

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества Рассказовского муниципального
округа»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол от
10.04.2026 г. №3

Утверждено
приказом МБУ ДО «Дом детскою
творчества Рассказовского мо»
от 10.04.2026г. №14-о
Директор _____ И.А. Ильичева,

**Самообследование
деятельности
за период 2025-2026 уч.г.**

**с. Платоновка,
2026 г.**

Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

• Аналитическая часть.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» (далее - ДДТ) проводилось в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;

Положением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» «О проведении самообследования»; Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июля 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДДТ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- оценка организации образовательной деятельности,
- оценка системы управления ДДТ,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности ДДТ за период с 1 сентября 2025 года по 1 апреля 2026 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения.

• Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа».
Руководитель	Ильичева Ирина Анатольевна
Юридический адрес организации	393260, Тамбовская область, Рассказовский район, с. Платоновка, ул. 8 Марта, дом 35.
Телефон, факс	8 (47544)39-202
Адрес электронной почты	ddt_plat@r31.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Рассказовского муниципального округа
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, рег. № 18/ 172 от 30 июля 2015, серия 68Л01 №0000469; Срок окончания лицензии – бессрочно. Лицензированы следующие виды деятельности: Дополнительное образование детей и взрослых

Дом детского творчества расположен в центральной части села, размещается на 1 и 2 этаже социокультурного комплекса «Вдохновение» с. Платоновка, общей площадью 398 кв.м. Имеется 6 учебных студий, методический кабинет, кабинет «Движение Первых»

На прилегающей территории есть 2 игровые площадки.

Большинство семей, обучающихся проживают в домах частной застройки. Основным видом деятельности ДДТ является реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Цель и задачи.

Цель программы развития учреждения - создание комплекса социально-педагогических условий, способствующих формированию информационно-коммуникативных, общих и профессиональных компетенций ребенка, позволяющих ему адаптироваться в современном мире, стать успешным в жизни и трудовой деятельности.

Задачи:

- внедрение образовательных стандартов в систему работы ДДТ;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- разработка содержательного компонента моделей воспитанника и педагога;
- создание единого информационного пространства Дома детского творчества;
- внедрение новых форм и содержания педагогической деятельности;
- формирование и реализация кадровой политики;
- разработка и внедрение эффективной системы управления;

Специфика содержания образования и особенности организации образовательного процесса отражены в образовательной программе Дома детского творчества, которая представляет собой нормативный и управленческий документ.

МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащая содержание общего образования, усиливая его социально - педагогическую функцию и обеспечивая необходимые условия для реализации муниципального задания.

В своей деятельности учреждение руководствуется Законами и Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым Кодексом РФ, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» и другими локальными актами.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

программа развития; образовательная программа;
 правила внутреннего трудового распорядка;
 правила внутреннего распорядка учащихся;
 положение о педагогическом совете; должностные инструкции;
 инструкции о правилах техники безопасности; трудовые договора;
 рабочие программы; учебный план; штатное расписание;
 тарификационный список;
 журналы учёта работы учебных групп

Кадровый состав учреждения.

Педагогический коллектив МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа», в своей работе опирается на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллективе единомышленников.

Педагогический коллектив Дома детского творчества - это 15 педагогических работников, из них:

Категория педрботников	2025/2026уч. год
Руководители:	2
Директор	1
Зам.директора	1
Методист	2
Педагог дополнительного образования	11
ВСЕГО:	15

Сравнительные данные по уровню образования, уровню квалификации позволяют говорить отом, что в учреждении работают квалифицированные специалисты.

Характеристика педагогов по уровням образования Коллектив Дома детского творчества стабильный: высшее образование имеют 73,3 % -11 педагогов, 20 % - среднее специальное (3 педагога).

Характеристика педагогов по уровню квалификации 7(63 %) педагогических работников подтвердили соответствие занимаемой должности. Имеют I квалификационную категорию 4 (36,6 %), высшую категорию 2 (18 %).

Распределение педагогических работников по возрасту.

Наибольшую часть (86,6 %) педагогических работников составляют работники в возрасте от 35 до 55 лет.

Учебный год	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	свыше 55 лет
2025-2026	0 чел. (0 %)	1 чел. (7 %)	12 чел. (87 %)	2 чел. (13 %)

Распределение педагогических работников по стажу.

В учреждении дополнительного образования работают опытные педагоги.

Учебный год	до 2 лет	до 5 лет	от 5 -до 10 лет	до 20 лет	более 20 лет
2025-2026	0 чел. 0 %	0 чел. 0 %	4 чел. 27 %	3 чел. 20%	8 чел. 53 %

Педагогический коллектив Дома детского творчества - инициативный, творческий, работоспособный, сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Педагоги Дома детского творчества постоянно повышают свое профессиональное мастерство участвуя в мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах, вебинарах, регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ

МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА РАССКАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ

В течении учебного года на мероприятиях различного уровня педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» проводили мастер-классы, выходные семейного дня для детей, педагогов и родителей, в том числе группы риска, на различную тематику. Организовывались мероприятия для детей бойцов СВО, где активное участие приняли вокальный ансамбль «Фейерверк» и воспитанники ДО «Мир театра»; В праздничном концерте, посвященном Дню Единства, приняли участие педагоги Блудова Т.С., Харитоновна М.С. и обучающиеся детских объединений «Фейерверк», «Мир театра». Педагогами дополнительного образования была организована выставка творческих работ.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ

В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕГИОНАЛЬНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ в 2025-2026 учебном году

Название мероприятия, конкурса	Дата	Уровень	ФИО участника	Результат участия
Торжественная церемония вручения ведомственных наград Министерства просвещения РФ, поощрений	21.08.2025	региональный	Пеньшина О.В.	Нагрудной знак «Молодость и профессионализм»

Правительства Тамбовской области работникам сферы образования в рамках Августовского педагогического форума				
Августовская педагогическая конференция	27.08.2025	муниципальный	Ильичева И.А.	Участник
Слет лидеров добровольческих инициатив Тамбовской области	26.08.2025	региональный	Харитонов а М.С.	Участник
Межрегиональный муниципальный форум	27.08- 28.08.2025	региональный	Ильичева И.А.	Слушатель
Расширенное заседание Совета директоров организаций дополнительного образования «От дополнительного образования до Профессионалитета»	22.08.2025	региональный	Ильичева И.А.	Слушатель
Акция «10000 шагов к жизни»	30.09.2025	муниципальный	Харитонов а М.С. Тюрина Н.Н.	Активные участники
День села с. Никольское	30.09.2025	муниципальный	Ивановска я Л.Н.	Участник
Торжественное мероприятие посвященное Дню учителя	03.09.2025	муниципальный	Харитонов а М.С. Бычков С.Н.	Почётная грамота Администрации Рассказовского муниципального округа
Онлайн-флешмоб «Почему я педагог дополнительного образования?!» Онлайн-челлендж «Скажи спасибо педагогу дополнительного образования»	08.10.2025	региональный	Харитонов а М. С. Педагоги дополните льного образован ия	Участник
Мастер-класс «Технология изготовления ватной игрушки» курс в рамках работы Областного выставочного фонда системы дополнительного образования	09.10.2025	региональный	Ивановска я Л.Н.	Участник
Финал окружного этапа Международной премии в области событийного туризма Russian Event Awards 2025 г. Коломна	09.10.2025- 11.10.2025	международный	Харитонов а М.С.	Активный участник
Областной фестиваль художественного и технического творчества среди работников дополнительного образования и воспитания детей «Признание»	20.10.2025	зональный этап региональный	Харитонов а М.С.-1м Степанова Е.А.-1м Степанова Д.С.-1м Рязанова Д.В.-1м Харитонов а М.С.-3 м	Активный участник

Рязанова
Д.В -3м

Региональная межведомственная
школа профессионального мастерства
работников системы дополнительного
образования

региональный

Ивановска
я Л.Н.
(естествен
нонаучная
направлен
ность)

Активный участник

Банк эффективных практик
Программа «МоднаяЯ»

15.11.2025

региональный

Тетушкин
а С.К.
Харитонов
а М.С.
Степанова
Е.А.

Активные участники

Финал международной премии в
области событийного туризма Russian
Event Awards 2025, Нижней Новгород

25.11 -
28.11.2025

международный

Харитонов
а М.С.

Активный участник

Межрегиональная практико-
ориентированная конференция
«Культура ответственности: роль
семьи, школы и общественных
институтов в предотвращении
асоциального поведения подростков»

12.12.2025

региональный

Харитонов
а М.С.

Участник

Молодежная образовательная
программа «Русская тройка»

20.12.2025

региональный

Харитонов
а М.С.

Активный участник

Семинарпрактикум для педагогов
«Социальное партнёрство:
дополнительный ресурс в работе с
семьей»

23.12.2025

муниципальный

Харитонов
а М.С

Активный участник

Итоговое совещание, сотрудников
муниципальных ресурсных центров и
Добро.центров региона.

24.12.2025

региональный

Харитонов
а М.С.

Участник

Мастер-класс для детей
военнослужащих и участников СВО

27.12.2025

региональный

Тюрина
Н.Н

Активный участник

Муниципальный этап Всероссийского
конкурса «Учитель года»

12.02.2026

муниципальный

Ильичева
И.А.

Член жюри

Методическая неделя с системе
дополнительного образования

17.02.2026
18.02.2026

региональный

Попова
Е.Ю.
Степанова
Е.А.
Тетушкин
а С.К.
Кондратье
ва О.А.

Сертификаты участия

Муниципальный этап Всероссийского
конкурса «Учитель года»

19.02.2026

муниципальный

Ильичева
И.А.

Член жюри

Всероссийский конкурс
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

15.03-
28.04.2026

региональный этап

Блудова
Т.С

Активный участник

Муниципальный этап всероссийского
конкурса юных чтецов

17.03.2026

муниципальный

Харитонов
а М.С

Члены жюри
муниципального этапа

«Живая классика»

Всероссийский форум "Педагоги России"	17.03.2026	всероссийский	Тетушкин а С.К. Ильичева И.А.	Участник
Семинар-совещание отделения ВОД «Волонтеры победы»	20.03.2026	региональный	Харитонов а М.С.	Участник
Муниципальный этап Военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	20.03.2026	муниципальный	Бычков С.Н. Ивановская Л.Н. Попова Е.Ю.	Активный участник, судья
Межрегиональная конференция «Безопасное будущее: вопросы профилактики экстремистских явлений в образовательной среде»	25.03.2026	Межрегиональный	Харитонов а М.С.	Участник
Региональный конкурс эффективных практик в среде профилактики правонарушений несовершеннолетних «Профилактика68»	20.03.2026	региональный	Степанова Д.С. Харитонов а М.С. Тетушкин а С.К.	Методическая разработка Мастер-класс «Открытки против ненависти»
Региональный проект «ПодРОСТок68»	09.02- 15.05.2026	региональный	Степанова Д.С. Харитонов а М.С. Тетушкин а С.К.	Мастер-класс «Открытки против ненависти» профилактика распространения идеологии экстремизма и протестного поведения в детско-подростковой среде

Анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности учреждения, можно сделать следующие выводы:

Учреждение имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

Учреждение располагает работоспособными кадрами.

Характеристика контингента обучающихся на 2025-2026 учебный год.

Количество обучающихся в творческих объединениях			424
Количество учащихся по возрасту	Дошкольников	0	
	Младших школьников	216	
	Средний шк. возраст	202	
	Старшеклассники	6	
	студенты	0	
Количество учащихся по гендерному признаку	Девочек	265	
	Мальчиков	159	

Количество обучающихся по социальному статусу	Здоровых	418
Всего 276	С ограниченными возможностями здоровья	6
	Из малообеспеченных семей	123
	Из неполных семей	97
	Находящихся под опекой	0

Оценка организации образовательной деятельности

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой ДДТ, отражающей реальное состояние ДДТ в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения. Образовательная деятельность в 2025/2026 учебном году регламентировалась годовым календарным графиком и учебным планом ДДТ. Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений ДДТ, данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности (с учетом регионального компонента в системе образования, программой модернизации дополнительного образования Тамбовской области, программой развития Дома детского творчества Рассказовского муниципального округа), социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений муниципального округа.

Всего на 1 апреля 2026 года - 424 обучающихся в 43 учебных группах.

В двух и более творческих объединениях занимаются – 139 обучающихся.

№ строки	Наименование объединений	Число объединений			Численность занимающихся в объединениях				
		Всего	Из них на базе образ. учрежд.	Всего	Занимающихся в 2-х и более кружках	Занимающихся в объедин. на базе образ. учрежд.	Детей с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.	Дети-инвалиды
1	Всех	22	6	424	274	42	6	-	-
2	Техническая направленность	4		176	110		2		
3	Естественнонаучная направленность	1	1	8	3	10			

	сть								
4	Художественная направленность	15	5	220	149	32	4		
5	Социально-гуманитарная направленность	2	0	20	12				
6	Платные	0	0						
7	Из общего числа объединений расположенных в сельской местности	22	6	424	274	42	6	-	-

Организационные формы образовательного процесса.

Организационные формы	Творческие объединения
количество	22

Сведения о работе объединений

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ДДТ организовано через реализацию дополнительных общеразвивающих программ. Данная таблица определяет направленность, тип, уровень, нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Многообразие программ - показатель профессионализма педагогического коллектива, так как свидетельствует о возможности удовлетворения широкого круга интересов детей и подростков, реализуемых в деятельности творческих объединениях

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в 2025-2026 гг.

п/п	Название программы	Срок	Вид программы	Возраст учащихся	Составитель	Цель:
Художественная направленность						
1	«Бумагопластика»	3	модифицирующая	10-15	Е.Ю. Попова	Обогатить практический опыт художественно- творческой деятельности ребенка, различных техники работы с бумагой.
2	«Народные промыслы»	3	авторская	10-15	Е.Ю. Попова	Развитие изобразительных, художественно- конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Содержание программы направлено на создание условий для развития личности ребенка.

3	«Волшебная нить»	1	модифицированная	9-13	Е.Ю. Попова	Развитие творческой индивидуальности воспитанника посредством работы детей в технике джут, знакомство с разнообразными приемами работы в технике.
4	«Чудо тесто»	3	модифицированная	7-10	Н.Н. Тюрина	Направлена на развитие фантазии, познавательной активности.
5	«Юные художники»	3	модифицированная	10-15	Л.Н. Ивановская	Направлена на развитие художественного вкуса, развивает наблюдательность и фантазию.
6	«Мир театра»	3	модифицированная	9-14	В.В. Кандауров	Направлена на развитие детских способностей, индивидуальности, духовное обогащение личности средствами театрального искусства.
7	«Тамбовский курагод»	4	авторская	8-15	Т.С. Блудова	Направлена на приобщение детей к народным традициям средствами фольклора.
8	«Фейерверк»	5	модифицированная	7-18	М.С. Харитонов	Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребенка посредством музыки.
9	«МоднаяЯ»	1	модульная	14-18	Е.А. Степанова	Развивать личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования одежды, развитие эстетических чувств.
10	«Свой стиль»	2	модифицированная	12-15	Е.А. Степанова	Развивать личностные качества детей по средствам развития эстетических качеств личности, проективной деятельности, выбора и подбора дизайна одежды и имиджа. Выбор стилистики и направления в модных тенденциях современности, относительно собственных приоритетов и вкусов.
11	«Веселый балаган»	1	модифицированная	7-10	О.А. Кондратьева	Направлена на развитие коммуникативных способностей, индивидуальности, духовное обогащение и развитие личности средствами театрального искусства, актерского мастерства.
12	«Уют»	1	модифицированная	12-15	Д.В. Рязанова	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования (предметный дизайн, дизайн одежды)
13	«Арт-декор»	1	модульная	10-14	Н.Н. Тюрина	Развить личностные качества детей посредством занятий дизайн-проектирования, декорирования.
14	«Истоки»	4	модифицированная	5-17	Т.С. Блудова	Направлена на приобщение детей к народным традициям средствами фольклора.
15	«Чудо тесто»	3	модифицированная	7-10	Н.Н. Тюрина	Направлена на развитие фантазии, познавательной активности.

Естественнонаучная направленность						
16	«Юные экологи»	1	экспериментальная	7-10	Л.Н. Ивановская	Формирование компетентности воспитанников в области исследовательской деятельности как способ познания окружающей действительности. Программа направлена на развитие наблюдательности, познавательной деятельности, проведение опытов, исследований.
Техническая направленность						
17	«Радуга»	1	модифицированная	11-16	Д.С. Степанова	Заложить основы подготовки учащихся к трудовой деятельности в новых экономических условиях, способствовать воспитанию и развитию инициативной творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей профессиональной карьере.
18	«Компьютерная графика и дизайн»	1	модифицированная	12-15	Д.С. Степанова	Заложить основы работы с различными графическими редакторами, привить навыки информационной компетентности учащихся в области дизайна фотографии.

19	«Лего-конструирование»	1	модифицированная	7-11	С.Н. Бычков	Заложить основы подготовки коллективных творческих проектов, научить в совместной работе развивать свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевать творческие проблемы, получать важные фундаментальные и технические знания.
20	«Телемир»	1	общеразвивающая	8-10	Бычков Сергей Николаевич	Раскрытие личностного творческого потенциала обучающихся по средствам овладения современными техническими средствами обучения.
Социально-гуманитарная направленность						
21	«Преображение»	1	модифицированная	12-15	С.К. Тетушкина	Формирование и обеспечение эмоциональной мотивации к познанию и преобразению черт характера, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, способствует творческой самореализации личности ребенка, развивает интеллектуальное и духовное развитие личности.
22	«Технологии добра»	1	модифицированная	13-17	С.К. Тетушкина	Направлена на решение вопросов воспитания подрастающего поколения жизни в современном обществе, ориентирована на формирование социальной активности, развитие лидерских качеств.

Данные программы полностью реализуются в соответствии с рабочими программами педагогов. Программы имеют методические разработки и диагностический материал, оснащены дидактическим

материалом и наглядными пособиями, обозначены списки используемой литературы, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой программе индивидуально.

Организационно-педагогические условия для осуществления образовательной деятельности:

Занятия в объединениях проводятся в специально оборудованных помещениях, студиях, согласно расписанию по программам одной тематической направленности или комплексным программам. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается руководителем ДДТ и заверяется печатью. Расписание занятий творческих объединений составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда, обучения и отдыха учащихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Календарный учебный график регламентирует организацию образовательного процесса; определяет плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей (даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточной аттестации).

Календарный учебный график разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).

Продолжительность учебного года

Начало учебного года - 01.09.2025 г.

Окончание учебного года- 31.05.2026 г.

Годовой календарный учебный график

**МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа»
на 2025-2026 учебный год**

Начало учебного года - 01.09.2025 г.

Окончание учебного года- 30.05.2026 г.

Период	Число, месяц, год
Период диагностический	02.09.2025– 15.09.2025
Учебный период	16.10.2025-26.10.2025
Творческие каникулы	27.10.2025 – 02.11.2025
Учебный период	03.11.2025 – 28.12.2025
Творческие каникулы	29.12.2025– 11.01.2026
Учебный период	12.01.2026 – 22.03.2026
Творческие каникулы	23.03.2026 – 29.03.2026
Учебный период	30.03.2026 – 25.05.2026
Промежуточная, итоговая аттестация	25.05.2026 – 30.05.2026

Режим обучения – 6-дневная учебная неделя. Занятия в учреждении могут начинаться не ранее 9 часов и заканчиваться не позднее 19.00.

Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся, проводятся не более 3-х раз в неделю по 1 - 3 академических часа с обязательными 10 минутными перерывами через каждый академический час. Продолжительность академического часа не должна превышать: для детей дошкольного возраста 30 минут, для детей с 1 по 11 класс 45 минут.

В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по группам (3-5) человек или индивидуально.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Объем учебной нагрузки по дополнительной общеразвивающей программ распределяется соответственно:

первый год обучения - до 4 академических часов в неделю; второй год обучения - до 6 академических часов в неделю;

третий и последующий годы обучения - до 9 академических часов в неделю.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы, года обучения, по нормам наполняемости:

на 1-м году обучения - 10-15 человек;

на 2-м году обучения - не менее 8-10 человек;

на 3-м году обучения и последующих лет - не менее 6-8 человек.

Режим работы и продолжительность занятий по дополнительной общеразвивающей программе:

- продолжительность одного часа занятия определяется программой и устанавливается для детей: дошкольного возраста: 25-30 минут; для младшего школьного возраста: от 40 до 45 минут; для среднего и старшего школьного возраста: 45 минут с учетом 10- минутного динамического перерыва. занятия в творческих объединениях проводятся 1 -2 раза в неделю, соответственно нагрузка в день составляет для первого года обучения от 1 до 2 учебных часа, для второго года обучения от 1 до 3 учебных часов, третьего и последующих от 2 до 3 учебных часов.

ДДТ функционирует в режиме шестидневной недели с 9.00 часов до 19.00 часов. Занятия проводятся как на базе учреждения, так и на базе других общеобразовательных учреждений (при наличии договора).

Организация содержательного досуга в ДДТ направлена на развитие в каждом ребенке заложенных в нем возможностей, творческих и интеллектуальных интересов, которые в дальнейшем помогут его профессиональному самоопределению, будут способствовать формированию нравственных, общечеловеческих качеств личности человека и гражданина, таких как любовь к Родине, уважение к окружающим тебя людям, умение общаться друг с другом, быть человеком культурным, трудолюбивым, милосердным, воспитанным согласно нормам морали и этикета, признанных в обществе.

Созданное воспитательное пространство в Доме детского творчества включает в себя и развитие добровольческого движения.

Пятый год подряд ресурсный Центр поддержки добровольчества Рассказовского муниципального округа, созданный на базе Дома детского творчества и действующий по отдельно разработанной программе, занимает лидирующее место в регионе среди 30 территориальных добровольческих центров. На современном этапе развития общества идет постоянный поиск инновационных технологий для поднятия качества воспитания подрастающего поколения. Муниципальный ресурсный центр добровольчества так же является нашей инновационной площадкой по социализации детей и подростков через волонтерское движение. В Концепции развития волонтерства в Российской Федерации указывается, что «волонтерство является созидательной и социально значимой формой самореализации личности, проявления гуманизма, гражданской активности, обеспечивает возможность социального творчества и созидательной инициативы». Новизна и актуальность данной работы заключается в организации добровольческого движения в образовательном учреждении, популяризации деятельности среди молодежи и родительской общественности. Опираясь на идеи и положения педагогических исследований волонтерского движения, в учреждении созданы социально-педагогические условия (использование личностно-ориентированных технологий развития социальной активности молодежи; свободный выбор волонтерами видов и форм социально значимой деятельности.

Особое внимание уделяется информационной поддержке волонтерской (добровольческой) деятельности, популяризации добровольческого движения в муниципалитете, созданию механизмов вовлечения граждан в добровольческую деятельность. Ежегодно в рамках популяризации и реализации

добровольческих инициатив в Рассказовском муниципальном округе проводится творческий конкурс среди обучающихся старших классов и жителей муниципалитета. Самые значимые проекты транслируются на территории муниципалитета.

Приобретенный опыт работы педагогического коллектива учреждения систематизируется и обобщается. Нарботанные методики и технологии тиражируются на территории Тамбовской области и за ее пределами через выставки, конференции (Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и перспективные направления деятельности по профилактике деструктивного и девиантного поведения несовершеннолетних»), конкурсы (Региональный конкурс муниципальных опорных площадок «Лучшая организация работы с детьми группы риска»), размещение материала в региональном банке эффективных практик, семинары, диалоговые площадки. Подобные взаимодействия усиливают ресурс каждой организации.

2. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива, педагогический совет,
- родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива

- содействует осуществлению самоуправленческих начал;
- развивает инициативы коллектива;
- реализует право автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и хозяйственно-финансовой деятельности.

Педагогический совет

- реализует государственную политику по вопросам дополнительного образования детей;
- направляет деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедряет в практику достижения педагогической науки и передовой педагогический опыт;
- создает условия для повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет

- Привлечение к сотрудничеству большего количества заинтересованных родителей.
- Участие родителей в накоплении и распределении внебюджетных средств.
- Организация совместных с детьми социально значимых дел.

Непосредственное управление деятельностью МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» осуществляет директор.

Директор - назначается и освобождается от занимаемой должности постановлением Главы администрации Рассказовского муниципального округа на основании трудового договора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью бюджетного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя.

Подбор и расстановка кадров, распределение их функциональных обязанностей осуществляется с учетом деловых и личностных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетентности, индивидуальных возможностей.

Управленческая деятельность ДДТ осуществляется администрацией на аналитико - диагностической основе. С целью повышения эффективности результатов образовательного процесса, его направленности на конечный результат регулярно изучается педагогическое мастерство педагогов дополнительного образования, их достижения, потребность в повышении профессионального мастерства. Ведется сравнительный анализ роста профессионализма педагогов, их творческого потенциала, а также анализ результативности работы обучающимися.

№ п / п	Объект контроля	Виды, формы, методы	Срок и	Ответст венные			
1	2	3	4	5			6
	I. Контроль образовательного процесса						
1.	Контроль за ведением документации:						
	журнал педагога дополнительного образования;	текущие	1 раз в 3 месяца	методист			собеседов ание
	календарно-тематический план;	персональный	сентя брь	методист			собеседов ание
	планирование воспитательной работы	персональный	сентя брь	методист			собеседов ание
	педагогов дополнительного образования;						
2.	Качество знаний, умений, навыков обучающихся:						
	уровень знаний, умений и навыков на начало учебного года	Вводный (мониторинг)	сентябрь	методист			данные монитори нга
	применение здоровьесберегающих технологий на занятиях в объединениях	тематический	декабрь	методист			справка
	уровень выполнения практических работ на занятиях в объединениях	практический	февраль	методист			справка
	соблюдение норм и правил техники безопасности	тематический	ноябрь	методист			справка
	уровень знаний, умений и навыков на конец учебного года (итоговая диагностика)	Итоговый мониторинг	май			методист	
	Качест во воспит ательн						

			ого процес са:					
			уровень воспитанности у обучающихся	анкетировани е			октябрь, апрель	М е с т о д и с т
			сохранность контингента в творческих объединениях	тематический			октябрь, январь, апрель	М е с т о д и с т
			Контроль за информационно-методической деятельностью					
			профессиональный уровень педагогич еских работнико в;	персональный			В течение года	Д и д и с п л е к т о р
			уровень организации и проведения мастер классов, организованных в рамках работы ДДТ	тематический			апрель	а д и с п л е к т о р з а л и

						я
		III. Контроль за обеспеченностью образовательного процесса необходимыми условиями				
	Готовность учреждения к учебному году	текущий		август		а д н и н с т р а ц и я
	Санитарно-гигиеническое состояние учебных кабинетов	текущий		1 раз в месяц		а д н и н с т р а ц и я
	Противопожарное состояние зданий и учебных кабинетов	текущий		1 раз в месяц		а д н и н

[illegible]

Вывод. Управление ДДТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДДТ на основе принципов единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Осуществляя комплексный подход к решению проблемы результативности и качества образовательного процесса, оценки содержания и качества подготовки обучающихся выделяются следующие критерии:

- целевой (уровень постановки и выполнения целей учащимися в процессе занятий в учреждении дополнительного образования);
- эмоционально-мотивационный (психологический климат в детском коллективе, степень интереса ребенка к деятельности);
- когнитивный (уровень освоения ЗУН и развития способностей) деятельностный (степень продуктивности деятельности);
- социально-адаптационный (уровень освоения социокультурных ценностей и норм).

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью разработана система мониторинга образовательной деятельности, включающая в себя 2 уровня:

определение эффективности работы педагогов (анализ результатов деятельности педагогов, определение уровня профессиональной компетентности, диагностика общей профессиональной культуры педагога);
определение эффективности деятельности воспитанников (творческие достижения, результаты диагностики, сохранность контингента). Педагогам предлагается стандартная форма диагностической карты по определению уровней освоения дополнительной общеразвивающей программы и развитию личностных качеств. Используется пятибалльная система оценивания по уровням: 3- высокий 2 - средний 1 - низкий.

Данная система мониторинга позволяет анализировать качество образовательного процесса в творческих объединениях.

Содержание информации	Материалы для сбора информации	Методы сбора Периодичность информации изме
-----------------------	--------------------------------	---

Контроль и учет знаний обучающихся	Проверка ЗУН: Тестирование и др. формы контрольных работ, творческие отчеты, защита проектов участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, участие в выставках.	тесты контрольные работы тексты рефератов и творческих отчетов дипломы и грамоты
Сформированность ведущих учебных умений и навыков	техника исполнения изделий владение специальной литературой	готовые изделия и предметы тексты схем и таблиц
Результативность обучения по дополнительной общеразвивающей программе	отчеты педагогов по итогам учебного года	отчеты по предложенной форме, в кон
Уровень воспитанности	отчеты педагогов по результатам наблюдений	наблюдения педагога на занятиях и во внеурочной деятельности

**Мониторинг усвоения программных задач учащимися
за 1-е полугодие 2025/2026 учебный год выявил следующие результаты:**

Уровень освоения	Сентябрь 2025г. /%	Декабрь 2025г. /%
Низкий	38,8	8,1
Средний	52,7	70,1
Высокий	8,5	21,2

4. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

- Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» включает в себя следующие виды деятельности: образовательная; методическая; организационно - массовая;
В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив ставил следующие задачи:
- повышение эффективности и качества оказания дополнительных образовательных услуг за счет использования инновационных педагогических технологий и методов обучения,
- расширения образовательного пространства, роста профессионального мастерства педагогических кадров.
- разработка образовательных программ нового поколения, направленных на удовлетворение потребностей в дополнительном образовании учащихся;
- развитие кадровых, программно - методических, материально - технических и финансовых ресурсов Дома детского творчества Рассказовского муниципального округа;
- создание системы научно - методического обеспечения деятельности Дома детского творчества; создание условий функционирования единого образовательного пространства, развитие нормативной базы.

Содержание образовательной деятельности.

На основании лицензии на ведение образовательной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» осуществляет образовательный процесс по 22 образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии, при соблюдении контрольных нормативов и предельной численности контингента обучающихся.

Образовательная деятельность в Доме детского творчества осуществляется с учетом принципов системы дополнительного образования: массовости, добровольности, доступности, научности. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Дополнительные образовательные программы реализуются по четырем направлениям:

- художественная;
- техническая;

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;

Содержание программ обусловлено образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей, учитывается уровень развития детей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах и других массовых мероприятиях являются необходимыми составляющими образовательной деятельности. С современными требованиями проводится внутренняя экспертиза дополнительных образовательных программ, защита программ на педсовете. Все программы модифицированные, долгосрочного освоения.

5. Инновационная деятельность.

Необходимым элементом развития Дома творчества, как учреждения дополнительного образования детей, является внедрение инновационных технологий по всем направлениям деятельности: в образовательно-воспитательной сфере, социализации, профессиональной ориентации и развитии творческой деятельности учащихся, информатизации образования, организации досуга.

Чтобы соответствовать возрастающим потребностям родителей и обучающихся, отвечать современным образовательным требованиям и запросам наше учреждение находит новые возможности, органично сочетаемые с традиционными формами работы.

В образовании термин «инновация» трактуется как нововведение, внедряемое новшество с целью повышения эффективности процессов и усовершенствования продукта, введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности педагога и обучающегося.

На базе Дома детского творчества ведет свою деятельность Центр социального сопровождения и реабилитации детей «Благодать». Центр предоставляет свои услуги посредством кабинета «Уют», состоящего из нескольких модулей: психологическая гостиная, модель функциональной кухни, творческие мастерские.

Особой популярностью среди обучающихся пользуются занятия, проводимые педагогами в психологической гостиной. Специальное оборудование (сенсорный стол, модули фиброоптики, дидактический материал, развивающие игры) дает эффективный способ заинтересовать и привлечь внимание «гиперактивных», «трудных» детей, скорректировать психоэмоциональное состояние.

Модель функциональной кухни, призвана погружать участников в *новое жизненное пространство*. Занятия проводятся с использованием инновационных технологий *эрготерапии, эстетотерапии*. Здесь специалисты проводят семейные занятия, моделируя благоприятную семейную среду, привлекая к совместной работе и родителей. В непринужденной обстановке, за чашкой чая идет обсуждение волнующих житейских тем. Совместное нахождение родителей и детей на кухне, в благоприятной обстановке при приготовлении пищи, сервировке стола сближает, заставляет по-новому взглянуть друг на друга, расширить рамки представления о значимости близких людей.

Творческая мастерская "Фантазия", стала площадкой апробации и применения арт-терапевтических методов. В оборудованной швейной мастерской обучающиеся получают возможность осваивать навыки кройки и шитья, что соответствует интересам нашего муниципалитета. С приобретением швейных и вышивальной машинок у педагогов дополнительного образования расширилась возможность применения инновационных технологий эрготерапия и эстетотерапия. С первых занятий дети обучаются элементарным навыкам ухода за одеждой, учатся делать несложный ремонт, бережно относиться к вещам, аккуратно выглядеть. С 2022 года обучающиеся детского творческого объединения «Ямодная» под руководством педагога ежегодно участвуют в конкурсе юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма «Молодёжная Мода — Новый Стил Отношений» и других.

Еще одним из шагов на пути к внедрению инновационных технологий в деятельность Дома детского творчества является участие в инновационных проектах различных уровней. Созданию условий для эффективного использования и пополнения ресурсов учреждения в интересах детей, семей, общества послужило участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Вхождение в проект дало возможность внедрения в образовательную деятельность не только программ с современными образовательными технологиями и инновационным оборудованием, но и привлекло квалифицированные кадры. С открытием новых мест учреждение стало еще привлекательнее для детей и подростков, увлекающихся технической направленностью.

Открытое в рамках проекта детское творческое объединение «Фотостудия Радуга» является источником позитивных эмоций для обучающихся и их родителей. Работа с фотоаппаратом, осветительными приборами,

фонами стимулирует любознательность, готовность пробовать свои силы в фотоискусстве. Дети тренируются в решении проблемных ситуаций, идет становление, выравнивание характеров. Дети и родители оформляют фотозоны, готовят, ищут предметы интерьера. Педагог используя арт терапевтические методы позволяет обучающимся наиболее полно проявлять себя в различных видах деятельности (конструктивной, оценочной, творческой, связанной с самовыражением, самореализацией).

Актуальность образовательных программ технической направленности определилась в нашем учреждении запросом со стороны детей и их родителей. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.

Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования ведет за собой необходимость развития кадрового потенциала.

В Доме детского творчества четко организована система повышения квалификации всего педагогического состава по освоению новых образовательных технологий как в очной форме, так и в дистанционном формате. С целью повышения уровня профессионального мастерства педагоги также активно привлекаются к участию в конкурсах, фестивалях, выставках, семинарах и конференциях различных уровней: региональные конкурсы: «Информ досье специалистов МОП по работе с детьми группы риска», конкурс «Эффективные практики работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»; Всероссийские профессиональные конкурсы: «Сердце отдаю детям», «Панорама методических кейсов дополнительного образования», «Арктур» и другие. Педагоги учреждения являются руководителями муниципальных методических объединений, организаторами массовых окружных мероприятий, летних творческих смен.

Эффективность внедрения инновационных форм и методов деятельности сотрудников Дома детского творчества определяется результатами участия детей в мероприятиях различного уровня. Этот показатель ежегодно остается стабильным. Обучающиеся художественной, естественнонаучной, социально-педагогической и технической направленностей являются участниками и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, фестивалей, акций: международный форум гражданского участия «#МыВместе», Всероссийские конкурсы «Добро не уходит на каникулы», «Шедевры из чернилницы», конкурс «Медиавызов», региональные фотоконкурсы «Семья – зеркало души», «Юность России», региональный митап в области робототехники «ROBO_CUBE», международный форум добровольцев г.Сочи и др.

Дом детского творчества является динамично развивающимся учреждением дополнительного образования детей. Ресурсный Центр поддержки добровольчества Рассказовского муниципального округа, созданный на базе Дома детского творчества и действующий по отдельно разработанной программе, занимает лидирующее место в регионе среди 30 территориальных добровольческих центров.

Вопросам социально-педагогического движения детей и молодежи посвящена значительная часть психолого-педагогических исследований. Педагогические и психологические основы деятельности детских и молодежных объединений можно найти в трудах Лидии Александровны Борисовой, кандидата филологических наук, Галины Валентиновны Сабитовой, доктора педагогических наук, Ирины Игоревны Фришман, директора Научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений.

Опираясь на идеи и положения педагогических исследований волонтерского движения, в учреждении созданы социально-педагогические условия (использование личностно-ориентированных технологий развития социальной активности молодежи; свободный выбор волонтерами видов и форм социально значимой деятельности) обеспечивающее эффективное развитие социальной активности.

Педагогическим коллективом Дома детского творчества накоплен положительный опыт организации благотворительной деятельности детей и взрослых. Популяризация и развитие данного опыта ведется через активное участие обучающихся и педагогов в тренингах, курсах, форумах различных уровней, через обучение на сайте добро.ру.

С целью снятия барьеров, создания благоприятных условий для работы добровольцев организовано взаимодействие между волонтерами, организациями, представителями органов исполнительной власти, местными сообществами.

Особое внимание уделяется информационной поддержке волонтерской (добровольческой) деятельности, популяризации добровольческого движения в муниципалитете, созданию механизмов вовлечения граждан в добровольческую деятельность.

6. Методическое обеспечение образовательной деятельности.

Методическая работа в Доме детского творчества планируется и организуется по следующим основным направлениям:

- разработка новых и модернизация содержания реализуемых основных образовательных программ дополнительного образования, разработка и внедрение новых принципов, форм и методов и технологий эффективной организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы оценки качества образования, полученного обучающимися в ходе освоения конкретной образовательной программы;
- методическое обеспечение воспитательной работы;
- разработка учебно-методических материалов, необходимых для проведения и всех видов учебных занятий;
- создание инновационной образовательной среды;
- совершенствование материальной базы для осуществления методической деятельности.

Являясь районным методическим центром, Дом детского творчества оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования школ муниципального округа, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.

Программно-методическое обеспечение рассматривается как важный ресурс для повышения качества образования. Разработана методика экспертизы содержания образовательных программ и успешность ее реализации. Все программы дополнительного образования детей имеют экспертную оценку и отвечают современным требованиям образовательного процесса.

Методическая служба ведет целенаправленную работу по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в воспитательно-образовательный процесс.

Образовательные технологии направлены на развитие важнейших компетенций, обучающихся для современной жизни. Наблюдения показывают, что использование современных технологий в образовательном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрывать свои творческие способности.

Методистами разработана система дидактико-методического обеспечения образовательных программ, которая также влияет на качество образования. Для отслеживания качества освоения учебного материала у каждого педагога имеются в наличии необходимые средства, материалы и методики диагностики конечного результата.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в учреждении, можно сделать вывод:

1. все программы соответствуют специфике дополнительного образования детей, их структура выстроена в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196); и Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО

«Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2019г.);

2. создан Перечень и электронный банк программ Дома детского творчества, разработана и апробирована система мониторинга результативности освоения образовательных программ обучающимися;

3. имеющиеся в учреждении программы всех уровней образования позволяют удовлетворить потребности в дополнительных общеразвивающих услугах всех желающих;

4. в Доме детского творчества занимаются одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»;

1. дополнительные общеразвивающие программы реализуются практически полностью, полнота их реализации составляет в среднем 97%.

Вывод по разделу: В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

7. Организационно - массовая деятельность.

Совершенствование воспитательной работы в МБУ ДО «ДДТ Рассказовского муниципального округа» диктуется необходимостью постоянного развития, движения педагогической системы. Учреждение выстраивает свою работу так, чтобы предоставить ребенку право выбора участвовать в различных видах деятельности, в соответствии с его потребностями; стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности, и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

МБУ ДО «ДДТ Рассказовского муниципального округа» является составной частью образовательного пространства Рассказовского муниципального округа, сориентированного на принципы гуманистической личностно-ориентированной педагогики преемственности. А культурно-досуговое пространство Дома детского творчества включает в себя огромный пласт деятельности – это и работа с администрацией округа; общественными организациями; школами, ДОУ; библиотекой и другими учреждениями Рассказовского муниципального округа; и а так же внутренние мероприятия различных форм и направлений. Так в 2025-2026 учебном году, было проведено – 17 мероприятий. Социальное партнерство способствует созданию наиболее эффективных условий как для развития учреждения в целом, индивидуального профессионального совершенствования педагогов, так и социализации, и расширению кругозора обучающихся.

МБУ ДО «ДДТ Рассказовского муниципального округа» в этом году работал в соответствии с Программой развития, цель которой – создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ДДТ, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

Исходя из поставленных задач, воспитательная работа складывается определёнными компонентами последовательно реализуемых направлений, каждое из которых отвечает за определённую цель воспитательной работы. Ключевыми считаются следующие направления:

- воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры;
- воспитание социально-активной личности;
- сотрудничество с родительской общественностью;
- сотрудничество с различными организациями города;
- участие в организации мероприятий управления образования.

Велась интересная и творческая работа по организации и проведению праздников, познавательных программ и других досуговых мероприятий. Воспитательные мероприятия, направленные на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества: патриотизме; социальной солидарности; гражданственности; семье; здоровье; труде и творчестве; науке; искусстве и литературе; природе; человечестве. В период каникул педагоги Дома детского творчества организовывали для детей массовые мероприятия, акции, мастер классы, творческие каникулы с профориентационной составляющей.

Показателем совершенствования форм воспитательной работы в учреждении является стабильный результат уровня личностного развития учащихся в процессе мониторинга на протяжении 3-х последних лет. Показателем также является активизация социальных интересов детей, повышение роли массовых дел, увеличение интереса учащихся к досуговым мероприятиям и, как следствие - увеличение их количества и качества.

8. Содержание и качество организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в ДДТ осуществляется по шестидневной рабочей неделе.

Оценка качества организации учебных занятий проводится в соответствии с учебным планом, образовательной программой. Администрация МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» осуществляет периодический плановый контроль педагогов по следующим позициям:

- комплектование групп;
- состояние учебно-тематического планирования;
- соответствие учебной общеобразовательной программе;
- наполняемость и посещаемость в группах;
- оформление журналов учета групп;

- обеспечение техники безопасности на занятиях;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- сохранность контингента

По итогам контроля оформляются справки о проверке.

Результатами оценки качества образования, в Доме детского творчества являются:

- участие обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- призовые места в конкурсах, фестивалях, смотрах обучающихся в 2025-2026 году

Сохранность контингента учащихся соответствует оптимальному уровню и составляет 99%-100%.

Исходя из данных мониторинга, показатель сохранности контингента обучающихся на конец года в группах, составляет от 99% до 100%. Отсев обучающихся происходил из-за смены места жительства.

Сравнительный анализ результатов освоения знаний, умений и навыков учащихся

Увеличение количества обучающихся со средним и высоким уровнем освоения знаний обусловлено использованием педагогами активных и интерактивных технологий, применением проблемно-поискового метода обучения, разработками индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, использованием современных технических средств.

Динамика развития качеств личности обучающихся

По результатам проведенной диагностики за курс обучения по программам представляются наиболее развитыми такие качества личности обучающихся как креативность, активность, интеллектуальность и нравственность за счет участия в воспитательных и творческих мероприятиях.

Результативность участия и побед, обучающихся в конкурсах различного уровня

Сравнительный анализ результативности за последние три года показывает увеличение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня. Обучающиеся объединения являются участниками фестивалей и конкурсов: региональный конкурс одаренных детей системы дополнительного образования детей «Звездочки Тамбовщины», «Искорки Тамбовщины»; межрегиональный фестиваль-конкурс вокально-хореографического искусства «Золотой витязь»; конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса»; региональный фотоконкурс «Семья-зеркало души»; Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернилницы», «Палитра ремесел»; Всероссийский фольклорный конкурс «Живая традиция».

9. Сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования

Для создания единой образовательной среды Домом детского творчества с различными организациями выстроены взаимоотношения на договорной основе, что дает возможность использования образовательных и материальных ресурсов учреждений.

Широкое взаимодействие организовано с общеобразовательными организациями Верхнеспасской и Платоновской СОШ и их филиалами;

- МБДОУ Платоновским детским садом,

- МБУ ДО «Детская школа искусств Рассказовского муниципального округа»,
 - МБУ ДО «Спортивная школа Рассказовского муниципального округа»,
 - МБУК «Межпоселенческая библиотека Рассказовского муниципального округа»,
 - МБУК «РДК Рассказовского муниципального округа»,
 - Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения № 3» г. Рассказово,
 - Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальных услуг для населения города Рассказово и Рассказовского муниципального округа»,
 - ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония»,
 - ЧОУ ДОД «Центр духовно-нравственного воспитания Иоанно-Богословского храма г. Рассказово»,
- Подобные взаимодействия призваны усиливать ресурс каждой организации за счет ресурсов других учреждений при проведении районных семинаров, конкурсов, акций и проектов, участия в мероприятиях областного и районного уровня.

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда -181 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - объем методического фонда – 117 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет спонсорских средств.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	27
2	Педагогическая	111
3	Художественная	14
4	Справочная	12
6	Естественно-научная	9
7	Техническая	8

В методическом банке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 8. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 150.

Оснащенность фонда учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 5 учебных учебных студий, методический кабинет, фото студия, швейная мастерская, музыкальный салон, компьютерный класс, который оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: шлем виртуальной реальности с базовой станцией, расширенные наборы конструкторов для начального программирования и моделирования, ноутбуки, интерактивная игрушка-робот, 3D принтер.

11. Организация образовательного процесса учреждения.

Участниками образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители. Основные права и обязанности участников образовательного процесса закреплены в Уставе учреждения. Другие права и обязанности участников образовательного процесса определяются для детей - «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», для педагогов - «Правилами внутреннего трудового распорядка работников», должностными инструкциями, должностными обязанностями по охране труда, утвержденными директором учреждения, этическим кодексом. С Уставом учреждения, лицензией и другими документами родители знакомятся при поступлении ребенка в учреждение. Социальная защита учащихся - одна из значимых социально - педагогических функций Дома детского творчества. Дети получают дополнительное образование бесплатно. Дом детского творчества может предложить учащимся различные виды творческой деятельности, в

том числе и практической, в рамках которой возможны различные уровни достижений. Творческие и образовательные возможности детей удовлетворяются в различных видах деятельности.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Ориентируясь на потребности, интересы детей, педагоги ищут те формы организации, которые актуальны и наиболее эффективны. Педагоги имеют право свободного выбора использования методик, техник и технологий обучения и воспитания, методов оценки знаний и умений, учебных пособий и материалов, не противоречащих основным законодательным и нормативным актам.

В период каникул творческие объединения или продолжают работу по программе, или используют это время для проведения мероприятий. В работе творческих объединений могут участвовать совместно с обучающимися и их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами обучения их детей.

Наполняемость учебных групп в творческих объединениях учреждения и предельная недельная часовая нагрузка на одну группу определяется образовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения, благоприятного режима работы и отдыха, с учетом требований СанПиНа.

12. Система мониторинга результатов образовательной деятельности

Современный подход к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в учреждении разработана система мониторинга образовательной деятельности. В учреждении разработано положение «О промежуточной аттестации», которое регулирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности. Цель аттестации – выявление исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Формы проведения аттестации определяются дополнительной общеразвивающей программой и закрепляются в учебном плане. В зависимости от направленностей дополнительных общеразвивающих программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка – презентация, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат и т.д.

Результаты аттестации учащихся анализируются педагогами и администрацией по следующим параметрам:

- Количество обучающихся, полностью освоивших образовательную программу; освоивших программу в достаточной степени; слабо освоивших или не освоивших программу.
- Количество детей, переведенных или не переведенных на следующий этап обучения.
- Количество выпускников по образовательным программам.

13. Перспективы развития учреждения

Образовательное учреждение в сельской местности было и остается основным социальным институтом, обеспечивающим воспитательный процесс. Демографическая ситуация в селе, близость муниципального учреждения культуры, детской школы искусств, сельской библиотеки, реализация дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений создают конкурентную среду. Чтобы быть конкурентно - способным, успешно развиваться, образовательное учреждение должно активно участвовать в инновационной деятельности. Для этого необходимо грамотно выстраивать управление деятельностью учреждения. Инновационная деятельность прочно вписалась в практику работы МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа». Это позволяет определять приоритеты развития учреждения, затрагивает интересы различных социальных групп, позволяет учитывать и реализовывать эти интересы.

Основное внимание в учреждении сосредотачивается на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени их освоения; многообразии видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы; личностно-деятельном характере образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению детей, их самореализации.

Педагогический коллектив Дома детского творчества перспективу развития учреждения видит в решении

следующих задач:

- организация совместной работы с образовательными учреждениями по реализации механизма нового уровня взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования (интеграция общего и дополнительного образования);
- апробация различных форм мониторинга по реализации образовательных программ дополнительного образования детей;
- активное внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных инновационных технологий;
- значительное обновление программно-методических материалов, создание программ нового поколения (программы для одаренных детей, индивидуальные маршруты для детей с ограниченными возможностями, модульные программы, программы с реабилитационным компонентом);
- развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями и введением новых программ, участие в проектной деятельности района и области;

Результатом поставленных задач на следующий учебный год должны стать следующие показатели:

- доступность дополнительного образования для всех групп детского населения и учащейся молодежи, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля
- современная инфраструктура учреждения, удовлетворительная материально-техническая база;
- профессионализм педагогических и руководящих кадров.

Заключение

На основе проведенного самообследования можно сделать выводы:

- Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
- Образовательные программы обучения и воспитания реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.
- Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества педагогов, учащихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена коллектива.
- Коллектив МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского муниципального округа» обладает достаточной квалификацией, высокой работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.
- Сложившаяся система образовательной и воспитательной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, формированию стремления к творческим победам.
- Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.