированная	Презентации, конкурсы, тесты	2	12-15	Степанова Дарья Сергеевна	Уч.группа	1	6	72	12		432	
20	«Легоконструирование»	модифицированная	Выставки, конкурсы,	2	7-11	Бычков Сергей	Уч.группа	1	6	74	12		432	

			тесты, презентации			Николаевич							
21	«Телемир»	модифицированная	Тесты, анкеты, конкурсы.	1	8-12	Бычков Сергей Николаевич	Уч.группа	1	1	8	2	72	
22	«Преображение»	модифицированная	Тесты, анкеты, беседы.	1	14-15	Пьянова Олеся Сергеевна	Уч.группа	1	1	8	2	72	

**Всего на 1 апреля 2024 года - 434 обучающихся в 40 учебных группах.
В двух и более творческих объединениях занимаются – 276 обучающихся.**

№ строки	Наименование объединений	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях					
		Всего	Из них на базе образ. учрежд.	Всего	Занимающихся в 2-х и более кружках	Занимающихся в объедин. на базе образ.учрежд.	Детей с огранич.возможн.здоровья	Детей-сирот и оставш. без попеч. род-й.	Детей -инвалидов
1	Всех	22	6	434	276	42	7	-	-
2	Техническая направленность	4		176	112				
3	Естественнонаучная направленность	1	1	10	3	10			
4	Художественная направленность	15	5	232	257	32	3	2	
5	Социально-гуманитарная направленность	2	0	20	12				
6	Платные	0	0						
7	Из общего числа объединений расположенных в сельской местности	22							

Организационные формы образовательного процесса.

Организационные формы	Творческие объединения
количество	22

Сведения о работе объединений

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДДТ организовано через реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Данная таблица определяет направленность, тип, уровень, нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы с аннотациями, реализуемые в 2023-2024 гг. Многообразие программ - показатель профессионализма педагогического коллектива, так как свидетельствует о возможности удовлетворения широкого круга интересов детей и подростков, реализуемых в деятельности творческих объединений

п/п	Название программы	Сроки	Вид программы	Возраст учащихся	Составитель	Цель:
Художественная направленность						
1	«Бумагопластика»	3	модифицированная	10-15	Е.Ю. Попова	Обогатить практический опыт художественно-творческой деятельности ребенка, различных техники работы с бумагой.
2	«Народные промыслы»	3	авторская	10-15	Е.Ю. Попова	Развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка.
3	«Волшебная нить»	1	модифицированная	9-13	Е.Ю. Попова	Развитие творческой индивидуальности воспитанника посредством работы детей в технике джут, знакомство с разнообразными приемами работы в технике.
4	«Чудо тесто»	3	модифицированная	7-10	Н.Н. Тюрина	Направлена на развитие фантазии, познавательной активности.
5	«Юные художники»	3	модифицированная	10-15	Л.Н. Ивановская	Направлена на развитие художественного вкуса, развивает наблюдательность и фантазию.
6	«Мир театра»	3	модифицированная	9-14	В.В. Кандауров	Направлена на развитие детских способностей, индивидуальности, духовное обогащение личности средствами театрального искусства.

7	«Тамбовский курагод»	4	авторская	8-15	Т.С. Блудова	Направлена на приобщение детей к народным традициям средствами фольклора.
8	«Фейерверк»	5	модифицированная	7-18	М.С. Харитонова	Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребенка посредством музыки.
9	«МоднаяЯ»	1	модульная	14-18	Е.А. Степанова	Развивать личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования одежды, развитие эстетических чувств.
10	«Свой стиль»	2	модифицированная	12-15	Е.А. Степанова	Развивать личностные качества детей по средствам развития эстетических качеств личности, проективной деятельности, выбора и подбора дизайна одежды и имиджа. Выбора стилистики и направления в модных тенденциях современности, относительно собственных приоритетов и вкусов.
11	«Веселый балаган»	1	модифицированная	7-10	О.А. Кондратьева	Направлена на развитие коммуникативных способностей, индивидуальности, духовное обогащение и развитие личности средствами театрального искусства, актерского мастерства.
12	«Уют»	1	модифицированная	12-15	Д.В. Рязанова	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования (предметный дизайн, дизайн одежды)
13	«Арт-декор»	1	модульная	10-14	Н.Н. Тюрина	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования, декорирования.
14	«Истоки»	4	модифицированная	5-17	Т.С. Блудова	Направлена на приобщение детей к народным традициям средствами фольклора.
15	«Чудо тесто»	3	модифицированная	7-10	Н.Н. Тюрина	Направлена на развитие фантазии, познавательной активности.

Естественнонаучная направленность

16	«Юные экологи»	1	экспериментальная	7-10	Л.Н. Ивановская	Формирование компетентности воспитанников в области исследовательской деятельности как способ познания окружающей действительности. Программа направлена на развитие наблюдательности, познавательной деятельности, проведение опытов, исследований.
Техническая направленность						
17	«Радуга»	1	модифицированная	11-16	Д.С. Степанова	Заложить основы подготовки учащихся к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей профессиональной карьере. Интеграция будет осуществляться на основе общего понимания информации и технологической сущности каждой из областей знаний; общности методов и способов выполнения, чтения и передачи информации, понимания того, как информация представляется графическими изображениями (рисунками, эскизами, видами, наглядными изображениями, техническими рисунками и т.д.).
18	«Компьютерная графика и дизайн»	1	модифицированная	12-15	Д.С. Степанова	Заложить основы работы с различными графическими редакторами, привить навыки информационной компетентности учащихся в области дизайна фотографии.
19	«Лего-конструирование»	1	модифицированная	7-11	С.Н. Бычков	Заложить основы подготовки коллективных творческих проектов, научить в совместной работе развивать свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевать творческие проблемы, получать важные фундаментальные и технические знания.

20	«Телемир»	1	общеразвивающая	8-10	Бычков Сергей Николаевич	Раскрытие личностного творческого потенциала обучающихся по средствам овладения современными техническими средствами обучения.
Социально-гуманитарная направленность						
21	«Преображение»	1	модифицированная	12-15	О.С. Пьянова	Формирование и обеспечение эмоциональной мотивации к познанию и преобразению черт характера, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, способствует творческой самореализации личности ребенка, развивает интеллектуальное и духовное развитие личности.
22	«Технологии добра»	1	модифицированная	13-17	О.В. Пеньшина	Направлена на решение вопросов воспитания подрастающего поколения жизни в современном обществе, ориентирована на формирование социальной активности, развитие лидерских качеств.

Данные программы полностью реализуются в соответствии с рабочими программами педагогов. Программы имеют методические разработки и диагностический материал, оснащены дидактическим материалом и наглядными пособиями, обозначены списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописывается педагогом в каждой программе индивидуально.

Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности:

Занятия в объединениях проводятся в специально оборудованных помещениях, студиях, согласно расписанию по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем ДДТ и заверяется печатью. Расписание занятий творческих объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год в ДДТ начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года и регулируется годовым календарным графиком:

**Годовой календарный учебный график
МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа»
на 2023-2024 учебный год**

Период	Число, месяц, год
Период диагностический	01.09.2023– 15.09.2023
Учебный период	16.10.2023-28.10.2023
Творческие каникулы	29.10.2023 – 06.11.2023

Учебный период	07.11.2023 – 30.12.2023
Творческие каникулы	31.12.2023– 08.01.2024
Учебный период	09.01.2024 – 22.03.2024
Творческие каникулы	23.03.2024 – 31.03.2024
Учебный период	01.04.2024 – 25.05.2024
Промежуточная, итоговая аттестация	25.05.2024 – 30.05.2024

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Объем учебной нагрузки по дополнительной общеразвивающей программераспределяется соответственно:

первый год обучения - до 4 академических часов в неделю; второй год обучения - до 6 академических часов в неделю;

третий и последующий годы обучения - до 9 академических часов в неделю.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы, года обучения, по нормам наполняемости:

на 1-м году обучения - 10-15 человек;

на 2-м году обучения - не менее 8-10 человек;

на 3-м году обучения и последующих лет - не менее 6-8 человек.

Режим работы и продолжительность занятий по дополнительной общеразвивающей программе:

– продолжительность одного часа занятия определяется программой и устанавливается для детей:

дошкольного возраста: 25-30 минут;

для младшего школьного возраста: от 40 до 45 минут;

для среднего и старшего школьного возраста: 45 минут с учетом 10- минутного динамического перерыва.

-занятия в творческих объединениях проводятся 1 -2 раза в неделю, соответственно нагрузка в день составляет для первого года обучения от 1 до 2 учебных часа, для второго года обучения от 1 до 3 учебных часов, третьего и последующих от 2 до 3 учебных часов.

ДДТ функционирует в режиме шестидневной недели с 9.00 часов до 19.00 часов. Занятия проводятся как на базе учреждения, так и на базе других общеобразовательных учреждений (при наличии договора).

Организация содержательного досуга в ДДТ направлена на развитие в каждом ребенке заложенных в нем возможностей, творческих и интеллектуальных интересов, которые в дальнейшем помогут его профессиональному самоопределению, будут способствовать формированию нравственных, общечеловеческих качеств личности человека и гражданина, таких как любовь к Родине, уважение к окружающим тебя людям, умение общаться друг с другом, быть человеком культурным, трудолюбивым, милосердным, воспитанным согласно нормам морали и этикета, признанных в обществе.

В ДДТ для учащихся создано воспитательное пространство, которое включает:

создание доброжелательного психологического климата, как в творческих объединениях, так и в учреждении в целом; возможность проявить себя творчески одаренным воспитанником; работу по сохранению и укреплению здоровья; стимулирование детской инициативы.

С целью активизации детских инициатив на базе ДДТ действует детская организация «Возрождение» Рассказовского муниципального округа, местное отделение «Движение Первых» и волонтерский отряд «Добротворцы». На базе Дома детского творчества ведет свою работу муниципальный ресурсный центр поддержки добровольчества.

Цель Союза детей и подростков «Возрождение» - воспитывать добропорядочных граждан России, патриотов, всесторонне развитых, культурных людей, развивать творческие способности каждого ребенка. Способствование подрастающему поколению юных россиян в познании и совершенствовании окружающей действительности, в становлении их гражданской позиции.

Для достижения своей цели Детская организация решает следующие задачи:

- содействовать активизации познавательной деятельности детей и подростков;
- развить организаторские навыки и лидерские качества;
- формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности;
- содействовать в организации общественно полезной и социально-значимой деятельности детей и подростков;
- организовывать школьный досуг;
- организовывать мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- создать условия для реализации творческого потенциала членов детской организации;
- способствовать воспитанию в каждом подростке позитивной активности, желанию узнать больше;
- поддерживать в реализации социально-значимых инициатив;
- приобщить к основным духовным ценностям своего Отечества.

Традиционные дела детского общественного объединения, проведенные за 2023-2024 учебный год: «День рождения детской организации», «День детских организаций», «Юбилей СДО ТО», Дни единых действий, акция «Вместе за безопасность на дорогах», акция «Дарите книги с любовью», акция «Добрые сердца», акция «Я в движении», Всероссийская акция «Добрая суббота». В этом учебном году активистами реализуется проект «Экодруг», основная цель которого – рассказать детям дошкольного возраста о правилах поведения на природе, воспитать природолюбие. Награды: 6 лет подряд «Лучшая детская организация Тамбовской области» по итогам смотра - конкурса детских организаций. В 2023 году стали участниками конкурса-выставки «Первозданная Россия» и победителями Всероссийского фотофестиваля «Фокус».

2. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива, педагогический совет,
- родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива

- содействует осуществлению самоуправленческих начал;
- развивает инициативы коллектива;
- реализует право автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и хозяйственно-финансовой деятельности.

Педагогический совет

- реализует государственную политику по вопросам дополнительного образования детей;
- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедряет в практику достижения педагогической науки и передовой педагогической опыт;

- создает условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет

- Привлечение к сотрудничеству большего количества заинтересованных родителей.
- Участие родителей в накоплении и распределении внебюджетных средств.
- Организация совместных с детьми социально значимых дел.

Непосредственное управление деятельностью МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» осуществляет директор.

Директор - назначается и освобождается от занимаемой должности постановлением Главы администрации Рассказовского муниципального округа на основании трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Подбор и расстановка кадров, распределение их функциональных обязанностей осуществляется с учетом деловых и личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, индивидуальных возможностей.

Управленческая деятельность ДДТ осуществляется администрацией на аналитико - диагностической основе. С целью повышения эффективности результатов образовательного процесса, его направленности на конечный результат регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования, их достижения, потребность в повышении профессионального мастерства. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы обучающимися.

№ п/п	Объект контроля	Виды, формы, методы	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
1	2	3	4	5	6
I. Контроль образовательного процесса					
1.	Контроль за ведением документации:				
	журнал педагога дополнительного образования;	текущие	1 раз в 3 месяца	методист	собеседование
	календарно-тематический план;	персональный	сентябрь	методист	собеседование
	планирование воспитательной работы педагогов дополнительного образования;	персональный	сентябрь	методист	собеседование
2.	Качество знаний, умений, навыков обучающихся:				
	уровень знаний, умений и навыков на начало учебного года	Вводный (мониторинг)	сентябрь	методист	данные мониторинга
	применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в объединениях	тематический	декабрь	методист	справка

	уровень выполнения практических работ на занятиях в объединениях	практический	февраль	методист	справка
	соблюдение норм и правил техники безопасности	тематический	ноябрь	методист	справка
	уровень знаний, умений и навыков на конец учебного года (итоговая диагностика)	Итоговый мониторинг	май	методист	приказ
Качество воспитательного процесса:					
	уровень воспитанности у обучающихся	анкетирование	октябрь, апрель	методист	справка
	сохранность контингента в творческих объединениях	тематический	октябрь, январь, апрель	методист	совещание при директоре
Контроль за информационно-методической деятельностью					
	профессиональный уровень педагогических работников;	персональный	В течение года	директор	собеседование
	уровень организации и проведения мастер классов, организованных в рамках работы ДДТ	тематический	апрель	администрация	совещание при директоре
III. Контроль за обеспеченностью образовательного процесса необходимыми условиями					
	Готовность учреждения к учебному году	текущий	август	администрация	совещание при директоре
	Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов	текущий	1 раз в месяц	администрация	совещание при директоре
	Противопожарное состояние зданий и учебных кабинетов	текущий	1 раз в месяц	администрация	совещание при директоре

Вывод. Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДДТ на основе принципов единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Осуществляя комплексный подход к решению проблемы результативности и качества образовательного процесса, оценки содержания и качества подготовки обучающихся выделяются следующие критерии:

- целевой (уровень постановки и выполнения целей учащимися в процессе занятий в учреждении дополнительного образования);
- эмоционально-мотивационный (психологический климат в детском коллективе, степень интереса ребенка к деятельности);
- когнитивный (уровень освоения ЗУН и развития способностей) деятельностный (степень продуктивности деятельности);
- социально-адаптационный (уровень освоения социокультурных ценностей и норм).

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

определение эффективности работы педагогов (анализ результатов деятельности педагогов, определение уровня профессиональной компетентности, диагностика общей профессиональной культуры педагога);

определение эффективности деятельности воспитанников (творческие достижения, результаты диагностики, сохранность контингента). Педагогам предлагается стандартная форма диагностической карты по определению уровней освоения дополнительной общеразвивающей программы и развитию личностных качеств. Используется пятибалльная система оценивания по уровням: 3- высокий 2 - средний 1 - низкий.

Данная система мониторинга позволяет анализировать качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Содержание информации	Материалы для сбора информации	Методы сбора Периодичность информации измерений
Контроль и учет знаний обучающихся	Проверка ЗУН: Тестирование и др. формы контрольных работ, творческие отчеты, защита проектов участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, участие в выставках.	тесты контрольные работы тексты рефератов и творческих отчетов дипломы и грамоты
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	техника исполнения изделий владение специальной литературой	готовые изделия и предметы тексты схем и таблиц
Результативность обучения по дополнительной общеразвивающей программе	отчеты педагогов по итогам учебного года	отчеты по предложенной форме, в конце года
Уровень воспитанности	отчеты педагогов по результатам наблюдений	наблюдения педагога на занятиях и во внеурочной деятельности

4. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» включает в себя следующие виды деятельности: образовательная; методическая; организационно - массовая;

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ставил следующие задачи:

1. повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счет использования инновационных педагогических технологий и методов обучения,
2. расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров.
3. разработка образовательных программ нового поколения, направленных на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании учащихся;
4. развитие кадровых, программно - методических, материально - технических и финансовых ресурсов Дома детского творчества Рассказовского муниципального округа;
5. создание системы научно -методического обеспечения деятельности Дома детского творчества; создание условий функционирования единого образовательного пространства, развитие нормативной базы.

Содержание образовательной деятельности.

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» осуществляет образовательный процесс по 22 образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется с учетом принципов системы дополнительного образования: массовости, добровольности, доступности, научности.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Дополнительные образовательные программы реализуются по четырем направленностям:

- художественная;
- техническая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитывается уровень развития детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. С современными требованиями проводится внутренняя экспертиза дополнительных образовательных программ, защита программ на педсовете. Все программы модифицированные, долгосрочного освоения.

5. Инновационная деятельность.

Дополнительное образование в Рассказовском муниципальном округе, как и в России в целом, представляет собой сложившуюся устойчивую систему предоставления образовательных услуг. Одновременно эта система-динамичный развивающийся механизм, подверженный влиянию процессов, происходящих, в целом, в образовании:

- модернизация,
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс,
- переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды,
- соответствие качества предоставления образовательных услуг запросам заказчика независимо от его возраста, образовательных потребностей и др.

Чтобы быть конкурентноспособным, успешно развиваться, образовательное учреждение должно активно участвовать в инновационной деятельности. Для этого необходимо грамотно выстроить управление инновационной деятельностью учреждения. Инновационная

деятельность прочно вписалась в практику работы МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа». Это позволяет более полно и разносторонне удовлетворять потребности личности в развитии и социализации, потребности общества в воспитании ответственного гражданина при реализации следующих социально-педагогических условий: моделирование на основе ситуационного и целевого подходов системы управления инновационными процессами; сущностными характеристиками которой являются гибкие маркетинговые стратегии и перспективное планирование; оптимизация организационной структуры учреждения дополнительного образования, формирование готовности педагогических кадров к инновационной деятельности посредством гибкой системы повышения их квалификации в области психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности; вовлечение педагогов в инновационную деятельность посредством формирования в учреждении организационной культуры, предполагающей и стимулирующей проявления инициативы и творческой активности, сотрудничества и партнерства в педагогической деятельности. Инновационная деятельность позволяет определять приоритеты развития учреждения, затрагивает интересы различных социальных групп, позволяет учитывать и реализовывать эти интересы.

Созданный в 2018 году центр поддержки и реабилитации детей «Благодать» продолжает свою деятельность. Обучающимся проекта предоставлена возможность оказания качественно новых вариативных услуг (педагогических, психологических, юридических, социальных организации досуговой деятельности). Участие в проекте позволило расширить спектр услуг, повысить педагогическую компетентность, улучшить детско-родительские отношения.

В созданном центре социального сопровождения и реабилитации детей «Благодать» на базе МБУ ДО ДДТ осуществлялась работа по внедрению ряда инновационных методик, таких как «Эстетотерапия», «Эрготерапия», «Арт-терапия», «Изотерапия», «Фототерапия», «Сказкотерапия», «Музыкотерапия», «Глиноотерапия», технологии «Сетевое общение».

Кроме того, в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» идет внедрение целевой модели наставничества «Преображение», Положение и план медиа – сопровождения, с целью внедрения технологии «Наставничества» и формирования эффективных механизмов взаимодействия наставников и подростков в том числе «группы риска», путем оказания профориентационно-социально-психолого-педагогической помощи и поддержки, а так оказания качественных услуг. Программа предполагала работу с целевой группой проекта, формирование пар наставник-наставляемый, был осуществлен подбор, обучение, методическое сопровождение наставников. В ходе реализации программы осуществлялось внедрение эффективных методик и технологий в интересах детей, проводились различные мероприятия (в том числе и дистанционные). Осуществлялось информационное сопровождение программы (на сайте учреждения).

Иновационные технологии применяются не только в работе центра, но и являются необходимым элементом развития Дома творчества как учреждения дополнительного образования детей, внедрение инновационных технологий осуществляется по всем направлениям деятельности: в образовательно-воспитательной сфере, в социализации и профессиональной ориентации обучающихся, развитии творческой деятельности воспитанников, в информатизации образования и компьютеризации обучения, в организации досуга.

С целью реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» с начала нового учебного года в Доме детского творчества Рассказовского муниципального округа продолжают работу 176 ученических мест технической направленности. Педагогами работают по программам «Компьютерная графика и дизайн», «Лего-конструирование», «Телемир», которые теперь подкреплены существенной материально-технической базой: графические планшеты, шлем виртуальной реальности с базовой станцией, расширенные наборы конструкторов для начального программирования и моделирования, ноутбуки, интерактивная игрушка-робот, 3D принтер и другие новинки технического творчества радуют своих любознательных, увлеченных, готовых к исследованиям и поискам юных хозяев.

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района» имеет статус Ресурсного центра по работе с одаренными детьми. Создана система по выявлению и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. Под руководством методической службы в образовательных организациях района созданы банки одаренных детей, ведутся портфолио обучающихся школ, а также воспитанников детских садов. Создан и ежегодно обновляется муниципальный банк данных «Одаренные дети Рассказовского района». Всего банк одаренных детей образовательных организаций Рассказовского района в возрасте от 7-18 лет составляет 141 ребенок.

Учреждение является стажерской площадкой по теме «Использование технологии «Игротерапия» в работе с детьми группы риска», функционирует муниципальная опорная площадка «Подросток и общество», для эффективности деятельности которой организовано межведомственное взаимодействие государственных структур: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского района» выступает основополагающей площадкой межведомственного и сетевого взаимодействия в системе образования муниципалитета.

6. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Методическое обеспечение - это процесс, направленный на оснащение программы необходимыми методическими средствами, способствующими ее эффективному осуществлению и реализации.

Являясь районным методическим центром, Дом детского творчества оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования школ муниципального округа, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как важный ресурс для повышения качества образования. Разработана методика экспертизы содержания образовательных программ и успешность ее реализации. Все программы дополнительного образования детей имеют экспертную оценку и отвечают современным требованиям образовательного процесса.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций, обучающихся для современной жизни. Наблюдения показывают, что использование современных технологий в образовательном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрывать свои творческие способности.

Методистами разработана система дидактико-методического обеспечения образовательных программ, которая также влияет на качество образования. Для отслеживания качества освоения учебного материала у каждого педагога имеются в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод:

1. все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196); и Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2019г.);
2. создан Перечень и электронный банк программ Дома детского творчества, разработана и апробирована система мониторинга результативности освоения образовательных программ обучающимися;
3. имеющиеся в учреждении программы всех уровней образования позволяют удовлетворить потребности в дополнительных общеразвивающих услугах всех желающих;
4. в Доме детского творчества занимаются одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»;
1. дополнительные общеразвивающие программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 96%.

7. Организационно - массовая деятельность.

Совершенствование воспитательной работы в МБУ ДО «ДДТ Рассказовского муниципального округа» диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. МБУ ДО «ДДТ Рассказовского муниципального округа» выстраивает свою работу так, чтобы предоставить ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

МБУ ДО «ДДТ Рассказовского муниципального округа» является составной частью образовательного пространства Рассказовского муниципального округа, сориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики преемственности. А культурно-досуговое пространство МБУ ДО «ДДТ» включает в себя огромный пласт деятельности – это и работа с администрацией района; общественными организациями; школами, ДОУ; библиотекой и другими учреждениями Рассказовского муниципального округа; и а так же внутренние мероприятия различных форм и направлений . Так в 2023-2024 учебном году, было проведено – 13 мероприятий. Таким образом, социальное партнерство способствует созданию наиболее эффективных условий как для развития учреждения в целом, индивидуального профессионального совершенствования педагогов, так и социализации, и расширению кругозора обучающихся.

МБУ ДО «ДДТ Рассказовского муниципального округа» в этом году работал по Программе развития на 2021 - 2025 гг. Цель – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Исходя из поставленных задач, воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы. Ключевыми считаются следующие направления:

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
- воспитание социально-активной личности;
- сотрудничество с родительской общественностью;
- сотрудничество с различными организациями города;
- участие в организации мероприятий управления образования.

В 2023 – 2024 учебном году в МБУ ДО «ДДТ» велась интересная и творческая работа по организации и проведению праздников, познавательных программ и других досуговых мероприятий. Воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; искусстве и литературе; природе; человечестве.

В период каникул педагоги Дома детского творчества организовывали для детей массовые мероприятия (акция «Добрая суббота», единый урок «Безопасность в сети интернет!», акция «Внимание - дорога!», акция «Календарь полезных дел!», викторина «Время первых!», Тренинг «Лидеры -короли общения», фестиваль «Зимние святки», акции, посвященные Дню Земли, 9 мая и др.), в летний период педагоги выезжали в пришкольные лагеря с программой «Летний калейдоскоп» в спортивно-оздоровительный лагерь «Сокол» с мастер - классами по своим направленностям.

Показателем совершенствования форм воспитательной работы в учреждении является стабильный результат уровня личностного развития учащихся в процессе мониторинга на протяжении 3-х последних лет. Показателем также является активизация социальных интересов детей, повышение роли массовых дел, увеличение интереса учащихся к досуговым мероприятиям и, как следствие - увеличение их количества и качества.

По отдельно составленному плану, в целях создания единого образовательного пространства, успешно сотрудничают между собой члены детских общественных организаций, созданные в общеобразовательных учреждениях района и насчитывающие более тысячи детей и подростков. Координирует работу Совет Союза детских организаций «Возрождение», созданный на базе Дома детского творчества, деятельность которого направляет Тамбовская региональная общественная организации «Союз детских организаций». На базе детской организации создан волонтерский отряд «Добротворцы».

Союз детских организаций Рассказовского района «Возрождение» по итогам работы за прошедший год признан лучшей детской организацией Тамбовской области.

8. Содержание и качество организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется по шестидневной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Рассказовского муниципального округа в 2023/24 учебном году ДДТ:

1. Уведомил управление Роспотребнадзора по Рассказовскому муниципальному округу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников через два входа в учреждение;

3. Подготовил новое расписание со смещенным началом занятий и каскадное расписание, чтобы минимизировать контакты учеников;
 4. Закрепил группы за кабинетами;
 5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в ВКонтакте.
 8. Закупил бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
- Оценка качества организации учебных занятий проводится в соответствии с учебным планом, образовательной программой. Администрация МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» осуществляет периодический плановый контроль педагогов по следующим позициям:
- комплектование групп;
 - состояние учебно-тематического планирования;
 - соответствие учебной общеобразовательной программе;
 - наполняемость и посещаемость в группах;
 - оформление журналов учета групп;
 - обеспечение техники безопасности на занятиях;
 - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
 - сохранность контингента

По итогам контроля оформляются справки о проверке.

Результатами оценки качества образования, в Доме детского творчества являются:

- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, обучающихся в 2023-2024 году принимали участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Достижения обучающихся

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году

Учебный год	Муниципальный уровень	Зональный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2023-2024	35	2	22	1	0
ИТОГО: 71					

Положительная динамика образовательных результатов характеризуется значимыми достижениями и победами обучающихся:

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА РАССКАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ
в 2023—2024 учебном году

Название мероприятия	Дата	Уровень	Результат участия ФИ обучающихся	ФИО руководитель
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	22.09.2023	Всероссийский Региональный этап	Пойманов Дима Хребтов Захар (участие)	Бычков С.Н.
Участие в благотворительном концерте в поддержку СВО	29.09.2023	Муниципальный	Прилепский А.	Кандауров В.В.
Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	01.09- 06.10.2023	Всероссийский муниципальный этап	1 место Данилецкая Д 2 место Грызина А.	Ивановская Л.Н.
Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций района «Дорога глазами детей»	18.09- 15.10.2023	Региональный муниципальный этап	Семьянинов А. Черкаева В.	Попова Е.Ю. Степанова Е.А.
Участие в праздничном концерте ко Дню учителя	05.10.2023	Муниципальный	Прилепский А.	Кандауров В.В.
Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче 2023г.	11.10.2023	Муниципальный	Волонтеры и обучающиеся ДО	Пеньшина О.В.
Участие в проекте «Верное сердце»	31.10.	Муниципальный	Волонтеры	Степанова Д.С.

Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	01.09-31.10.2023	Региональный	3 место-Зюзин А. (специальный диплом регионального отборочного этапа) Прилепский А.	Кандауров В.В.
Региональный дистанционный событийный марафон «Тамбовщина патриотическая» Конкурс рисунков «Моя земля, моя Тамбовщина» Акция «Мы едины – мы непобедимы»	13.11.2023 04.11.2023	Региональный	Коледина С. участие 3 место-Прилепский А.	Ивановская Л.Н Кандауров В.В.
Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Я и мои права» Номинация «Рисунок, плакат»	13.11.2023	Региональный	Вислобоков А.	Ивановская Л.Н
Участие в концерте ко Дню народного единства	03.11.2023	Муниципальный	Прилепский А. «Тамбовский курагод»	Кандауров В.В Блудова Т.С
Региональный фотоконкурс «Семья-зеркало души»	15.11.2023	Региональный	Тареева Д. Тареева Я. Бессонова М. Пеньшина К. Тегушкин Д. Пеньшина О.В.	Степанова Д.С.
Региональный фестиваль самодеятельного творчества «Союз Первых»	06.11.2023	Региональный	Активисты ДО «Возрождение»	Пеньшина О.В.
Региональный этап Всероссийской акции «Крылья ангела»	24.11.2023	Всероссийский региональный этап	Участие	Ивановская Л.Н
Участие в праздничном концерте ко Дню матери	23.11.2023	Муниципальный	«Тамбовский курагод» «Фейерверк» Прилепский А.	Блудова Т.С. Харитоновна М.С. Кандауров В.В.
VIII региональный фестиваль-конкурс исполнителей народной песни	25.11.2023	Региональный	3 место - «Тамбовский курагод»	Блудова Т.С.
Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	12.12.2023		Черкаева В. Бессонова К	Степанова Д.С. Ивановская Л.Н

Конкурс «Новогодняя уличная игрушка»	27.11- 15.12.2023	Муниципальный	Тареева Я- 1 место Сергеева А.-1 место Кривенцева Е.-1место Сергеева Д.- 1место	Тюрина Н.Н Степанова Е.А. Попова Е.Ю. Рязанова Д.В.
VII детский фольклорный фестиваль «Зимние святки»	12.02- 13.02.2024	Межрегиональный	«Тамбовский курагод»	Блудова Т.С.
XX региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины»	20.11- 29.01.2024	Региональный муниципальный этап региональный этап	Семьянинова К.- 1место Добрынина В. – 2место Зюзин А. – 2 место Прилепский А.- 1 место Бессонова К.- 2 место Попова Е.- 2место Пьяных А.- 2место Петрова А.- 1место Прилепский А.- 3 место Семьянинова К.- финалист	Попова Е.Ю. Степанова Е.А. Кандауров В.В. Ивановская Л.Н. Тюрина Н.Н. Харитоновна М.С. Кандауров В.В. Попова Е.Ю.
Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	20.11- 22.01.2024	Всероссийский муниципальный.этап региональный этап	Зюзин А .- 1место Прилепский А. - 2место Ефремов В .- 2место Зюзин А. - 3 место	Кандауров В.В. Кандауров В.В.
Торжественное открытие Года семьи	24.02.2024	Муниципальный	Участие Зюзин А.	Кандауров В.В.
Областной конкурс детского фото и видеотворчества	11.12.- 13.02.2024	муниципальный этап	Номинация «Макро» 1 место-Астраханцева	Степанова Д.С.

«Взгляд»			М. «Пейзаж» 2место –Астраханцева М. 3место – Пеньшина К. «Портрет» 1место - Астраханцева М. 14-18л «Макро» 1место-Лутовина В. 2 место - Тареева Я. «Пейзаж» 1место -Тареева Я. «Портрет» 1место - Лутовина В.	Пеньшина О.В.
Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса»	20.12.- 10.02.2024	Всероссийский муниципальный этап региональный этап	«Эстрадное пение» 1место - «Фейерверк» «Народное пение» 1 место - «Тамбовский курагод» (14-16) 2 место - «Тамбовский курагод» (10-13) 1 место -«Тамбовский курагод»	Харитоновна М.С Блудова Т.С.. Блудова Т.С.
Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция»		Всероссийский муниципальный этап региональный этап	1место - «Тамбовский курагод» (14-16) 2место – «Тамбовский курагод» (10-13) 1место - Прилепский А 2место – Зюзин А. 2место - «Тамбовский курагод»	Блудова Т.С. Кандауров В.В. Блудова Т.С.
Выездной семейный день «От теплого	21.02.2024	Муниципальный	Образцовый детский	Блудова Т.С

слова, к доброму сердцу»			фольклорный ансамбль «Тамбовский курагод»	.
XVI областной конкурс информационных и компьютерных технологий «Компьютер XXI в.»		Региональный муниципальный этап	Токарев Р.-1 место	Степанова Д.С.
Городской фестиваль героико-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»	19.02.2024	Муниципальный	1 место - Вокальный ансамбль «Фейерверк»	Харитоновна М.С.
Торжественное мероприятие «Праздник настоящего мужчины», посвященное Дню защитника Отечества»	21.02.2024	Муниципальный	Участие Вокальный ансамбль «Фейерверк»	Харитоновна М.С.
Областной конкурс «Школа Конкурсы мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодежная мода – Новый Стиль Отношений»	20.12-20.02	Региональный муниципальный этап региональный этап	1 место.-Тришина К. 2 место.-Тришина К.	Рязанова Д.В. Рязанова Д.В.
Региональный митап в области робототехники «ROBE_CUBE» для обучающихся Тамбовской области	20.02-29.02	Региональный	1 место-Токарев Р. Токарев Я.	Бычков С.Н.
Областная научно-практическая конференция учащихся «Человек и Природа»	22.02-11.03.2024	Региональный муниципальный этап региональный этап	1 место- Ивановский И. -	Ивановская Л.Н.
Областной конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Палитра ремесел»	20.11.2023-10.03.2024	Региональный муниципальный этап региональный этап	1 место.- Дьякова П. 2 место .- Тришина К 3 место - Попова Е. 1 место - Добрынина В. 2 место.- Дьяков П. 2 место.- Добрынина В.	Попова Е.Ю. Степанова Е.А Тюрина Н.Н. Ивановская Л.Н . Попова Е.Ю. Ивановская Л.Н .
Концерт, посвященный Международному женскому дню	06.03.2024	Муниципальный	Вокальный ансамбль «Фейерверк»	Харитоновна М.С.

III Всероссийский детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024»	05.01-12.03.2024	Всероссийский муниципальный этап региональный этап	1 место-Волокитина В. 1 место-Астраханцева М. Антошина А. 1 место.-Данилецкая Д. 3 место -Волокитина В. Астраханцева М.	Бычков С.Н. Ивановская Л.Н. Бычков С.Н.	
Концерт, посвященный 145-летию уголовно-исправительной системы	11.03.2024	Муниципальный	Участие «Тамбовский курагод»	Блудова Т.С.	
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	05.03.2024	Всероссийский муниципальный этап региональный этап	1 место- Зюзин А. 1 место.- Прилепский А. 1 место.- Ефремов В. 2 место.- Прилепский А.	Кандауров В.В.	
VII Всероссийский открытый конкурс музыкального искусства «Я музыкант»,		Всероссийский	Вокальный ансамбль «Фейерверк»	Харитоновна М.С.	
Всероссийский конкурс Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья)	20.03.-25.04.2024	Всероссийский региональный этап	Дьякова А.	Степанова Е.А.	
Региональный смотр-конкурс изделий декоративно-прикладного творчества и православных видеофильмов «Православная культура Тамбовского края»	15.03-25.04.2024	Региональный муниципальный этап	1 место-Семьянинов А. 2 место-Худякова В. 1 место-Ивановский И. 2 место-Рязанова Д. 3 место-Ивановский Д.	Попова Е.Ю. Тюрина Н.Н. Степанова Е.А. Рязанова Д.В. Ивановская Л.Н.	

9. Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования

Для создания единой образовательной среды Домом детского творчества с различными организациями выстроены взаимоотношения на договорной основе, что дает возможность использования образовательных и материальных ресурсов учреждений.

Широкое взаимодействие организовано с:

- Муниципальные бюджетные образовательные организации района: МБОУ Верхнеспасской СОШ ; МБОУ Платоновской СОШ;
- дошкольными учреждениями МБУ ДО «Детская школа искусств Рассказовского муниципального округа»;
- МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского муниципального округа»;
- МБУК «Межпоселенческая библиотека Рассказовского муниципального округа»;
- МБУК «РДК Рассказовского муниципального округа»;
- Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения № 3» г. Рассказово;
- Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальных услуг для населения города Рассказово и Рассказовского района»;
- ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»;
- ТОГБОУ «Центр поддержки семьи и помощи детям им. А.В. Луначарского»;
- ЧОУ ДОД «Центр духовно-нравственного воспитания Иоанно-Богословского храма г. Рассказово».

Подобные взаимодействия призваны усиливать ресурс каждой организации за счет ресурсов других учреждений при проведении районных семинаров, конкурсов, акций и проектов, участия в мероприятиях областного и районного уровня.

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -181 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем методического фонда – 117 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет спонсорских средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	27
2	Педагогическая	111
3	Художественная	14
4	Справочная	12
6	Естественно-научная	9
7	Техническая	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 8. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Оснащенность библиотечного фонда учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБУ ДО ДДТ оборудованы 5 учебных учебных студий, методический кабинет, актовый зал, психологическая гостиная, фото студия, компьютерный класс, который оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

графические планшеты, шлем виртуальной реальности с базовой станцией, расширенные наборы конструкторов для начального программирования и моделирования, ноутбуки, интерактивная игрушка-робот, 3D принтер.

На первом этаже здания оборудована кухня.

Асфальтированная площадка для игр на территории здания «Вдохновения» оборудована сказочными инсталляциями и сценой.

11. Организация образовательного процесса учреждения.

Участниками образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе учреждения. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей - «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения, этическим кодексом. С Уставом учреждения, лицензией и другими документами родители знакомятся при поступлении ребенка в учреждение. Социальная защита учащихся - одна из значимых социально - педагогических функций Дома детского творчества. Дети получают дополнительное образование бесплатно. Дом детского творчества может предложить учащимся различные виды творческой деятельности, в том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Творческие и образовательные возможности детей удовлетворяются в различных видах деятельности.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Педагоги имеют право свободного выбора использования методик, техник и технологий обучения и воспитания, методов оценки знаний и умений, учебных пособий и материалов, не противоречащих основным законодательным и нормативным актам.

В период каникул творческие объединения или продолжают работу по программе, или используют это время для проведения мероприятий. В работе творческих объединений могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами обучения их детей.

Наполняемость учебных групп в творческих объединениях учреждения и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется образовательными программами, исходя из психолого- педагогической целесообразности, с учетом возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, с учетом требований СанПиНа.

12. Система мониторинга результатов образовательной деятельности

Современный подход к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в учреждении разработана система мониторинга образовательной деятельности. В учреждении разработано положение «О промежуточной аттестации», которое регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Формы проведения аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой и

закрепляются в учебном плане. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и т.д.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

1. Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.
2. Количество детей, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения.
3. Количество выпускников по образовательным программам.

13. Перспективы развития учреждения

Основное внимание в учреждении сосредотачивается на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения; многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-деятельном характере образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению детей, их самореализации.

Педагогический коллектив Дома детского творчества перспективу развития учреждения видит в решении следующих задач:

- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации механизма нового уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- активное внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных инновационных технологий;
- значительное обновление программно-методических материалов, создание программ нового поколения (программы для одаренных детей, индивидуальные маршруты для детей с ограниченными возможностями, модульные программы, программы с реабилитационным компонентом);
- развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями и введением новых программ, участие в проектной деятельности района и области;

Результатом поставленных задач на следующий учебный год должны стать следующие показатели:

- доступность дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля
- современная инфраструктура учреждения, удовлетворительная материально-техническая база;
- профессионализм педагогических и руководящих кадров.

Заключение

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
2. Образовательные программы обучения и воспитания реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.

3. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества педагогов, учащихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.
4. Коллектив МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» обладает достаточной квалификацией, высокой работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.
5. Сложившаяся система образовательной и воспитательной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, формированию стремления к творческим победам.
6. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.