

**Справка по результатам мониторинга организации работы по выявлению
и поддержке одаренных детей в Рассказовском районе
на 2019-2020 уч. год.**

Цель: изучить организацию работы по выявлению и поддержке одаренных детей в общеобразовательных учреждениях, организациях дополнительного образования, дошкольных образовательных учреждениях Рассказовского района.

Сроки: с 28.04.2020 по 30.06.2020 года.

Ответственный: методист МКУ «ИМЦ Рассказовского района»

Метод: анализ статистических данных мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Рассказовском районе.

На основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 21.04.2020 года № 939 «О проведении мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Тамбовской области», был проведен мониторинг организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Рассказовском районе. В мониторинге приняли участие 20 общеобразовательных учреждений района, МБУ ДО Дом детского творчества, МБУ ДО Спортивная школа 12 дошкольных образовательных учреждений.

В соответствии с программой мониторинга образовательными учреждениями статистические данные были представлены по следующим критериям:

- 1) Общие сведения;
- 2) Нормативно-правовое и методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
- 3) Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми;
- 4) Информационная открытость;
- 5) Выявление и сопровождение одаренных детей;
- 6) Результативность.

Исходя из результатов статистических данных, были получены следующие данные:

1. Общие сведения.

На территории Рассказовского района организационные модели работы с одаренными детьми представлены центром дополнительного образования, который функционирует на базе МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района», центрами по работе с одаренными детьми (школьного уровня – МБОУ Платоновская СОШ и муниципального уровня - МБУ ДО «Дом детского творчества Рассказовского района»). Также в районе три образовательные организации действуют в режиме «школы полного дня»: МБОУ Верхнеспасская СОШ, МБОУ Платоновская СОШ и Дмитриевщинский филиал МБОУ Платоновской СОШ. Общее количество объединений дополнительного образования в районе 197, из них по направлениям:

наука – 81;

искусство – 82;

спорт – 34.

2) Нормативно-правовое и методическое обеспечение работы по выявлению и поддержке одаренных детей;

Нормативно-правовая база образовательных организаций района представлена документами федерального, регионального и муниципального уровней, в том числе муниципальной программой по работе с одаренными детьми. Во всех дошкольных, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования района имеется в Программе развития блок, направленный на работу с одаренными детьми. В 34 организациях имеется программа ОО по работе с одаренными детьми и ответственный за работу с одаренными детьми. Все учреждения имеют план по работе с одаренными детьми, вопросы о работе с одаренными детьми рассматриваются на педагогических и методических советах. В учреждениях района ведется работа по 4 очным дополнительным программам углубленного уровня. 129 программ базового уровня содержат индивидуальные образовательные маршруты. В рамках работы с одаренными детьми широкое распространение получило взаимодействие с другими организациями. В рамках

работы «выездных классов» сетевое взаимодействие обеспечено на базе 18 учреждений района. С высшими учебными заведениями сотрудничают только 5 организаций, с предприятиями и организациями – 11. Наименее развито сотрудничество с инновационными структурами дополнительного образования (3 учреждения).

3) Кадровое обеспечение работы с одаренными детьми;

В образовательных учреждениях 166 педагогических работников реализуют дополнительные общеобразовательные программы, из них 112 работают по программам базового уровня и 4 по программам углубленного уровня.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в образовательных учреждениях работают 5 педагогов-психологов. У всех педагогов - психологов имеется в наличии психодиагностический инструментарий по выявлению одарённости у детей. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется методом психодиагностики (7 ОО), проведение коррекционно-развивающих занятий (7 ОО), подготовка к конкурсам (32 учреждения), работа с родителями (34), работа с педагогами (29). Педагогические работники приняли участие в семинарах по проблемам детской одаренности: на школьном уровне – 98 человек, на муниципальном – 61, на областном – 15, на всероссийском – 9. 32 педагогических работника прошли повышение квалификации по вопросам детской одаренности.

4) Информационная открытость;

Вопросы по работе с одаренными детьми рассматриваются на заседаниях управляющего совета (2 ОО), родительского комитета (34 ОО) и на родительских собраниях (34 ОО). Материалы о мероприятиях для одаренных детей регулярно размещаются на официальных страницах ОО и в социальных сетях.

5) Выявление и сопровождение одаренных детей;

По индивидуальным образовательным маршрутам обучаются 1437 детей

с повышенным уровнем способностей (68 % от общего количества детей), что выше уровня прошлого года на 58 %. По программам углубленного уровня занимаются 74 ребенка.

Всего на базе образовательных учреждений дополнительным образованием охвачены 2495 детей, из них относятся к следующим категориям:

- Дети с ОВЗ – 102;
- Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 47.

В кружках научной направленности занимается 904 ребенка, 527 детей посещают спортивные объединения. Наиболее широкое распространение получили кружки в сфере искусства, в них занимается 1064 ребенка. 93 одаренных ребенка и 31 педагог вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства. Количество детей, имеющих портфолио, составляет 1246 человек (51%).

б) Результативность

По-прежнему высокую результативность показывают обучающиеся района. В 2019-2020 учебном году 113 детей стали призерами и победителями на областном уровне: 28 в области науки, 43 – искусство и 42 спорта. Количество победителей и призеров Всероссийского уровня – 38, международного уровней – 27. На областном уровне 2 детей получили адресную материальную помощь на региональном уровне (грант администрации области). Сведения о достижениях 133 детей переданы в муниципальный банк «Одаренные дети Рассказовского района».

Методист МКУ «ИМЦ Рассказовского района»

М.В. Кончакова